

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

#### Цели освоения дисциплины «История»:

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе; формирование активной гражданской позиции обучающихся.

#### Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития российской государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

- повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

- формирование способности критически анализировать полученную информацию, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.01 «История»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России.	- разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов,	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

		позиции;		анализировать и оценивать социальную информацию.	
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основы самоорганизации и самообразования	- применять на практике знания в области самоорганизации и самообразования	- навыками самоорганизации и самообразования

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. История России: учебник / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачетных единиц 4

**Цель освоения дисциплины** заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческие и методологические основы мышления.

**Задачи дисциплины:** сформировать ценностные ориентации в профессиональной и социальной деятельности; дать знания предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий философии, знание принципов, закономерностей, тенденций развития бытия природы, общества и

п  
о  
з

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.02 «Философия»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

а  
т  
е  
л  
ь

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития.	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения собственной точки зрения.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Ретюнских, Л. Т. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 357 с..URL: <https://biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6>

2. Спиркин, А. Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960>

3. Кочеров, С. Н. Философия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/DC3412A8-91C5-4C84-8A22-97>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 216

Количество зачетных единиц 6

**Основной целью** дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня знаний иностранного языка; овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

**Задачи дисциплины :**

- совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению;
- развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
- совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях;
- расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.03 «Иностранный язык»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	- основы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность.	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов,	- навыками, формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи.

				издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	
--	--	--	--	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6AD577A6-4B94-4A17-8876-0D587E9611A8#page/1>
2. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/907454A1-269E-458D-9945-F367B01D7368#page/1>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Оганесова И.С.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 180

Количество зачетных единиц 5

**Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»** – формирование в процессе обучения у обучающихся аналитического, конструктивного, творческого мышления путем освоения методологических, методических основ и приобретения практических навыков выполнения процедур анализа, направленного на информационное обеспечение обоснования стратегических и тактических управленческих решений менеджеров различных звеньев государственного и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- использование микро- и макроэкономических концепций и моделей для экономического анализа проблем;
- понимание механизма функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур;
- применение фундаментальных основ и показателей макроэкономики для формирования целостного представления о макроэкономической теории и политики;
- изучение проблемы современного этапа развития экономики России, место и

роли России в мировом хозяйстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.04 «Экономическая теория»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
2	ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками при-

				анализ деятельности организации.	менения качественных и количественных методов исследования
--	--	--	--	----------------------------------	--

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Чарахчян К.К.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.05 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
 Общее количество часов 108  
 Количество зачетных единиц 3

**Цели дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины «Политология» является ознакомление обучающихся с основными понятиями и проблемами политологии, с историей политических учений, с особенностями осуществления власти в политическом сообществе, с закономерностями функционирования политической системы общества, с существенными характеристиками политических режимов, а также с проблемой влияния на политику общественно-политического сознания.

**Задачи дисциплины:**

- создание у студентов научного осмысления происходящих политических событий и явлений;
- развитие навыков самостоятельного анализа и критической оценки современных общественных проблем и политических процессов;
- формирование у студентов представления об основных особенностях и направлениях развития политических процессов современных России и мира.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.05 «Политология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и содержание различных политических явлений;</li><li>– социально-исторические условия появления тех или иных политических концепций и их развитие в процессе их взаимовлияния и исторической преемственности;</li><li>– социальное значение различных политических институтов и их роль в осуществлении соответствующих политических процессов;</li><li>– роль в развитии политической системы общества тех или иных классов, политических партий, разного рода политических элит, групп интересов и т.д.;</li><li>– значение в осуществлении политической активности (различных форм политического участия) политического сознания и политической культуры различных социальных групп и широких слоев общества;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить самостоятельный научный поиск и анализ информации по интересующим политическим проблемам;</li><li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li><li>– составить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;</li><li>– разбираться в сути политических теорий, их социальном содержании;</li><li>– извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li><li>– формировать и отстаивать свою гражданскую позицию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– представления об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности;</li><li>– навыками анализа политической информации;</li><li>– приемами ведения дискуссии и полемики.</li><li>– навыками исследований политических процессов в России и странах мира.</li></ul>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет



## Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. К.С. Гаджиева, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/441099>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.Б.06 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Социология»** – изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

### Задачи дисциплины:

- знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;
- развитие навыков межкультурного общения и понимания.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.06 «Социология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	- основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

		культурные различия		различия.	культурные различия.
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основы способности к самоорганизации и самообразованию в сфере познания общества.	- анализировать знания в области научных представлений об обществе в процессах самоорганизации и самообразования.	- инструментальными средствами в области социологических знаний применительно к навыкам самоорганизации и самообразования.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D#page/1>
2. Социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41/sociologiya#page/1>
3. Плаксин, В. Н. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4303452A-D6D2-4848-87CF-1F328A5ADD71/sociologiya#page/1>
4. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.07 МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачетных единиц 4

**Целью освоения дисциплины «Математика»** является изучение фундаментальных понятий высшей математики; формирование необходимого уровня математической подготовки.

**Задачи дисциплины:** изучение фундаментальных понятий высшей математики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.07 «Математика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
2	ПК-7	Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Рос-	административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; административные процессы и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности;	проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе;	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками воспроизводства административных процессов и процедур;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		сийской Федера- ции, органах местного само- управления, адап- тировать основ- ные математиче- ские модели к конкретным зада- чам управления	способы эффек- тивного исполне- ния служебных (трудовых) обя- занностей.	строить мо- дели админи- стративных процедур	навыками моде- лирования про- цессов решения проблем, про- ектирование новых процес- сов и процедур

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Дорофеева, А.В. Высшая математика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / А.В. Дорофеева. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 406 с. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/A3EFDC48-87CB-41E5-A078-05BDBB3BD6E8#page/1>
2. Баврин И.И. Дискретная математика. [Электронный ресурс]: Учебник и задачник для прикладного бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.- 194 с. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/97705A79-C465-4163-A6F0-AED89C543FA9/diskretnaya-matematika-uchebnik-i-zadachnik#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Алексанян Г.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.08 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»** – формирование обобщенных представлений об основных идеях и теориях современных естественных наук, в первую очередь - физики, химии, биологии, о взаимосвязях этих наук, а также формирование целостной естественнонаучной картины мира, т.е. одного из существенных компонентов мировоззрения обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современной методологии наук (приводить примеры объектов макро-, мега-, и микромира);
- анализировать применение полученных открытий в жизни человека;
- освоение интеграции симметрии и асимметрии;
- объяснять взаимовлияние человека и окружающей среды;

- устанавливать динамический и вероятностный характер.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.08 «Концепции современного естествознания»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; 2. Основные модели научных картин мира; 3. Базовые понятия экологии естествознания.	1.Использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества совей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья.	1.Навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе; 2.Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; 3.Основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Концепция современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / под общ. ред. С.А. Лебедева. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 374с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7457F88E-8264-4C0F-AFD1-C74B0E52A92A#page/1>
2. Гусейханов, М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / М.К. Гусейнов. – 8-е изд., пераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 442с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A6CDA077-CAAD-4C9E-9428-7A8FD4052E6A#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань»,

«Юрайт» и др.

Автор: Холодковская Н.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.Б.09 СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Статистика»** состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований.

#### Задачи дисциплины:

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а также их дальнейшего анализа;
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.09 «Статистика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой от-	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государ-	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.

		четности в государственном и муниципальном секторах.	ственных и муниципальных финансов.	
ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методика применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Статистика: краткий курс / - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Кабаческая Е.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Информационные технологии»** является формирование системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с информационными технологиями, используемыми в работе. Дисциплину «Информационные технологии» можно рассматривать как одну из составных частей теоретической информатики, изучающую общие свойства, присущие всем многочисленным разновидностям конкретных информационных технологий, процессов и сред их протекания.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности информатизации общества;
- формирование представления об основных этапах формирования информационного общества и проблемах общества и личности в условиях информатизации;
- изучение основных понятий теоретической информатики;
- формирование представления о возможностях и особенностях использования информационных технологий в различных сферах.

В рамках изучаемой дисциплины происходит накопление опыта по анализу и построению технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.10 «Информационные технологии»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения	использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных	навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка
2	ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Информационные технологии. В 2-х томах. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / под ред. В.В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2017.- 238с. - URL: <https://biblionline.ru/viewer/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225#page/1>

2. Информационные технологии. В 2-х томах. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / под ред. В.В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2017. - 390с. - URL: <https://biblionline.ru/viewer/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.Б.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в общественном секторе»** является формирование системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с информационными технологиями, используемыми в работе.

Дисциплину «Информационные технологии в общественном секторе» можно рассматривать как одну из составных частей теоретической информатики, изучающую общие свойства, присущие всем многочисленным разновидностям конкретных информационных технологий, процессов и сред их протекания.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности информатизации общества;
- формирование представления об основных этапах формирования информационного общества и проблемах общества и личности в условиях информатизации;
- изучение основных понятий теоретической информатики;
- формирование представления о возможностях и особенностях использования информационных технологий в различных сферах.

В рамках изучаемой дисциплины происходит накопление опыта по анализу и построению технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.11 «Информационные технологии в общественном секторе»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи	основные методы и средства получения информации, возможности	использовать полученные знания и практические	навыками получения необходимой информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения	навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных	магии из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка
2	ПК-7	Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; административные процессы и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками воспроизводства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур
3	ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных техноло-	применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информа-	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			гий информаци- онного обслужи- вания управлен- ческой деятель- ности; тенденции и перспективы развития и ис- пользования ин- формационно- коммуникацион- ных технологий в профессиональ- ной деятельности	ционно-ком- муникацион- ных техноло- гий в эконо- мике и управ- лении	уровне управ- ления организа- цией

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст] / В.В. Иванов, А.Н. Коробова.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 382с.  
Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

#### **Б1.Б.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в финансах»** является формирование системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с информационными технологиями, используемыми в работе.

Дисциплину «Информационные технологии в финансах» можно рассматривать как одну из составных частей теоретической информатики, изучающую общие свойства, присущие всем многочисленным разновидностям конкретных информационных технологий, процессов и сред их протекания.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности информатизации общества;
- формирование представления об основных этапах формирования информационного общества и проблемах общества и личности в условиях информатизации;
- изучение основных понятий теоретической информатики;
- формирование представления о возможностях и особенностях использования информационных технологий в различных сферах.

В рамках изучаемой дисциплины происходит накопление опыта по анализу и построению технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.12 «Информационные технологии в финансах»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения	использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных	навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка
2	ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; тен-	применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных техноло-	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			денции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	гий в экономике и управлении	
3	ПК-26	Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации	основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	корректно применять полученные знания	навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Лобанова, Е.Н. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.-практич. Пособие / М.А. Лимитовский, Е.Н. Лобанова, В.Б. Минасян, В.П. Паламарчук. – М.: Юрайт, 2017. – 990 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.13 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Теория управления»** – формирование знаний в области теории управления, эволюции управленческой мысли, теоретических основ менеджмента, современного состояния и основных направлений развития управления.

**Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ исторического аспекта развития теории управления;

- изучение сущности, содержание теории управления, а также особенностей управленческого труда;
- изучить основные функции управления;
- знакомство с условиями и факторами развития результативной работы менеджера.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.13 «Теория управления»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ОПК-6</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методике составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных	<b>Владеть:</b> навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка
2	<b>ПК-14</b>	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<b>Знать:</b> основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления;	<b>Уметь:</b> осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;	<b>Владеть:</b> навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей ор-

			основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.	формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления
3	ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать:</b> основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	<b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02500-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010](http://www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010) .
2. Ким, С.А. Теория управления: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70583> .
3. Охорзин, В.А. Теория управления. [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Охорзин, К.В. Сафонов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49470> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ**



дисциплины

**Б1.Б.14 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 180

Количество зачетных единиц 5

**Цель освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»** – формирование у обучающихся системного комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей руководителей и служащих государственных и муниципальных органов. Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности государственного и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- обогащение глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- развитие правового мышления: обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать и применять нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;
- ознакомление с формами, методами и другими элементами управления;
- получение необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.14 «Основы государственного и муниципального управления»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия органи-	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;

	<p>решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</p> <p>основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;</p> <p>формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>зационно-управленческих решений;</p> <p>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;</p> <p>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности;</p> <p>технологиями профессионального роста;</p> <p>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;</p> <p>осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
ПК-14	<p>Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>основные виды организаций, типы организационных структур;</p> <p>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <p>основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государ-</p>	<p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;</p> <p>формулировать цели организационного проектирования;</p>	<p>навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;</p> <p>навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.</p>

		<p>ственного и муниципального управления;</p> <p>основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность</p>	<p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p>	
ПК-24	<p>Владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	<p>законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>	<p>владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</p> <p>находить и принимать организационные управленческие решения;</p> <p>использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>	<p>полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;</p> <p>навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность к практической деятельно-</p>

				сти, ориентированной на инновационное развитие.
--	--	--	--	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Г.А. Меньшикова, Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2016. – 340 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.15 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачетных единиц 4

**Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба»** является овладение знаниями по проблемам формирования современной системы государственной и муниципальной службы РФ, организации государственного аппарата и аппарата местного самоуправления на принципах эффективности и экономичности.

**Задачи дисциплины:**

- получить представление о сущности государственной и муниципальной службы Российской Федерации как профессиональной деятельности, ее месте и роли в системе государственного управления;
- научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности менеджера в сфере государственного и муниципального управления;
- рассмотреть концепции повышения эффективности государственной и муниципальной службы, вопросы формирования аппарата власти, планирования и развития карьеры, подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации служащего, его социальной защищенности и нравственных основ деятельности;
- анализировать зарубежный опыт организации и функционирования государственной и муниципальной службы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.15 «Государственная и муниципальная служба»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОК-7</b>	Способностью к самоорганизации и самообразованию	- пути и средства профессионального совершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
<b>ПК-5</b>	Умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муницип-	основы делопроизводства и технологию организации документооборота; правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; процессы и аспекты социально-экономического развития общества; основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального управления	производить элементарные операции обработки входящих документов; пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; анализировать полученную информацию, отбирая материал для информационно-методического содержания; координировать деятель-	навыками работы с документами; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов

	пальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		ность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов	субъектов Российской Федерации, муниципальной власти
<b>ПК-16</b>	Способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организаций	современные технологии обеспечения функционирования государственной службы; основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы; сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих.	– использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности.	навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Охотский [и др.]; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/633A5641-7522-478E-A4DC-861E9D45D2A8>.

2 Государственная и муниципальная служба: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Туганов [и др.]; под ред. Ю.Н. Туганова, С.И. Журавлева, В.И. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/5BBBDC76-DFDB-4B30-9F6D-784FC865E252>.

3 Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и маги-стратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.Б.16 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Административное право»** – сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

А также к целям курса является получение обучающимися комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления.

#### **Задачи дисциплины:**

1. уметь правильно толковать нормы административного права;
2. знать систему государственного управления, формы и методы управленческой деятельности, способы обеспечения законности и дисциплины административно-правового регулирования и управления в различных сферах общественной жизни государства;
3. владеть навыками применения норм административного права применительно к конкретным ситуациям;
4. быть компетентным в вопросах подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного управления в России.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.16 «Административное право»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b>	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами



<b>ПК-20</b>	Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.
--------------	---	--	---	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Конин, Н.М. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. - М.: Издательство Юрайт, 2017.- 402с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.17 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачетных единиц 4

**Целью освоения дисциплины «Гражданское право»** является подготовка бакалавра, обладающего знаниями основных начал организации и деятельности субъектов гражданского права, особенностей регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, а также общекультурными и профессиональными компетенциями, способного разра-

батывать и реализовывать управленческие решения, в том числе правовые акты, направленные на исполнение полномочий по управлению организацией.

#### **Задачи дисциплины:**

1. раскрыть основные понятия, употребляемые в гражданско-правовом регулировании общественных отношений.
2. выявить отличительные черты гражданско-правового метода правового регулирования.
3. дать представление о системе гражданского права, его основных правовых институтах.
4. рассмотреть систему гражданского законодательства, сформировать навык определения подлежащего применению нормативного акта.
5. сформировать навык правильного толкования нормативного акта.
6. сформировать навык применения норм права в спорной ситуации по проблемам гражданского права.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.17 «Гражданское право»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

<b>ОПК-1</b>	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
<b>ПК-20</b>	Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Алексеев С. С. , Аюшеева И. З. , Васильев А. С. ,Вагина О. В. , Голофаев В. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1/ С. С. Алексеев, И. З.

Аюшеева, А. С. Васильев, О. В. Вагина, В. В. Голофаев. – М.: Проспект, 2016. – 702 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444010&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1)  
2. Алексеев С. С. , Аюшеева И. З. , Васильев А. С. ,Вагина О. В. , Голофаев В. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2/ С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева, А. С. Васильев, О. В. Вагина, В. В. Голофаев. – М.: Проспект, 2016. – 928 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444013&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444013&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.Б.18 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачетных единиц 4

#### **Цели освоения дисциплины «Конституционное право»:**

*А) общеобразовательная, познавательная* – приобретение знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России;

*Б) прикладная* – приобретение (закрепление, совершенствование) бакалаврами навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников);

*В) воспитательная* - формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы.

#### **Задачи дисциплины:**

Конституционное право – важнейшая учебная дисциплина. Особую важность имеет задача формирования у обучающихся общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права. Задачами курса являются также рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права. Кроме того, в кругу задач изучения дисциплины уделяется внимание подготовке профессионалов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик РФ, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.18 «Конституционное право»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b>	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами

<b>ПК-20</b>	Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.
--------------	---	--	---	---

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 244с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134#page/2>
2. Умнова, И.А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 536с. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D#page/2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.19 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:** изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

**Задачи дисциплины:**

- изучить комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- уметь прогнозировать развитие негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- изучить правила разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- знать правила эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- изучить порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать навыки по принятию решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также выполнения мер по ликвидации их последствий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	- опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; - принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности.	- оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; - оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при поражениях химическими веществами, электрическим током и тепловыми воздействиями.	- методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий; - методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техноносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техноносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техноносферная безопасность) [Текст] :учебник для бакалавров / С.В. Белов,- 4-е изд. -. М.: Юрайт, 2013.- 682с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

#### **Б1.Б.20 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование»** заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с научными основами и методами предвидения будущего для эффективного управления, на основе формирования знаний о роли, функциях и особенностях прогнозирования в рыночной экономике, программировании и индикативном планировании в кризисных ситуациях.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний основных подходов к процессам прогнозирования и планирования в рыночной экономике;
- развитие у студентов способности к обобщению опыта, связанного с функционированием прогнозирования и планирования;
- умение анализировать конкретные ситуации, возникающие в практике применения прогнозирования и планирования;
- понимать и уметь использовать основной инструментарий прогнозирования и планирования.

Основательность знаний при изучении дисциплины обеспечивается тем, что содержание курса отражает взгляды выдающихся отечественных и западных исследователей, занимающихся проблема прогнозирования и планирования в рыночной экономике.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.20 «Прогнозирование и планирование»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</li> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</li> <li>- задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техниче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сравнить и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</li> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- выявлять типичные нарушения в системе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			скими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфике кадрового аудита	управления персоналом конкретной организации	
2	ПК-23	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур.	проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации	методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сергеев.- М.: Юрайт, 2017.- 463с. — URL: <https://biblionline.ru/viewer/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB#page/1>
2. Алиев, В.С. Бизнес планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Текст]: учебное пособие для вузов / В.С. Алиев, Д.В. Чистов .- М.: ИНФРА-М, 2016.- 351с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.Б.21 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Социальная психология»** – формирование психологического мировоззрения, умение анализировать общение, как процесс последовательных взаимоориентированных поведенческих актов в межличностном и внутригрупповом общении: обмен информацией, ее интерпретация, взаимопонимание, самооценка, формирование симпатий и антипатий

#### Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение социально-психологических характеристик (свойства, процессы и состояния) индивида, как субъекта социальных отношений; социальных групп, как целостных образований.
- приобретение навыков межличностного и внутригруппового общения, понимание механизмов социализации индивида и социальных влияний на человека.
- выявление и оценивание современных психологических проблем социума.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.21 «Социальная психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-6</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- процесс социализации личности в группе; - основные социально-психологические характеристики индивида и социальных групп.	- применять основные техники эффективного общения (техника Я-слушания, техники убеждения, техники по снятию напряженности).	- навыками применения модели и стилей поведения в конфликтных ситуациях; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми.
2	<b>ПК-19</b>	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов	- процессы групповой динамики и принципы формирования команды.	- применять на практике умения в работе на основе знания процессов	- навыками работы на основе знания процессов групповой динамики и

		групповой динамики и принципов формирования команды		групповой динамики и принципов формирования команды.	принципов формирования команды.
--	--	---	--	--	---------------------------------

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC>
2. Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/112063D4-B612-4AA0-8F27-38C7ADB5EBE2>
3. Корягина, Н. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ADB758B5-8D0C-47E5-9320-46D6DE7B206A>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.22 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «История государственного управления»** – сформировать систематизированные знания об основных закономерностях исторического развития государственного управления; дать представление о главных этапах формирования российского государства и общества; об эволюции центрального и местного управления и самоуправления; о развитии государственных учреждений и государственной службы на разных этапах развития российского государства.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение опыта организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России и за рубежом.
2. Сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.22 «История государственного управления»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК- 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- основы и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	- навыками и историческими методами анализа социально-политических процессов развития российского общества.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление" (080504) / Мухаев Р.Т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/872678>

2. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник./ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федула. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 319с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115162&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115162&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.23 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации»** является формирование прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения, о факторах и условиях его эффективности, умениями творчески использовать полученные знания в профес-

сиональной деятельности, а также формировании основ ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм деловой коммуникации, а также применение полученных знаний на практике.

**Задачи дисциплины:**

1. дать представление о видах и формах делового общения;
2. познакомить обучающихся с основными феноменами делового общения;
3. с помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере делового общения;
4. повысить личностные ресурсы слушателей (коммуникабельность, способствовать формированию положительной самооценки и позитивного мышления), обеспечивающих основу успешного построения карьеры молодыми специалистами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.23 «Деловые коммуникации»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- содержание понятия деловое общение; - характеристики личности как субъекта общения;	- установить продуктивный контакт с партнерами по общению; - использовать приемы регуляции общения и взаимоотношений;	- навыками формирования эффективного социально-психологического климата в коллективе; - навыками разрешения конфликтных ситуаций;
2	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	- сущность и виды конфликтных ситуаций в деловом общении; - правила делового этикета.	- разрабатывать стратегию и тактику переговорного процесса.	- навыками и приемами организации дистанционного общения.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература:**

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F3C6BD44-D289-4AA4-8409-9D0D60BB76F1#page/1>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8E37F3A4-BB90-47FD-975C-94F52D8C7ACD#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Сидоренко Т.М.

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

#### **Б1.Б.24 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»** – формирование у обучающихся комплекса современных знаний теории и практики выработки управленческих решений, как составной части государственного менеджмента в экономической и социальной сферах, необходимых для профессиональной деятельности. Выработка практических навыков и умений по обеспечению эффективного менеджмента в публичной сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные технологии и механизмы выработки управленческих решений в деятельности органов публичной власти, основные свойства и характеристики принятия и исполнения государственных решений;
- сформировать у обучающихся представления о принципах эффективного государственного менеджмента, о взаимодействии субъектов управления в деятельности государственных структур и о возможностях практической реализации их управленческого воздействия;
- раскрыть технологию согласования решений в органах государственной власти и реализации принципов единоначалия и коллегиальности при принятии решений;
- показать основные формы, методы и инструменты групповой и индивидуальной разработки решений, а также возможности их использования в практике государственного управления.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.24 «Принятие и исполнение государственных решений»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть



ПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
------	---	---	--	---

ПК-21	Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; – обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом	элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
-------	--	--	--	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Голубков, Е.П. Методы принятия управленческих решений . В 2-х ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.П. Голубков .- М.: Юрайт, 2017.- 270с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39#page/1>
2. Голубков, Е.П. Методы принятия управленческих решений . В 2-х ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.П. Голубков .- М.: Юрайт, 2017.- 198 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/35973801-B9F0-4A6E-891D-31E83597CB0F#page/1>
3. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений . Теория и практика [Текст]: учебное пособие для вузов / А.Т. Зуб .- М.: ФОРУМ : ИНФРА-М , 2015.- 397с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Поляков А.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.Б.25 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Трудовое право»** является ознакомление обучающихся с основами федерального и регионального законодательства, регулирующие трудовые отношения. Формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов, знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденции развития трудового законодательства, формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1. Раскрыть основные понятия, употребляемые в правовом регулировании общественных отношений при помощи норм трудового права.
2. Дать представление о системе трудового права, его основных правовых институтах.
3. Представлять функциональное назначение трудового права и его место в системе управленческой документации.
4. Сформировать навык применения норм права в спорной ситуации по проблемам трудового права.
5. Знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.25 «Трудовое право»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в	систему отечественного законодательства; основные поло-	оперативно находить нужную информацию в международных доку-	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной

		различных сферах деятельности	жения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики	ментах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	деятельности
2	<b>ОПК-1</b>	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
3	<b>ПК-20</b>	Способностью свободно ориентироваться в	правовую систему в России; основные понятия, профессио-	правильно применять нормы права; теоретически осмысливать ком-	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;

		правовой системе России и правильно применять нормы права	нальную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	плекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.
--	--	---	--	--	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник под ред. А. М. Куренного, М.: Проспект, 2016. – 624 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444902](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444902)
2. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р. А. Курбанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9E439102-EDBC-4FCF-BD75-9817D1C49DC5#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.26 ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Основы делопроизводства и документооборота»** – приобретение обучающимися теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, ознакомление с видами документов, используемыми в деятельности организаций и органов власти, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся четкое представление о необходимости и роли документирования в деятельности органов власти, предприятий, учреждений;
- ознакомить обучающихся с основами делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;
- ознакомить обучающихся с особенностями защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;
- научить обучающихся ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих документов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.26 «Основы делопроизводства и документооборота»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
ПК-15	Умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти	нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственной	организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах	практическими навыками составления, обработки и работы с документами

	<p>Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>ственного регулирования документационного обеспечения; особенно сти языка и стиля составления служебных документов; специфику организации информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов;</p>	<p>государственной и муниципальной власти и иных организациях;</p>	<p>ментацией различного уровня и направлений.</p>
--	---	--	--	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Шувалова, Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общ. ред. Н.Н. Шуваловой. – М.: Юрайт, 2018. - 375 с. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/E472872E-07FD-4FDA-A714-897DAC5E36DA#page/1>
2. Доронина, Л.А. Организация и технология документационного обеспечения управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Доронина, В.С. Иритикова. – М.: Юрайт, 2018. - 233 с. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/19DADB52-959C-40DA-B18F-C955EFAC0C1D#page/1>
3. Шувалова, Н.Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова; под общ. ред. Н.Н. Шуваловой. – М.: Юрайт, 2016. - 375 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Рогачева О.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.27 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72  
Количество зачетных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»** – формирование научных представлений об общественном секторе экономики, определение взаимодействия государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.

**Задачи дисциплины:**

- систематическое изложение основных теоретических положений;
- анализ динамики развития государственного и муниципального сектора;
- анализ воздействия программ государственных расходов и налогов на экономику, в том числе и переходную;
- формирование у студентов навыков анализа проблематики государственного и муниципального сектора;
- организация самостоятельной работы обучающегося по изучению основных вопросов, возникающих в государственном и муниципальном секторе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.27 «Экономика государственного и муниципального сектора»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ОПК-5</b>	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	<b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.



2	ПК-6	<p>владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать:</b>  сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем;  параметры анализа систем и процессов;  методы исследования систем и процессов;  основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;  количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;  методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды  основные математические модели принятия решений</p>	<p><b>Уметь:</b>  оценивать состояние системы;  выявлять влияние внешней среды на систему;  проводить исследование систем и процессов;  структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов;  использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки;  использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;  развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b>  навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;  навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев;  навыками сопоставления состояния систем с перодовой практикой;  навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев;  навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти;  экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
---	------	---	--	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 218 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70603#authors>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Поляков А.В.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.Б.28 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) ЗАКАЗОМ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

#### **Цель освоения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) заказом».**

Цель дисциплины предусматривает изучение:

- общих принципов размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, политических и экономических процессов Российской Федерации;
- основных методов осуществления процедур размещения заказов, нормативной правовой базы размещения государственных и муниципальных заказов, структуры государственных и муниципальных контрактов в зависимости вида закупаемой продукции – товары, работы, услуги.

Дисциплина знакомит с организацией и практикой контроля размещения государственных и муниципальных заказов; историей развития системы общественных закупок в России и за рубежом, современными проблемами и тенденциями реформирования и развития системы государственных и муниципальных заказов.

Дисциплина призвана дать целостное представление о системе управления государственными и муниципальными заказами.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами

- ✓ недискриминации;
- ✓ прозрачности и открытости;
- ✓ справедливости;
- ✓ эффективности;
- ✓ подотчетности;
- ✓ оперативности
- ✓ системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;

-дать представление об основных процессах, ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяющимися в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок.

- сформировать у обучающихся основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в

размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства, муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.28 «Управление государственным (муниципальным) заказом»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1</b>	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	-базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	- анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	-элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
<b>ПК-24</b>	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных	владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей	- полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;

		услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.	стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.
<b>ПК-26</b>	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	корректно применять полученные знания	навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» №94-ФЗ от 21.07.2005 (в редакции от 16.10.2013 №171-ФЗ) (URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_54598/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54598/))

2 Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» №44-ФЗ от 05.04.2013

3 Федеральный закон «Об электронной подписи» №63-ФЗ от 06.04.2011 (в редакции Федеральных законов №185-ФЗ от 02.07.2013) (URL:<http://www.gos-zakaz.com/law/fz-63.html>)

4 Беляева, О. А. Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных

нужд» № 44-ФЗ: с постатейными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах: [Текст] / О. А. Бедяева, – М.: Книжный мир, – 2014 – 576 с. (URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274618&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274618&sr=1))

5 Информация о Законодательстве по государственным закупкам (URL: <http://www.gos-zakaz.com/law/>)

6 Панкратов, Ф. Г., Солдатова, Н. Ф. Коммерческая деятельность: [Текст] учебник / Ф.Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова, – М.: Издательско-корпоративная корпорация «Дашков и Ко», – 2017 – 500 с. (URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452590&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452590&sr=1))

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.Б.29 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «История Кубани»** – сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- формирование чувства бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов,
- освещение этапов межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, путей разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.29 «История Кубани»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; - об исторических особенностях народов проживавших в крае в древности и средневековье; - о причинах и последствиях внешней колонизации региона – греческой, славянской, итальянской и т.д.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками).	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп.– Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 352 с.

2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст]: учебное пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины

## Б1.Б.30 ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачетных единиц 3

### Цели освоения дисциплины «Экология»:

- формирование экологического мировоззрения, т.е. нового стиля мышления и поведения, правильного понимания взаимодействия «Человек – Природа»;
- развитие представлений об экологических факторах и их изменчивости, об экономике природопользования и государственном регулировании природоохранной деятельности;
- овладение знаниями и умениями, предупреждающими возникновение экологической опасности, позволяющими адекватно оценивать экологическую ситуацию и прогнозировать ее изменение;
- воспитание всесторонне развитой личности, гармонично взаимодействующей с окружающей средой и умеющей грамотно осуществлять использование природных ресурсов в рамках своей профессиональной деятельности и в быту.

### Задачи дисциплины:

- развитие представлений об экологических факторах и их изменчивости, об экономике природопользования и государственном регулировании природоохранной деятельности;
- овладение знаниями и умениями, предупреждающими возникновение экологической опасности, позволяющими адекватно оценивать экологическую ситуацию и прогнозировать ее изменение;
- воспитание всесторонне развитой личности, гармонично взаимодействующей с окружающей средой и умеющей грамотно осуществлять использование природных ресурсов в рамках своей профессиональной деятельности и в быту.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.30 «Экология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	-природоресурсный потенциал своей страны и края, принципы и методы рационального природопользования; -размещение производства и проблемы утилизации отходов; -понятие мониторинга окружающей среды, прогнозирование последствий природопользования,	-применять принципы рационального природопользования в рамках профессиональной деятельности и в быту; -применять экологическое законодательство России в	- навыками работы новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; - навыками научного анализа социальных проблем и процессов. предупрежде-

			экологическое регулирование; -охраняемые природные территории, концепцию устойчивого развития; -международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды; -экологию Человека.	профессиональной и повседневной деятельности;	ния возникновения экологической опасности; -проведения экологического мониторинга окружающей среды;
2	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	- опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности.	- оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; - оказывать первую помощь в экстренных ситуациях	- навыками защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Павлова, Е. И. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E982DFDE-4736-4704-9F76-4D810DECCEDB/obschaya-ekologiya#page/1>
2. Кузнецов, Л. М. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/214CC1A5-CB7B-4581-9264-48AF629107F8/ekologiya#page/1>
3. Шилов, И. А. Экология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D0C92E22-F7DD-416D-8427-82D71F78B4EB/ekologiya#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Холодковская Н.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.Б.31 ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление



Общее количество часов 72  
Количество зачетных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Толерантность и культура межнациональных отношений»** - изучение принципов толерантности и формирование навыков толерантного поведения в обществе, изучение основ культуры межнациональных отношений и практик развития коммуникаций в полиэтнических обществах. А также раскрыть динамику и специфику межэтнического общения народов Кубани и в целом Российской Федерации в прошлом и настоящем; способствовать преодолению нарастания этнической враждебности и изоляции; показать на региональном компоненте важность этнической толерантности как основы стабильности и благополучия страны.

**Задачи дисциплины:**

- изучение развития принципов толерантности и основ толерантного поведения в современных обществах.
- изучение принципов межнационального общения и основ национального разнообразия мира и России
- формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.
- овладение категориально-понятийным аппаратом дисциплины;
- демонстрация содержания и направленности этнических процессов в историческом прошлом Кубани;
- обоснование преобладания в прошлом толерантных отношений в сфере межэтнического взаимодействия в пределах Российской Федерации;
- освещение принципов современных межэтнических взаимодействий и контактов;
- выработка у студентов необходимых навыков, умений и компетенций межкультурного взаимодействия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.31 «Толерантность и культура межнациональных отношений»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития.	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии

					сии и полемики, изложения собственной точки зрения.
2	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы толерантного поведения и выстраивания межэтнического диалога основы национального, конфессионального и культурного разнообразия современного мира и России;</li> <li>- основные этапы и позитивные последствия интеграции народов Кубани в состав Российского государства;</li> <li>- специфику традиционной культуры народов Кубани;</li> <li>- роль казачества в присоединении региона к России и установлении добрососедских отношений с народами Кубани;</li> <li>- влияние иногороднего компонента в процессе формирования этнической полифонии региона;</li> <li>- специфику этнополитической и этносоциальной ситуации в современном Краснодарском крае;</li> <li>- приемы и способы урегулирования конфликтов в сфере межнационального общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы в сфере межнационального общения;</li> <li>- анализировать проблемы межнационального общения;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения проблем в межнациональной сфере;</li> <li>- выявлять этнокультурные особенности различных групп населения Кубани;</li> <li>- содействовать сохранению историко-культурного наследия родного края;</li> <li>- устанавливать гармоничные и добрососедские отношения с представителями других народов;</li> <li>- проявлять чувство толерантности в межкультурной коммуникации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективных коммуникаций в полиэтнических сообществах;</li> <li>- методами формирования толерантности и разрешения этнонациональных конфликтов;</li> <li>- культурой межнационального общения;</li> </ul>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/38FEC208-90B2-4A5C-80D3-D345F8F29F7F#page/1>
2. Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276267](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276267)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.Б.32 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»** является формирование физической культуры обучающегося как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего бакалавра, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

#### **Задачи дисциплины:**

- включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;
- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;
- овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.32 «Физическая культура и спорт»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>– научно-биологические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– роль общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>– возможности использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– применять способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>– соблюдать тех-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретенными знаниями и умениями и навыками в сфере физической культуры в профессиональном труде и жизнедеятельности для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.</li> </ul>

				нику безопасного проведения самостоятельных занятий..	
--	--	--	--	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA>
2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»** – формирование у обучающихся понимания макроэкономических проблем России и необходимости их решения посредством государственного вмешательства в экономику, заложить основы анализа и оценки предлагаемых способов решения этих проблем и основы государственного подхода к их разрешению, комплексного подхода к изучению особенностей государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства. Освоение понятийного аппарата. Понимание основных общемировых тенденций развития общественных и государственно-правовых институтов, понимание специфики развития общественных и государственно-правовых институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, психологии, политологии, экономической теории.

**Задачи дисциплины:**

1. раскрыть сущность экономических отношений, связанных с государственным регулированием экономики;
2. ознакомить с механизмами государственного регулирования экономики; управлению государственными ресурсами;
3. привить навыки в использовании различных форм, методов и инструментов государственного регулирования экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.01 «Государственное регулирование экономики»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b>                      базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;                      знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;                      условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;                      основы российской налоговой системы</p>	<p><b>Уметь:</b>                      анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;                      оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;                      решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;                      искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p><b>Владеть:</b>                      методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
2	<b>ПК- 6</b>	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государ-	<p><b>Знать:</b>                      сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем;                      параметры анализа систем и процессов;                      методы исследования систем и процессов;                      основные аспекты административных процессов и проце-</p>	<p><b>Уметь:</b>                      оценивать состояние системы;                      выявлять влияние внешней среды на систему;                      проводить исследование систем и процессов;                      структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и</p>	<p><b>Владеть:</b>                      навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;                      навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев;</p>

		ственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	дур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методике применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	навыками сопоставления состояния систем с переводной практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
--	--	---	--	--	--

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210](http://www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210) .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.02 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Цель освоения дисциплины «Теория организации»** – знакомство с основными поняти-

ями и теориями, объясняющими становление организаций, их развитие; знакомство с основными социальными характеристиками и свойствами, отдельными аспектами, важными для осознанного принятия менеджерами ключевых решений.

#### Задачи дисциплины:

1. рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;
2. раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;
3. изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;
4. обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.02 «Теория организации»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</li> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>- исторически</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно определять и принимать наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> </ul>



			<p>обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>- соотносимость кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</li> <li>- виды и специфику кадрового аудита</li> </ul>	<p>решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</li> </ul>
2	<b>ПК-14</b>	Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p><b>Знать:</b> основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления</p>
3	<b>ПК-16</b>	Способностью	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>

		осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	современные технологии обеспечения функционирования государственной службы; основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы; сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих.	использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности; классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации; анализировать и классифицировать источники угроз информационной безопасности.	навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы; навыками обеспечения информационной безопасности государственной службы; методами предотвращения угроз информационной безопасности.
--	--	---	--	---	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Борисова, В.В. Теория организации: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Борисова, В.Г. Ларионов, Э.Б. Мазурин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 308 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70582>.
2. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94047>.
3. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93412>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.В.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Целью освоения дисциплины «Введение в специальность»** является создание у обучающихся целостного представления об избранной профессии, об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения в Университете.

#### Задачи дисциплины:

1. изучение специфики подготовки бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
2. изучение особенностей профессиональной деятельности государственного служащего;
3. знакомство с особенностями государственного и муниципального управления.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.03 «Введение в специальность»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-1</b>	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов;

					навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами
2	<b>ПК-1</b>	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.	осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.
3	<b>ПК-8</b>	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного	применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситу-

			обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении	аций и принятия решений на уровне управления организацией
4	<b>ПК-15</b>	Умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<b>Знать:</b> нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственного регулирования документационного обеспечения; особенности языка и стиля составления служебных документов; специфику организации информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов	<b>Уметь:</b> организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях	<b>Владеть:</b> практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Прокофьев, С.Е. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев. — под ред., под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.В.04 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Государственные финансы»** – формирование у обучающихся – будущих специалистов, глубоких теоретических знаний и практических навыков в сфере государственных финансов.

#### Задачи дисциплины:

- 1 дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам сферы государственных финансов;
- 2 показать основные процессы в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития;
- 3 раскрыть теоретические и правовые основы существования государственных финансов, а также проблемы реформирования российских государственных финансов.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.04 «Государственные финансы»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственных	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системных	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.

			ственном и муниципальном секторах.	и муниципальных финансов.	
2	ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную	характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.

			систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.		
--	--	--	---	--	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]: Под редакцией Поляк Г.Б. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446925#page/1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446925#page/1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.05 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление»** является формирование теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить содержание основных категорий, используемых в стратегическом управлении;
2. раскрыть теоретико-методологические основы, концепции и модели, применяемые в стратегическом управлении;
3. ознакомить с современными подходами и тенденциями в управлении организацией;
4. изучить методические основы выбора рациональной формы управления в соответствии с реальной ситуацией;
5. ознакомить с методологией определения уровня организационно-управленческого потенциала организации;
6. изучить инструментарий стратегического управления;
7. сформировать научное представление о системе государственного и муниципального управления как о единой системе, в основе которой лежит комплексный подход;
8. проанализировать систему государственного и муниципального управления Российской Федерации и выявить проблемные вопросы стабилизации и динамичного развития страны и входящих в ее состав муниципальных образований на основе стабильного функционирования всех компонентов системы.



Дисциплина формирует у будущего бакалавра навыки использования управления организациями, дает знания по повышению эффективности управления ими, формирует способности применять знания в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.05 «Стратегическое управление»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
ПК-18	Способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации;</li> <li>- организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления;</li> <li>- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем;</li> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации;</li> <li>- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;</li> <li>- навыками распределения</li> </ul>

			блем и аргументировано обосновать собственную позицию; - решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности; - активно участвовать в групповой проектной деятельности.	полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе.
--	--	--	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Анцупов, А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / А.Я. Анцупов ; Институт Стратегии Развития. - Издание 3-е., испр. и перераб. - Москва : Техносфера, 2015. - 344 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444848>

2. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/B37E61A5-61CF-4344-B004-C2E85B9F8236>

3. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CAC6BCE8CF>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.06 ОСНОВЫ ПАРЛАМЕНТСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Цели освоения дисциплины «Основы парламентской культуры»:**

- сформировать у обучающихся знания о политическом устройстве, механизмах принятия и осуществления политических решений, о соотношении политических категорий: власть, общество, государство, парламент;
- получить общие представления о парламентаризме как института государственной власти, основных этапах его истории, акцентировав внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов, собраний; формировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм.
2. Научить определять основные функции парламентов.
3. Сформировать навыки описания парламентских систем, опираясь на конкретные примеры.
4. Дать представление об основных этапах истории парламентаризма.
5. Научить ориентироваться в парламентских процедурах.
6. Научить владеть основами методик подготовки, проведения и реализации решений различных типов собраний
7. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе любого политического процесса; особенностей парламентской культуры; специфики политической культуры разных стран; материальных и духовных компонентов политической культуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.06 «Основы парламентской культуры»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	- основы парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества.	- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения - определять основные функции парламентов различных государств.	- навыками описания парламентских систем в конкретных государствах.
2	ОПК-3	способностью проектировать органи-	- основы проектирования	разрабатывать стратегии управ-	подготовки проведения собраний и

		зационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	организационной структуры в сфере парламентской культуры; - основные составляющие независимости парламента.	ления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с учётом основ парламентской культуры	реализации их решений.
--	--	---	--	---	------------------------

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Каменец, А. В. Основы культурной политики : учебное пособие для бакалавриата / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3E8667FD-A242-4BAD-B9CC-ECF44C12A7FA#page/1>
2. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/42BDADFBA-1A31-4221-BC03-F080B024506D#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Сидоренко Т.М.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.07 ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ GR**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целями освоения дисциплины «Основы теории и практики GR» являются:**

- освоение знаний, навыков и опыта в сфере управления GR (взаимодействия органов власти и бизнеса, некоммерческих организаций и гражданского общества);
- ознакомление слушателей с основами GR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей.

**Задачи дисциплины:**

- формирование комплекс теоретических знаний по GR-деятельности, ее роли в современном обществе;
- обучение различным методам и технологиям GR связей бизнеса и групп общественности с органами власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.07 «Основы теории и практики GR»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-3</b>	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности и за осуществляемые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</li> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> </ul>	– работы с различным комплексом информации для разработки и принятия решения в защиту той или иной группы интересов или создания баланса интересов лоббистских групп.
2	<b>ПК-1</b>	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности	теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уро-	осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных	специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;

		ленности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	вень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;	управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;	методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.
--	--	---	--	--	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Сморгунов, Л.В., Тимофеев, Л.Н. GR-связи с государством. Теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Сморгунов, Л.Н. Тимофеев — Электрон. дан. — Москва: Российская политическая энциклопедия, 2012 г. — 408 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.08 ЛОГИСТИЧЕСКИЙ СЕРВИС В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Логистический сервис в общественном секторе»** – формирование у знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

**Задачи дисциплины:**

- систематическое изложение основных теоретических положений;
- анализ соотношений планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- формирование навыков у бакалавров адаптировать математические модели к логистическим решениям;
- организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов в логистическом сервисе в общественном секторе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.08 «Логистический сервис в общественном секторе»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
2	ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	– инструменты и технологии логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к	– оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов – формулировать требования к транспорту, к системам хранения и	навыками адекватной оценки поставленных целей и результатов логистической деятельности в

			<p>управлению материальными потоками,</p> <p>– функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем,</p> <p>– ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; сегментации рынка и дифференциации продукта с учетом специфики места сбыта</p>	<p>складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;</p> <p>– организовывать логистические процессы в общественном секторе</p>	<p>общественном секторе</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 836 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59#page/1>
2. Неруш, Ю.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 559 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.09 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»** – формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.



**Задачами дисциплины** являются изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений; получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.09 «Методы принятия управленческих решений»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ОПК-2</b>	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;  методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;  приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;  методами оценки их последствий и несения ответственности;  технологиями профессионального роста;</p>

		<p>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>
<b>ПК-21</b>	<p>Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p><b>Знать:</b> сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования</p>

		<p><b>Уметь:</b>  устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений;  согласовывать решения с принятыми ранее решениями;  выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;  использовать инструменты стимулирования для решения задач;  эффективно сочетать вознаграждение и наказание;  обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p> <p><b>Владеть:</b>  элементарными навыками осуществления административных процессов;  навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений;  навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений  навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности</p>
<b>ПК-25</b>	<p>умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p><b>Знать:</b>  основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы документационного обеспечения управления; основы принятия и исполнения государственных решений; основы административного контроллинга; основы этики государственной службы.</p> <p><b>Уметь:</b>  корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 196 с. — (Серия : Бакалавр. ). — ISBN 978-5-534-01722-9. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/35973801-B9F0-4A6E-891D-31E83597CB0F#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань»,

«Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.10 МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Муниципальная статистика»** состоит в овладении обучающимися теоретическими основами статистического исследования, изучении основных существующих методов расчета различных статистических показателей на уровне муниципального образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков исчисления статистических показателей в условиях муниципального образования;
- получение представления о способах исследования взаимосвязи между различными сторонами деятельности учреждений муниципального образования;
- показать методику обработки данных, а также их дальнейшего анализа;
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими на уровне муниципального образования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.10 «Муниципальная статистика»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой;

	<p>власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений</p>	<p>системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p>	<p>навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
ПК-8	<p>Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>	<p>методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении</p>	<p>навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией</p>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### **Основная литература:**

1. Долгова, В.Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М.: Юрайт, 2018. – 269 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/011C8B2B-D31B-40E6-8EEA-866B5AEB4B8F#page/1>
2. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник. / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Издатель: Юнити-Дана, 2015. – 399с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436658&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436658&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.В.11 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Муниципальные финансы»** – обеспечить получение обучаемыми теоретических знаний в области финансов, представлений об организации бюджетной системы общества, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения и учета различных финансовых вопросов и аспектов управления муниципальными финансами. В связи с этим, наряду с изучением общих вопросов финансов, предусматривается более углубленное рассмотрение отдельных тем, связанных с исполнением муниципального бюджета.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность экономических отношений, связанных с формированием и использованием муниципальных денежных средств, находящихся в ведении местных органов власти;
- ознакомить с порядком выработка и реализация муниципальной бюджетной и налоговой политики по управлению муниципальными ресурсами органами власти;
- привить навыки в использовании форм и методов межбюджетных отношений различных уровней бюджетной системы;
- ознакомить с порядком выработка и реализация стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами местными органами власти;
- привить навыки в использовании простейших инструментов управления муниципальными финансами.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.11 «Муниципальные финансы»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.
2	ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;	характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью эконо-	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом,

			<p>принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;</p> <p>структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</p> <p>роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;</p> <p>государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>	<p>мического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;</p> <p>использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопроводить мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	<p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
--	--	--	---	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина, - М.: Юрайт, 2018. – 333 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1>
2. Региональные и муниципальные финансы Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной. – М.: Юрайт, 2018. – 480 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1>
3. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева.- М.: КНОРУС , 2015.- 232с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины



## Б1.В.12 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

### Цели освоения дисциплины «Стратегическое планирование местного развития»:

- достичь понимания содержания стратегического территориального планирования в отличие от других типов планов;
- достичь понимания и освоить навыки технологии организации планирования на основе принципа участия и партнерства;
- освоить практические навыки работы на основе использования различных источников информации и методов стратегического анализа;
- освоить навыки разработки стратегических планов.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе трактовки сущности стратегического планирования развития местных сообществ;
- раскрыть основные понятия и принципы стратегического планирования;
- дать представление об основных этапах стратегического планирования и организации процесса разработки плана (пошаговая технология);
- обучить навыкам стратегического анализа, выявления проблем и формулирования стратегий;
- освоить навыки групповой работы в процессе работы над планом;
- овладеть навыками документирования стратегических планов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.12 «Стратегическое планирование местного развития»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе	Знать: - сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности; - особенности профессионального управления кадрами;	Уметь: - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; - осуществлять поиск необходимой	Владеть: - методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;

		<p>знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом;</li> <li>- закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<p>информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</li> <li>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> <li>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul>
2	ПК-18	<p>Способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации;</li> <li>- организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления;</li> <li>- способы эффективного исполнения слу-</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать де-рево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем;</li> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации;</li> <li>- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их</li> </ul>

			жебных (трудо- вых) обязанно- стей.	и аргументировано обосновывать соб- ственную пози- цию; - решать нестан- дартные задачи в области распреде- ления полномочий (функциональная и линейная диффе- ренциация) и ко- операции в меняю- щихся условиях деятельности; - активно участво- вать в групповой проектной дея- тельности.	изменения в будущем; - навыками распределения полномочий (функциональ- ная и линейная дифференциа- ция), коопера- ции и комму- никации в кол- лективе.
--	--	--	---	---	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94027>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Поляков А.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.13 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Цель освоения дисциплины «Управление изменениями»** – сформировать у обучающихся комплексный подход в изучении и использовании особенностей внешней и внутренней среды в управлении стратегическими и тактическими изменениями в деятельности субъектов хозяйствования. Привить практические навыки в построении структуры стратегий управления изменениями, освоении основных форм изменений и соответствующие им взаимодействия внутренних и внешних сил на организацию, определении методов преодоления сопротивления изменениям; построении модели стратегических изменений, осуществлении экспериментальных проверок функционирования модели стратегических изменений на основе SWOT-анализа.

**Задачи дисциплины:**

1. раскрыть сущность экономических, политических и социальных отношений, связанных с управлением изменениями в деятельности субъектов хозяйствования;
2. ознакомить с порядком выработка и реализация стратегии и тактики управления изменениями в деятельности субъектов хозяйствования;
3. привить практические навыки в раскрытии сущности категорий «изменения», «стратегическое изменение», «управление изменениями», корпоративная культура;
4. привить навыки в использовании различных форм и методов управления изменениями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.13 «Управление изменениями»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	<b>Уметь:</b> анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	<b>Владеть:</b> элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами.
2	<b>ПК-17</b>	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффек-	<b>Знать:</b> принципы целеполагания; виды и методы планирования; современные модели и технологии персонального	<b>Уметь:</b> принципы целеполагания; виды и методы планирования; современные модели и технологии персонального	<b>Владеть:</b> навыками организации персонального менеджмента; навыками принятия решений о приоритетах;

	тивного взаимодействовать с другими исполнителями	менеджмента и самореклинга; основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	менеджмента и самореклинга; основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	методами самоорганизации и здоровье сохранения в контексте управления качеством жизни; навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах.
--	---	--	--	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Блинов, А.О. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 304 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539>
2. Коротков, Э. М. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/01B88FB7-8589-47C8-9BCD-2947E945D99B>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.14 ИННОВАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Инновации в государственном и муниципальном управлении»** – формирование представлений о структуре национальной инновационной системы РФ, особенностях и типологии регионов России, выступающих в качестве системообразующих в национальной системе. Регионы рассматриваются не только с точки зрения уровня развития инновационного потенциала, но и в аспекте конкурентоспособности отдельных регионов на национальном и мировом рынках инноваций.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных теоретических подходов к исследованию проблем управления инновациями, на государственном и муниципальном уровне, включая собственно

экономические, политические, институциональные, организационные, управленческие и правовые основы;

-формирование общих представлений об особенностях инновационной деятельности, необходимости учета инновационного потенциала;

-представление об особенностях инновационной политики в развитых странах, применение положительного опыта зарубежных стран в РФ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.14 «Инновации в государственном и муниципальном управлении»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b>                      базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;                      условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы.</p>	<p><b>Уметь:</b>                      анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;                      оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;                      решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;                      искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p><b>Владеть:</b>                      методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
2	ПК-13	Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на	<p><b>Знать:</b>                      основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии;</p>	<p><b>Уметь:</b>                      применять современные методы управления проектами, а также определять риски.</p>	<p><b>Владеть:</b>                      методикой практической работы с проектами, с использованием</p>

		своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.	основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.		современных инновационных технологий.
--	--	---	--	--	---------------------------------------

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.П. Гончаренко. - М.: Юрайт, 2018. - 502с. — URL: <https://biblionline.ru/viewer/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139#page/1>
2. Социальное пространство современного города [Электронный ресурс]: монография / под ред. Г.Б. Кораблевой. - М.: Юрайт, 2018. - 250с. — URL: <https://biblionline.ru/viewer/A7B23BD4-FD06-4780-84BF-345C41E17258#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.15 ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «История местного самоуправления»** – формирование представления обучающихся о месте и роли местного самоуправления в современном демократическом государстве и о путях его становления в России и других странах мира.

**Задачи дисциплины:**

- выявить основные теоретические аспекты структуры, принципов функционирования и задач местного самоуправления;
- сформировать целостное представление о путях и формах становления и развития местного самоуправления в России и других странах мира от древности до современности;
- научить сопоставлять пути развития местного самоуправления в России с аналогичными процессами в других странах мира;

–освоить базовые составляющие местного самоуправления: территориальная организация, структура органов, компетенция (полномочия) и выборные системы, а также их сочетание в различных моделях местного самоуправления.

–дать представление о различных теориях, объясняющих сущность местного самоуправления, его происхождение и значение для общества и государства;

–представить модели местного самоуправления как обязательные элементы демократической системы, независимо от конкретных форм государственного устройства, как составной элемент демократического общества;

–провести сравнительный анализ различных вариантов структур органов местного самоуправления;

–привить навыки анализа и конструирования различных моделей и структур органов местного самоуправления с учетом местных и исторических традиций.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.15 «История местного самоуправления»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-основные теоретические аспекты местного самоуправления; -модели и теории местного самоуправления; историю развития и функционирования местного самоуправления в России и зарубежных странах.	определять различия в подходах к теориям местного самоуправления; видеть разницу в теоретических моделях местного самоуправления; - анализировать организационные модели местного самоуправления, обобщать исторический.	-навыками аналитической и обобщающей работы с основными документами в сфере местного самоуправления: Европейской хартией местного самоуправления, Федеральным законом № 131 ФЗ, региональным и местным законодательством.
2	ПК-23	владением планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов	-основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации	-использовать на практике планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти	-навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Рос-



		местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сийской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	--	---	--	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / под ред. Н.С. Бондаря. – М.: Юрайт, 2018. – 386с. М – URL: <https://biblionline.ru/viewer/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF#page/1>
2. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Горный. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 361. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090#page/1>
3. Шнайдер, В.Г История местного самоуправления [Текст]: учебно-методическое пособие / В.Г. Шнайдер. - Армавир: ИП Чайка А.Н. , 2015. - 54с. (21)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.16 ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Цель освоения дисциплины «Основы развития местного хозяйства»** – формирование у обучающихся современного научного представления о социально-экономических процессах, происходящих в локальных социально-экономических системах (местных сообществах) и выработка навыков и умений управления процессам развития местного сообщества.

**Задачи дисциплины:**

- системное представление основных категорий концепции развития местных сообществ;
- формирование у обучающихся умений анализа проблем развития местных сообществ;
- выработка у обучающихся навыков организации и научного сопровождения процесса развития местных сообществ;
- организация самостоятельной работы обучающихся по изучению основных вопросов дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.16 «Основы развития местного хозяйства»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ас-	характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, принимать ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и госу-	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

		<p>сигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>	<p>дарственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; проводить мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	<p>правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
ПК-6	<p>Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государствен-</p>	<p>сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методики применения количественных и качественных методов анализа к оценке со-</p>	<p>оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую</p>	<p>навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа</p>

ных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	стояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
---	---	--	--

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

2 Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.17 УПРАВЛЕНИЕ МЕСТНЫМ РАЗВИТИЕМ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Управление местным развитием: зарубежный опыт»** – формирование у обучающихся представления о процессе управления местным развитием за рубежом.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить обучающихся с теоретической основой местного самоуправления в различных зарубежных управленческих концепциях;

2. Описать системы местного самоуправления за рубежом, основные модели и микромоделю местного самоуправления в зарубежных странах.
3. Проанализировать формы взаимодействия системы местного самоуправления и государственного управления.
4. Ознакомить обучающихся с научными разработками и прогрессивными теориями в области муниципального управления зарубежных стран;
5. Актуализировать современные проблемы управления местным развитием зарубежных стран и проанализировать пути их решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.17 «Управление местным развитием: зарубежный опыт»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p><b>Знать:</b> сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инстру-</p>	<p><b>Уметь:</b> устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p>	<p><b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности</p>

			менты эффективного стимулирования		
2	ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<b>Знать:</b> виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	<b>Уметь:</b> оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	<b>Владеть:</b> навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «ГМУ» / Р.Т. Мухаев .- 2-е изд. переаб. и доп. .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117906](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117906)
2. Прудников, А.С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс]: уч. пособие для студентов вузов / А.С. Прудников, Л.А. Ларина .- М.: Юнити-ДАНА, 2015.- 271с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114425](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114425)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Чарахчян К.К.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.18 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях»** – формирование представлений о структуре национальной инновационной системы РФ, развитие предпринимательской деятельности и ее инновирование, определение позиций предпринимательской активности. Изучение рисков функционирования хозяйствующих субъектов с точки зрения внедрения инноваций, снижение рисков ситуаций и решение инновационных проблем.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных теоретических подходов к исследованию проблем управления инновациями, на государственном и муниципальном уровне, включая собственно экономические, политические, институциональные, организационные, управленческие и правовые основы;
- формирование общих представлений об особенностях инновационной деятельности, необходимости учета инновационного потенциала;
- отслеживание проблем снижения инновационной активности хозяйствующих субъектов;
- выделение основных тенденций в развитии инноваций;
- применение международного (зарубежного) опыта в вопросах поддержки инноваций

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.18 «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
<b>1</b>	ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления	владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для	полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности госу-

			государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.	проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	дарственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.
2	ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.	– корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.	навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Асаул, А. Н., Войнаренко, М. П., Крюкова, И. В., Люлин, П. Б. Организация предпринимательской деятельности: [Текст] учебник / А. Н. Асаул, М. П. Войнаренко, И. В. Крюкова, П. Б. Люлин, – М.: Проспект, – 2016 – 400 с.  
(URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443691&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443691&sr=1))



2 Беликова, И. П. Исследование инновационных возможностей предприятия: [Текст] учебник / И. П. Беликова, – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, – 2014 – 239 с. (URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438685&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438685&sr=1))

3 Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией: [Текст] учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, – М.: Проспект, – 2014 – 427 с. (URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252091&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252091&sr=1))

4 Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: [Текст] учебное пособие / М. Г. Варламов, – Казань: Издательство КНИТУ, – 2014 – 441 с. (URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428285&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428285&sr=1))

5 Иващенко, Н. П., Энговатова, А. А., Шахова, М. С., Антропов, М. С., Коростылева, И. И. Экономика инноваций: [Текст] курс лекций / Н. П. Иващенко, А.А. Энговатова, М. С. Шахова, М. С. Антропов, И. И. Коростылева, – М.: МаксПресс, – 2014 – 351 с. (URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276546&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276546&sr=1))

6 Тепман, Л. Н., Наперов, В. А. Инновационная экономика: [Текст] учебное пособие / Л. Н. Тепман, В. А. Наперов, – М.: ЮНИТИ-ДАНА, – 2014 – 278 с. (URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448209&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448209&sr=1))

7 Шаймиева, Э. Ш. Инновационный менеджмент: [Текст] учебное пособие / Э. Ш. Шаймиева – Казань: Познание, – 2014 – 132 с. (URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257830&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257830&sr=1))

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.19 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Основы управления денежными потоками в общественном секторе»** – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в применении инструментов анализа денежных потоков, оценке инвестиционных проектов, знакомство студентов с концепциями бедности и занятости, а также вопросами государственной поддержки населения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. ознакомить слушателей с основными принципами анализа и управления структурой капитала, денежными средствами, дебиторской и кредиторской задолженностью и запасами;
2. научить слушателей использовать современные методы оценки инвестиций;
3. систематизировать представления о теоретических и практических основах трансформации распределительных отношений в обществе;
4. ознакомить с эмпирическими исследованиями, посвященными проблемам распределения дохода (в т.ч. бедности, неравенства и т.д.), и способам регулирования доходов населения.
5. научить слушателей применять инструменты анализа политики государственного регулирования доходов населения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.19 «Основы управления денежными потоками в общественном секторе»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1	<b>ПК-21</b>	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом	элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
2	<b>ПК-22</b>	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые	навыками оценивания соотношения планируемого результата и

			критерии его оценки	ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования
--	--	--	---------------------	--	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Ковалев, В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54887>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.20 ЭКОНОМИКА ГОРОДА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 180

Количество зачётных единиц 5

**Цель освоения дисциплины «Экономика города»** – обеспечить получение обучающимися теоретических знаний в области экономических процессов в хозяйственном комплексе города, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения экономических и социальных задач муниципального образования – город.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность экономических отношений, связанных с ведением местной экономики;
- изучение основ управления социально-экономическими процессами в городе и разработки экономической стратегии города;
- изучение основ составления плана экономического и социального развития города;
- научить строить модели городской экономики;

- ознакомиться с принципами организации и проведения в городе инвестиционной политики, привлечение инвестиций в городскую экономику;
- изучение экономико-математических методов и использование их в построении модели экономики города;
- изучение направлений развития малого и среднего бизнеса, формам работы с предпринимателями, поддержки бизнеса;
- иметь чёткое представление о структуре экономики города, особенности взаимодействия составных частей городского хозяйства, его типичных проблемах;
- на основе полученных знаний уметь дать оценку состояния экономики города, перспективе её развития.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.20 «Экономика города»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-18</b>	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации;</li> <li>- организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления;</li> <li>- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.</li> </ul>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем;</li> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</li> <li>- решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и ко-</li> </ul>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации;</li> <li>- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;</li> <li>- навыками распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация),</li> </ul>

				операции в меняющихся условиях деятельности; - активно участвовать в групповой проектной деятельности.	кооперации и коммуникации в коллективе.
2	<b>ПК- 22</b>	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<b>Знать:</b> виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	<b>Уметь:</b> оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	<b>Владеть:</b> навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования
3	<b>ПК-27</b>	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.	<b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга	<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов. - М.: Директ- Медиа, 2014.- 600с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=233062](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233062) ь
2. Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс]: уч. пособие. 2-е изд. / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 231с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271889](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271889)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Чарахчян К.К.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.В.21 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном секторе»** является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять методологию финансового менеджмента в секторе государственного управления, системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать принятие решений в области управления финансами бюджетной сферы. Существенным компонентом изучения курса «Финансовый менеджмент в государственном секторе» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового характера.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансового менеджмента в секторе государственного управления;
- создание основ понимания использования аналитической работы в государственной финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- формирование способности критически оценивать результаты финансового менеджмента в секторе государственного управления.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.21 «Финансовый менеджмент в государственном секторе»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции (или ее)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	компетенции	части)	знать	уметь	владеть
1	ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей ресурсов и государства

			модели принятия решений	формы практической деятельности	
2	ПК-25	Умением организовать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы документационного обеспечения управления; основы принятия и исполнения государственных решений; основы административного контроллинга; основы этики государственной службы.	корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Поляков, Г. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк — под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF>
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AEC08>
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры . Т.1. / под ред. А.З. Бобылевой. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 573с.
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры . Т.2. / под ред. А.З. Бобылевой . – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 331с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины



## Б1.В.22 УПРАВЛЕНИЕ ГРУППОВОЙ ДИНАМИКОЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Цель освоения дисциплины «Управление групповой динамикой»** – обучение конструированию и реализации ситуаций взаимодействия и деятельности в группе.

### Задачи дисциплины:

- сформировать практические навыки групповой работы для решения слабо-сконструированных задач;
- сформировать навыки представлять результаты своей деятельности для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.22 «Управление групповой динамикой»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	- сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности; - особенности профессионального управления кадрами; - теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; -закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; -личностные и социально-психологические основы организационного	- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - анализировать содержание процесса организационного пове-	- методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); -навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия

			<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<p>дения и организационных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> <li>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</li> </ul>	<p>индивидуальных и организационных стрессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul>
2	ПК-4	<p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>понятие и виды инвестиций;</p> <p>принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</p> <p>основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;</p> <p>особенности и методы планирования и прогнозирования;</p> <p>принципы расчета будущих доходов</p>	<p>обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</p> <p>решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</p> <p>применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инновационных и инвестиционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</li> <li>приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;</li> <li>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</li> <li>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</li> </ul>

			и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; – осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.	
3	ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального управления кадрами; - сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации о предприятии; -особенности групповой динамики; -принципы формирования команды; -методы принятия управленческих решений.	применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным.	-методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии; -навыками самоорганизации и самостоятельной работы; -навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; -методами управления коллективом; -проектными командами и группами; -оптимальными методами управления.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### **Основная литература:**

- 1 Басенко, В. П., Жуков, Б. М., Романов, А. А. Организационное поведение: [Текст] учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» – 2016. – 381 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453255&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453255&sr=1)
- 2 Згонник, Л. В. Организационное поведение: [Текст] учебник / Л. В. Згонник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» – 2017. – 232 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454156&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454156&sr=1)
- 3 Козлова, А. М. Организационное поведение. Для руководителей: [Текст] пособие / А. М. Козлова, – М., Берлин: Директ-Медиа – 2015. – 319 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=139768&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139768&sr=1)
- 4 Тарасенко, В. В. Логика и методология управления: [Текст] книга для руководителей / В. В. Тарасенко. – М.: Юнити-Дана – 2015. – 368 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115405&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115405&sr=1)
- 5 Толстова, И. Э., Рехтина, Г. А. Проектирование рабочих мест служащих: [Текст] учебное пособие / И. Э. Толстова, Г. А. Рехтина. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос» – 2016. – 271 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458693&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458693&sr=1)
- 6 Шапиро, С. А., Самраилова, Е. К., Ананченкова, П. И. Поведение в организации: [Текст] учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, П. И. Ананченкова, – Москва, Берлин: Директ-Медиа – 2014 – 307 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272157&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272157&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.В.23 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ В РЕГИОНЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Целью освоения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием в регионе»** является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития региона, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы, а также развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомиться с основными методами сбора и подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях региональной экономики;
- научиться проводить анализ и адекватную оценку социально-экономических процессов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- научиться разрабатывать и оценивать эффективность отдельных положений стратегии социально-экономического развития;
- сформировать устойчивые навыки разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ социально-экономического развития региона;
- научиться использовать методы научно-ориентированного подхода к управлению социально-экономическим развитием региона;
- способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих условий социально-экономического развития;
- сформировать умения применять знания о специфике, особенностях, приоритетах и направлениях социально-экономического развития в образовательной и профессиональной деятельности;
- сформировать устойчивые навыки применения в профессиональной деятельности нормативно-правовой документации субъектов РФ.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.23 «Управление социально-экономическим развитием в регионе»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-12</b>	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями
2	<b>ПК-22</b>	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осу-	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения каче-

				<p>ществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений</p>	<p>ственных и количественных методов исследования</p>
--	--	--	--	--	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA>
2. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>
3. Косенко, С.Г. Пространственное распределение и использование экономических ресурсов : региональный и муниципальный аспект [Текст] : уч. пособие для вузов / С.Г. Косенко, Р.А. Кочурина. - Армавир : ИП Чайка А.Н., 2014.- 120с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.24 УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ И ЗАНЯТОСТЬЮ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Управление доходами и занятостью»** – сформировать комплекс современных теоретических и практических знаний и навыков в области анализа доходов, знакомства обучающихся с концепцией бедности и занятости, а также вопросами государственной поддержки населения.

Дисциплина «Управление доходами и занятостью» предназначена для формирования комплекса современных теоретических и практических знаний и навыков в области анализа доходов, знакомства обучающихся с концепцией бедности и занятости, а также вопросами государственной поддержки населения.

**Задачи дисциплины:**

- систематизировать представления о теоретических и практических основах трансформации распределительных отношений в обществе;
- ознакомить с эмпирическими исследованиями, посвящёнными проблемам распределения доходов (в т. ч. бедности, неравенства и т.д.), и способам регулирования доходов населения;
- научить применять инструменты анализа политики государственного регулирования доходов населения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.24 «Управление доходами и занятостью»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-12</b>	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
2	<b>ПК-22</b>	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / В. Н. Дорман ; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/4F49F845-2D20-403E-8086-BE99388C8FB6>
2. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / М. В. Симонова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/1F07F2E4-5F5A-471E-90D8-73B4988F494F>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Поляков А.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.25 ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»** – помочь студентам получить знания, которые впоследствии в сочетании с их жизненным и профессиональным опытом помогут им в выработке самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой для выполнения профессиональных (управленческих) задач.

**Задачи дисциплины:**

1. проанализировать основные подходы, концепции, проблемы этики управления и особенности этики госслужащих;
2. получить знания об основных нормах морали, регулирующих отношения между людьми в процессе управленческой деятельности;
3. рассмотреть природу этики деловых отношений и административной этики; сущность вербального, невербального, дистанционного общения; правила деловых отношений.
4. способствовать развитию у студентов потребностей к самостоятельному изучению учебной и научной литературы, ориентации в существующих теоретических проблемах морали и государственной и муниципальной службы;
5. обучить методам и приемам аргументации собственной нравственной мировоззренческой позиции;
6. способствовать формированию убежденности в необходимости моральных принципов в управленческой практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.25 «Этика государственной и муниципальной службы»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.



**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- применять на практике знания в работе с коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2	ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	- главные требования к организации публичных выступлений; - основы осуществления и проведения деловых переписок; - последовательность и этапы проведения совещаний; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.	- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - организовывать и проводить публичные выступления; - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	- методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками деловых коммуникации.

3	ПК-1	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.	осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	навыками оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.
---	------	--	--	---	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/42BDAFBA-1A31-4221-BC03-F080B024506D>
2. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/73253137-DF8E-4547-B50D-2A01C0E4B0E1>
3. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/5AE6DC72-E0BD-497F-B7DD-A916FDCE46CA>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Сидоренко Т.М.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.В.26 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Целью освоения дисциплины «Основы управления персоналом»** является теоретические представления об основах управления человеческими ресурсами организации, знания об основных элементах системы управления персоналом, современных технологиях кадровой работы.

Дисциплина «Основы управления персоналом» ориентирована на получение практических навыков, связанных с реализацией управленческих функций, таких как отбор персонала в организацию (методы сбора информации и оценки кандидатов при отборе), оценка результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессиональное развитие и мотивация, регламентация деятельности персонала в организации и ее документационное обеспечение.

#### Задачи дисциплины:

- формирование целостного, системного знания о работе с персоналом организации.
- обучение современным методам и приемам, используемым для эффективной реализации функций в системе управления персоналом (технологии отбора, оценки персонала; кадровое интервью; разработка и использование документов, в которых содержатся требования, предъявляемые должностью к исполнителю и т.д.).

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.26 «Основы управления персоналом»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять	- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей дея-	- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового

		<p>мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности и за осуществляемые мероприятия</p>	<p>тельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</li> <li>- задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>- соотносимость кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</li> <li>- виды и специфику кадрового аудита</li> </ul>	<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи</li> <li>- сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</li> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</li> </ul>	<p>аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</li> </ul>
2	ПК-2	<p>Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления и развития организационной структуры;</li> <li>- особенности профессионального развития личности;</li> <li>- особенности профессионального управления кадрами;</li> <li>- теоретические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</li> <li>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами управления персоналом;</li> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;</li> </ul>

		<p>для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</li> <li>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> <li>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.</li> </ul>
3	ПК-5	<p>Умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы</p>	<p>основы делопроизводства;</p> <p>правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;</p> <p>технологии организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации;</p>	<p>производить элементарные операции обработки входящих документов;</p> <p>пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов;</p> <p>эффективно организовать делопроизводственный процесс;</p>	<p>навыками работы с документами;</p> <p>навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;</p> <p>навыками подготовки, согласования документов, осуществления</p>

		<p>субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>процессы социально-экономического развития общества; основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>анализировать полученную информацию; отбирать материал для информационно-методического содержания; пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов; координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов</p>	<p>контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти</p>
4	ПК-17	<p>Владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p>	<p>принципы целеполагания; виды и методы планирования; современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга; основные теоретико-концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации,</p>	<p>осуществлять моделирование системы персонального менеджмента; применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах,</p>	<p>навыками организации персонального менеджмента; навыками принятия решений о приоритетах; методами самоорганизации и здоровьесбережения в контексте управления качеством жизни; навы-</p>

			групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях.	ками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах.
--	--	--	---	---	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Моргунов, Е.Б. Управление персоналом [Текст]: исследования, оценка, обучение : уч. для бакалавриата / Е.Б. Моргунов.- 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015.- 561с.
2. Горленко, О.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / О.А. Горленко, Д.В. Ерохин, Т.П. Можяева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2018. – 249 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/17BDA5D1-C599-4D1D-B8D0-063670E9B124#page/1>
- 3.Одегов, Ю.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2018. – 467 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1EB0E319-C6DB-4A3B-8B40-A737500BE562#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Основы маркетинга»** – сформировать знания о теоретических и прикладных аспектах маркетинга, научить студентов использовать на практике методы и приемы маркетинга, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. вооружить студентов глубокими и конкретными знаниями в сфере маркетинговой деятельности с целью использования их в практической деятельности;
2. раскрыть для студентов особенности работы службы (отдела) маркетинга предприятия;
3. дать практические навыки для использования маркетинга в деятельности фирмы и будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Основы маркетинга»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической,	<b>Уметь:</b> оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов



			социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	и государства
2	ПК-27	Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.	<b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.	<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Цахаев, Р.К. Маркетинг: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93523>.
2. Ким, С.А. Маркетинг: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 260 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93392>.
3. Нуралиев, С.У. Маркетинг: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 362 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93332>.
4. Романов, А.А. Маркетинг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 440 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93316>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.02 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Маркетинговые исследования в экономике и управлении»** – формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга; развитие практических навыков, связанных с эффективным использованием маркетинговых инструментов в управленческой деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- представление учащимся современной теории маркетинга и направлений ее практического использования;
- изучение основного инструментария маркетинга и овладение навыками его использования;
- получение навыков в разработке и реализации мероприятий на основе данных о состоянии внешней и внутренней среды компании;
- развитие способностей идентификации проблем управления и поиска путей эффективного их решения с помощью маркетингового инструментария;
- изучение опыта компаний, действующих на принципах маркетинга, и интеграция маркетинговых принципов в свою профессиональную деятельность.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Маркетинговые исследования в экономике и управлении»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов,	<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, опера-	<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

			<p>основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>основы российской налоговой системы</p>	<p>ционные, общеэкономические, политические</p> <p>риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	
2	ПК-27	<p>Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования : учебник для бакалавров / А. В. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 595 с. – (Серия : Бакалавр. ). – ISBN 978-5-9916-2878-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D79D0AA2-3D3F-4C2F-8053-D02F9E410EEF](http://www.biblio-online.ru/book/D79D0AA2-3D3F-4C2F-8053-D02F9E410EEF)

2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для бакалавриата / С. Г. Божук. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 280 с. – (Серия : Бакалавр. ). – ISBN 978-5-9916-8246-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3014568F-E1A6-4233-BEA1-B6BE3F0FD31F](http://www.biblio-online.ru/book/3014568F-E1A6-4233-BEA1-B6BE3F0FD31F)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Управление проектами»** – изучение теоретических и методических основ управления рисками и эффективностью инвестиционных проектов в целях выработки современных компетенций в области анализа финансовой ситуации в сфере реальных инвестиций и принятия решений по финансовым вопросам инвестиционного характера.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить подходы к оценке финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- обучить анализу и оценке существующих проектных финансово-экономических рисков;
- обучить идентификации и оценке рисков при принятии решений инвестиционного характера;
- проанализировать методы оценки эффективности использования всех видов ресурсов;
- изучить комплексный экономический и финансовый анализ результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм для оценки инвестиционной привлекательности проектов и предприятий;
- рассмотреть новые направления в области подготовки финансового раздела инвестиционных проектов и программ; сформировать системный взгляд на управление инвестиционным проектом и управление системой рисков, сопутствующих его реализации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Управление проектами»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ПК-13	Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать:</b> основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.	<b>Уметь:</b> применять современные методы управления проектами, а также определять риски.	<b>Владеть:</b> методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.
2	ПК-27	Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.	<b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.	<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Балашов, А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов и др. : под общ. ред Е.М. Роговой .- М.: Юрайт, 2017.- 383с.-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056#page/2>

2. Управление проектами [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов и др. : под общ. ред Е.М. Роговой .- М.: Юрайт, 2016.- 383с

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.02.02 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность в управлении»** – вхождение России в рыночную экономику заставляет пересмотреть содержание системы дисциплин, занимающихся экономикой, планированием, организацией и управлением. Именно эти, характерные для рыночной экономики, причины требуют не просто повышения уровня специализации экономико-управленческой деятельности, но и разработки специальных методов планирования, контроля сроков исполнения и организации взаимодействия исполнителей. Основой нового подхода к объекту управления является концепция управления проектом (ProjectManagement). К настоящему времени управление проектами стало признанной во всех развитых странах методологией осуществления инвестиционной деятельности.

Учебная дисциплина обеспечивает подготовку бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» к решению ряда профессиональных задач и вносит важный вклад в формирование модели бакалавра. Основными целями курса «Проектная деятельность в управлении» являются:

1. Освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента.
2. Приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.
3. Формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Проектная деятельность в управлении»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ПК-12</b>	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.	<b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	<b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
2	<b>ПК-13</b>	Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать:</b> основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом.	<b>Уметь:</b> применять современные методы управления проектами, а также определять риски.	<b>Владеть:</b> методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература

1. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов. - М.: Юрайт, 2018. - 330с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1>
2. Управленческие решения [Текст]: технология, методы и инструменты: учебное пособие для вузов / П.В. Шеметов. - М.: Омега – Л, 2014. - 398с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.03.01 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Территориальный маркетинг»** – сформировать у обучающихся необходимого объема современных теоретических знаний в области территориального маркетинга и научить их практическим методам формирования эффективной маркетинговой стратегии.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить обучающихся с теоретическими аспектами системы территориального маркетинга;
2. Сформировать представление о практическом применении инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
3. Научить разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментирования рынка и позиционирования территории.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 «Территориальный маркетинг»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
<b>1</b>	<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные,	<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессио-



			<p>знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>основы российской налоговой системы.</p>	<p>операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>нальной практике</p>
2	ПК-22	<p>Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования</p>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общ. ред. А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A70CDE1-F43F-4CA1-9DBB-B9C3F4F45E18](http://www.biblio-online.ru/book/7A70CDE1-F43F-4CA1-9DBB-B9C3F4F45E18)
2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — Режим доступа [www.biblio-online.ru/book/C22DB7AE-F5B9-4FC0-B8C8-B63281900E69](http://www.biblio-online.ru/book/C22DB7AE-F5B9-4FC0-B8C8-B63281900E69)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.03.02 ИМИДЖ ТЕРРИТОРИИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Имидж территории»** – сформировать у обучающихся необходимого объема современных теоретических знаний в области территориального маркетинга и научить их практическим методам формирования эффективной маркетинговой стратегии.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить обучающихся с теоретическими аспектами системы территориального маркетинга;
2. Сформировать представление о практическом применении инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
3. Научить разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментирования рынка и позиционирования территории.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 «Имидж территории»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы	<b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операци-	<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

			<p>функционирования финансовых рынков;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p>	<p>онные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	
2	ПК-22	<p>Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования</p>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Перцовский, Н.И. Маркетинг: краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77280> .

2. Синяева, И.М. Модель коммерческой системы инновационного маркетинга [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70545>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины  
**Б1.В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**  
**ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью государства»** является приобретение обучающимися знаний по вопросам теории и практики проведения внешнеэкономических операций, а также ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, региона и фирмы.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить слушателей с международной и российской нормативно-законодательной базой, регламентирующей внешнеэкономическую деятельность и международный бизнес;
- ознакомить со структурой и механизмом разработки внешнеэкономической политики РФ, регионов, фирмы;
- дать знания в сфере международного стратегического менеджмента;
- научить практику внешнеторговых мер и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом;
- научить российской и международной практике прохождения различных видов сертификационного контроля при совершении экспортно-импортных операций;
- дать знания основных форм международного бизнеса и типов операций на внешнем рынке;
- научить организации деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке;
- привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности внешнеэкономических фирм и оценки эффективности экспортно-импортных операций;
- научить моделированию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью государства»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-12</b>	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития),	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки поли-	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами

		экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления	тических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	эффективного управления муниципальными образованиями.
2	<b>ПК-23</b>	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур	проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации	методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515506>

2. Внешнеэкономическая деятельность[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525402>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.04.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Экономическая деятельность государства»** является формирование у обучающихся базовых знаний в области регулирования экономической деятельности государства и умения использовать их в профессиональной деятельности, решать вопросы социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических аспектов регулирования экономической деятельности страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
- формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
- формирование у обучающихся комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая деятельность государства»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-23	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти	принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных	проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и	методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегиче-

		Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур	реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации	скому планированию, процедурами по созданию организационных структур
2	ПК-27	Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.	– корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга	навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

## Основная литература:

1 Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.05.01 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Бюджетный учет»** является формирование у обучающихся глубокого понимания теории и практики организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов общественного сектора (государственных и муниципальных учреждений: бюджетных, автономных, казенных), финансовых органов (организующих кассовое обслуживание исполнения бюджета и органов исполнительной власти), подготовки и представления бухгалтерской информации для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся системное представление о взаимосвязях и взаимозависимостях, существующих между отдельными объектами бюджетного учета, предметом и элементами метода бюджетного учета;
- показать многообразие хозяйственных операций, происходящих в бюджетных учреждениях, их особенности;
- показать основные процессы, порядок проведения и методам ведения и постановки бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- раскрыть теоретические основы системы знаний о бюджетном учете как одной из функций управления бюджетным учреждением;
- обеспечить усвоение теоретических основ и получение практических навыков отражения хозяйственных операций на счетах бюджетного учета;
- обеспечить выработку навыков обобщения учетной информации и формирования отчетности бюджетных учреждений для обоснования профессионального суждения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Бюджетный учет»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть



1	<b>ОПК-5</b>	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.
2	<b>ПК-22</b>	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования

**Курсовые работы** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Ираева, Н.Г. Финансы, анализ бюджетных учреждений: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Н.Г. Ираева, Г.Х. Азнабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 124 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-663-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272474>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.05.02 УЧЕТ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Учет и управление в общественном секторе»** - сформировать у обучающихся целостное представление об управлении общественным сектором экономики как форме управления важнейшим сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах, используемых в управлении сектором.

Общественный сектор экономики – одна из основ экономики любого государства, непрерывное условие формирования и развития общественных потребностей.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) проанализировать сущность и необходимость формирования общественного сектора экономики, изучить его функции в рыночной экономике;
- 2) проанализировать структуру общественного сектора экономики, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления государственным имуществом, государственными финансами;
- 3) освоить технологии оптимизации структуры и территориальной организации общественного сектора экономики;
- 4) изучить методы, технологии и механизмы управления развитием общественным сектором экономики;
- 5) выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием общественного сектора экономики;
- 6) сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации и управления общественным сектором экономики.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «Учет и управление в общественном секторе»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------	------------------------	---

	компетенции		знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.
2	ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных	характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управле-

			<p>уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</p>	<p>обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; – использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	<p>ния государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
--	--	--	---	--	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — URL: <https://biblionline.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7>
2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.06.01 ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

#### **Цель освоения дисциплины «Исследование социально – экономических и политических процессов»**

- формирование у бакалавров системного представления о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов;

- выработка у обучающихся способности выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно – политической и управленческой практики.

- приобретение обучающимися навыков исследовательской и аналитической работы;

- ознакомление с классическими и современными трудами в области исследования социально-экономических и политических процессов общества.

#### **Задачи дисциплины:**

— раскрыть теоретические подходы осмысления;

— сформировать у бакалавров навыки научного анализа:

— международной и государственной политики;

— политической системы государства, ее компонентов и процессов;

— публичной сферы;

— социально-экономических процессов и явлений;

— обучить бакалавров прикладным методам и технологиям исследования СЭП,

которые активно используются в современной управленческой практике.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Исследование социально – экономических и политических процессов»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Компетенции	Результаты освоения ООП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности орга-	<b>Знать:</b> сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;

	<p>нов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методике применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
ПК-7	<p>Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к</p>	<p><b>Знать:</b> основы адаптации математических моделей к конкретным задачам управления. <b>Уметь:</b> моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления. <b>Владеть:</b> навыками адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления.</p>

	конкретным задачам управления	
ПК-19	Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<p><b>Знать:</b> основы групповой работы на базе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике и эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Рой, О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / О.М. Рой. - 3-е изд. испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018.- 369с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED#page/1>
2. Рой, О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : практику: уч. пособие для бакалавриата / О.М.Рой , А.М. Киселева .- 2-е изд испр. и перераб. – М.: Юрайт, 2018. - 242с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/16F2880A-78B8-4AC0-8D0B-FFB3A96C61B2#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.02 ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целями освоения дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности»** являются: теоретическое изучение и овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем управления. В числе изучаемых методов присутствуют как методы общенаучные и формально-логические, так и конкретные специфические, также имеющие важное значение в анализе складывающейся ситуации.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями современной теории управления с точки зрения

- возможности моделирования управленческой деятельности;
- изучение процесса моделирования управленческой деятельности;
  - изучение путей, средств и методов повышения действенности и эффективности управления социально-экономическими процессами на основе моделирования;
  - ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование и управление моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
  - ознакомление с формальным аппаратом анализа моделей управленческой деятельности;
  - выработка практических навыков построения и анализа моделей управленческой деятельности и их приложений в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 «Прикладные исследования в управленческой деятельности»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-6</b>	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно – политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и ме-	<b>Уметь:</b> оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки;	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государ-



			<p>тодику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p> <p>основные математические модели принятия решений РФ;</p> <p>количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;</p> <p>методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p> <p>основные математические модели принятия решений</p>	<p>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</p> <p>развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p>	<p>ственной и муниципальной власти;</p> <p>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
2	ПК-7	<p>Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ;</p> <p>административные процессы и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности;</p> <p>способы эффек-</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить анализ процессов и процедур в органах власти;</p> <p>структурировать информацию, рассматривать ее в системе;</p> <p>строить модели административных процедур</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;</p> <p>навыками воспроизводства административных процессов и процедур;</p> <p>навыками моделирования</p>

		адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	тивного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.		процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур
3	<b>ПК-19</b>	Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления и развития организационной структуры;</li> <li>- особенности профессионального управления кадрами;</li> <li>- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации о предприятии;</li> <li>- особенности групповой динамики;</li> <li>- принципы формирования команды;</li> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> </ul>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</li> <li>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>- организовывать групповую работу;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- обеспечивать благоприятный климат в коллективе;</li> <li>- быть толерантным.</li> </ul>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами управления персоналом;</li> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии;</li> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании;</li> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- проектными командами и группами;</li> <li>- оптимальными методами управления.</li> </ul>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований. В 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / А.И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2017. – 280 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.07.01 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ, ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Цель освоения дисциплины «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»** – формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков применения основных элементов анализа финансового состояния, муниципальных образований, проведения количественных расчетов, обосновывающих принятие инвестиционных решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся совокупность знаний об основах анализа финансового состояния муниципальных образований;
- раскрыть методы анализа, направленных на обеспечение финансовой устойчивости, инвестиционной привлекательности муниципальных образований;
- показать целесообразность осуществления инвестиционных проектов, проводить оценку эффективности инвестирования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.01 «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и	<b>Знать</b> понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации	<b>Уметь</b> обосновывать решения о реализации инновационных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать ти-	<b>Владеть</b> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ

		финансирования	инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов, основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы.	повые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; осуществлять анализ конкурентоспособной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.	территории; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.
2	ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<b>Знать:</b> виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	<b>Уметь:</b> оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	<b>Владеть:</b> навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования

**Курсовые работы** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Естафьева И.Ю., Черненко В.А. Финансовый анализ права [Электронный ресурс]: учебник. / И.Ю. Естафьева, В.А. Черненко. – М.: Юрайт, 2018. – 337 с. – URL: <http://biblio-online.ru/viewer/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E#page/1>

2. Абрамова М.А., Гончаренко Л.И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики права [Электронный ресурс]: учебник. / М.А. Абрамова, Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2018. – 486 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04#PAGE/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины

## Б1.В.ДВ.07.02 АУДИТ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 144

Количество зачётных единиц 4

**Цель освоения дисциплины «Аудит территорий»** – представление студентам возможности изучения проблематики эффективного управления финансовой деятельностью территориальных образований от определения категориального аппарата аудита эффективности до системы антикризисного управления территорией в условиях принятия управленческих решений.

### Задачи дисциплины:

- 1 Ознакомление с нормативно-правовым регулированием по вопросам организации внешнего финансового контроля (аудита); основы бюджетного законодательства Российской Федерации, определяющие межбюджетные отношения, законодательство Российской Федерации, формирующее систему государственного аудита и аудита эффективности;
- 2 Изучение основ теоретических знаний проведения государственного (муниципального) аудита;
- 3 Овладение современным инструментарием оценки и анализа финансовой деятельности органов власти; определения структуры сектора государственного управления и государственного сектора, расчета межбюджетных трансфертов;
- 4 Ознакомление с правилами осуществления государственного (муниципального) аудита;
- 5 Освоение основы теоретических знаний по вопросам антикризисного управления территорией;
- 6 Овладение современным инструментарием оценки и анализа финансовой и инвестиционной деятельности органов власти;
- 7 Определение оптимальные ресурсы для функционирования органов власти; стратегий развития территории на основе расчетных бюджетных показателей деятельности и расчетов по обоснованию тактических и стратегических финансовых решений.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02 «Аудит территорий»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные,	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

			<p>институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>основы российской налоговой системы</p>	<p>операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	
2	ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>понятие и виды инвестиций;</p> <p>принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</p> <p>основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;</p> <p>особенности и методы планирования и прогнозирования;</p> <p>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;</p> <p>основные приемы статистического и экономико-мате-</p>	<p>обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</p> <p>обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</p> <p>решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</p> <p>применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;</p> <p>осуществлять анализ конкурентной среды региона;</p> <p>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</p>	<p>навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</p> <p>приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p> <p>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p>

			матического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.		
--	--	--	--	--	--

**Курсовые работы** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228>

2 Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. К. Зайцев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/06F986AB-37D0-4C76-8D70-97AA76991008](http://www.biblio-online.ru/book/06F986AB-37D0-4C76-8D70-97AA76991008)

3 Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общ. ред. А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A70CDE1-F43F-4CA1-9DBB-B9C3F4F45E18](http://www.biblio-online.ru/book/7A70CDE1-F43F-4CA1-9DBB-B9C3F4F45E18)

4 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.01 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Финансовый контроль и аудит в органах власти»** – формирование у обучающихся знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения

аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля; получение навыков правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля; умение использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными понятиями муниципального финансового контроля, как системы мер направленных на обеспечение предупреждения и выявления финансовых нарушений;
- дать теоретическое комплексное представление об основных методологических положениях муниципального финансового контроля;
- ознакомить с основными контролирующими функциями Министерства финансов РФ, агентств и служб министерства, механизмов и принципов деятельности;
- ознакомить с особенностями функционирования региональной и муниципальной системы государственного финансового контроля, проблемах развития и эффективной реструктуризации;
- дать общее понимание проблем реформирования системы государственного муниципального финансового контроля, на современном этапе административной реформы в Российской Федерации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовый контроль и аудит в органах власти»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования
2	ПК-25	Умением организовать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и	основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы документационного обеспечения	корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений



		осуществление административных процессов.	управления; основы принятия и исполнения государственных решений; основы административного контроллинга; основы этики государственной службы.		и осуществление административных процессов.
--	--	---	---	--	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Овчарова, Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Текст]: уч. пособие для вузов / Е.В. Овчарова. - М.: Зерцало. - М, 2015. - 224с. (8)
2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426481](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426481)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.02 ИНСТИТУТЫ И МЕХАНИЗМЫ МЕСТНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Институты и механизмы местного экономического развития»** является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в области экономического развития и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

**Задачи дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;

- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- изучить основные направления и приоритеты экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 «Институты и механизмы местного экономического развития»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методики применения количественных и	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при по-	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с мировой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потре-

		качественных методов анализа состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	строении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	бителей, производителей, собственников ресурсов и государства
ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C>

2. Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.]; под ред. Н. С. Бондаря. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Кабачевская Е.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.09.01 ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА МЕСТНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Инструменты анализа местной экономики»** является формирование у обучающихся практических навыков исследования местной экономики на основе использования количественных и качественных методов, а также анализ текущей социально-экономической ситуации на местном, региональном и национальном уровнях.

**Задачи дисциплины:**

- 1) системное ознакомление обучающихся с современными способами исследования экономических процессов на локальном уровне;
- 2) развитие у слушателей практического навыка анализа муниципальной экономики на основе использования количественных и качественных методов исследования;
- 3) развитие у слушателей практического навыка комбинирования набора используемых инструментов анализа местной экономики в зависимости от конкретной управленческой ситуации (на основе ситуационного подхода);
- 4) формирование у слушателей целостного представления об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- 5) закрепление у слушателей практического навыка формирования обоснованных выводов и предложений для местных экономических субъектов по экономическому присутствию в пространстве муниципального образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 «Инструменты анализа местной экономики»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования
2	ПК-26	Владением навыками сбора, обработки инфор-	основы информатики; основы информационного обеспече-	корректно применять полученные знания	навыками сбора, обработки информации и уча-

		мации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ния в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства		ствия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.
--	--	--	--	--	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: уч. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной. - М.: Юрайт, 2018. - 480с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1>
2. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: уч. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности «ГМУ» / под ред. А.В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 464с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118261](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118261)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Поляков А.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.09.02 АНАЛИЗ МЕСТНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Анализ местной экономики»** – выявление диспропорции и неиспользуемых возможностей экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона

**Задачи дисциплины:**

1. Оценка состояния природно-ресурсного потенциала региона.
2. Выявление причин ухудшения экономики.
3. Изучение особенностей, как динамики населения, так и его половозрастной структуры, а также причины основных миграционных потоков.
4. Оценка использования трудовых ресурсов по основным отраслям экономики региона.
5. Выяснение общих и особенных причин безработицы региона.
6. Оценка уровня и качества жизни населения, обеспеченность населения основными объектами социальной инфраструктуры.
7. Оценка достигнутого уровня экономического развития региона, его промышленности, сельского хозяйства, производственной инфраструктуры в целях составления стратегии дальнейшего функционирования региональной экономики в условиях рынка.
8. Оценка межрегиональных экономических связей.

9. Выявление потенциальных экспортных резервов производства.
10. Оценка финансового положения территорий, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета.
11. Оценка возможностей использования предприятий, относящихся к различным формам собственности, в общих интересах населения и хозяйства региона.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 «Анализ местной экономики»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования
2	ПК-26	Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.	основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	– корректно применять полученные знания	навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькина. - Москва : Юнити-Дана, 2015.

- 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

2 Ибрагимов, Л.А. Инфраструктура товарного рынка : учебное пособие / Л.А. Ибрагимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01438-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436707>

3 Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Поляков А.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.10.01 УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И РЕСУРСАМИ ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 216

Количество зачётных единиц 6

**Цель освоения дисциплины «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»** – сформировать у обучающихся целостную систему знаний об управлении инфраструктурой и ресурсами территории.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся знания об управлении инфраструктурой как необходимой функции любой организации;
- ознакомить об особенностях управления инфраструктурой и ресурсами на различных территориях;
- привить обучающимся практические навыки работы в данной сфере деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-21	Умением определять параметры качества управ-	сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений;	элементарными навыками осуществления

		<p>ленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования</p>	<p>согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p>	<p>административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками проведения внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности</p>
2	ПК-26	<p>Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.</p>	<p>основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства</p>	<p>корректно применять полученные знания</p>	<p>навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.</p>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>
2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина и др. - М.: Юрайт, 2016. - 351с.



Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Матевосян М.Г.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.10.02 СОВМЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 216

Количество зачётных единиц 6

**Цель освоения дисциплины «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество»** – дать будущим специалистам в области государственного и муниципального управления целостную систему знаний о методах совместного управления территорией, а также формах и направлениях межмуниципального сотрудничества, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием муниципальных образований.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить освоение обучающимися необходимых теоретических основ совместного управления и межмуниципального сотрудничества;
- выработать у обучающихся умение правильно пользоваться понятийным аппаратом данного курса;
- получить представление об основных формах методах и направлениях межмуниципального сотрудничества;
- получить практические навыки по организации деятельности объединений муниципальных образований.
- привить обучающимся практические навыки работы в данной сфере деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.02 «Совместное управление и межмуниципальное сотрудничество»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно	теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разби-	осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;	специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;

		исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ратся в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.
2	ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина и др. - М.: Юрайт, 2016.- 351с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины  
**Б1.В.ДВ.11.01 ТЕОРИИ МЕСТНОГО СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Целью освоения дисциплины «Теории местного социального и экономического развития»** является изучение социально-экономических процессов, протекающих в локальных общественных системах — местных сообществах, в частности теоретических вопросов экономического развития местных сообществ, формирование у студентов экономического мышления, приобретение теоретических и практических умений, навыков, необходимых будущим управленцам в различных сферах деятельности государственного управления.

**Задачи дисциплины:** научить студентов анализировать, сопоставлять и оценивать процессы и явления в муниципальном управлении, понимать их причины и сущность; критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения муниципальных образований; применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные проблемы муниципального управления; сравнивать и оценивать эффективность деятельности субъектов местного хозяйства; учитывать возможности и целесообразность использования различных форм участия в экономике субъектов местного хозяйства;

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться: находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

В ходе изучения данной дисциплины студент должен получить теоретические знания и практические навыки, необходимые специалисту в различных сферах деятельности государственного управления для выполнения своих функций и решения задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 «Теории местного социального и экономического развития»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способностью	основные понятия	анализировать внешнюю и	навыками при-

		находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	тия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	нятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
2	ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры,	- принципы развития и закономерности функционирования	- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт	- навыками поиска, обработки и анализа ин-

		<p>участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</li> <li>- задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>- соотносительность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</li> <li>- виды и специфику кадрового аудита</li> </ul>	<p>модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</li> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</li> </ul>	<p>формации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

3	К-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
---	------	--	--	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ.ред. Ф.Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>

2 Филиппов, Ю.В. Теории местного экономического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53555>

3 Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/B829A3CD-0C3C-4620-8804-32E8E212836A>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.11.02 РАЗВИТИЕ ТРЕТЬЕГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

**Цель освоения дисциплины «Развитие третьего сектора экономики»** – формирование

у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
- развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
- оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач;
- знания основных принципов, направлений и механизмов господдержки НКО.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 «Развитие третьего сектора экономики»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1	ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организаци-	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и

			<p>формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>онно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способностей деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
2	ОПК-3	<p>Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</li> <li>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</li> <li>- исторически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>- самостоятельно опреде-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>- проведения ис-</li> </ul>



			<p>обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные направления кадровой политики;</li> <li>- соотносённость кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</li> <li>- виды и специфику кадрового аудита</li> </ul>	<p>лать и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать особенности кадровой политики организации;</li> <li>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</li> </ul>	<p>следований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих</p>
3	ПК-12	<p>Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления</p>	<p>применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития</p>	<p>навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.</p>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1 Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. —

Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70603>

2 Дьячкова, А.В. Экономика общественного сектора: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98767>

3 Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Якобсон [и др.]; под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.12.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНОЙ ДИНАМИКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Управление структурной динамикой региональной экономики»** состоит в том, чтобы дать обучающимся в области государственного и муниципального управления комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием региональных систем, а также сформировать у них навыки и умения в исследовании социально-экономических процессов, происходящих на региональном уровне.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить освоение обучающимися необходимых теоретических основ управления структурной динамикой региональной экономики;
- выработать у обучающихся умение правильно пользоваться понятийным аппаратом данного курса;
- получить представление об основных механизмах, формах и инструментах управления структурной динамикой мезоэкономической системы;
- получить навыки практического использования теоретических знаний для количественного и качественного анализа структурных параметров мезоэкономической системы и процессов социально-экономического развития региона;
- выработать у обучающихся навыки ведения поиска научной фундаментальной и прикладной информации по проблемам регионального развития;
- сформировать у обучающихся умение перерабатывать и представлять сложную информацию в доступной форме.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.01 «Управление структурной динамикой региональной экономики»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ОПК-5</b>	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	<b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.
2	<b>ПК-12</b>	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	<b>Знать:</b> сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами	<b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений,	<b>Владеть:</b> - навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного

		реализации государственных (муниципальных) программ	тами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.	программ, планов и проектов развития.	управления муниципальными образованиями.
--	--	---	---	---------------------------------------	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94027>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01371-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F](http://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Айвазов А.Л.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.12.02 ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕГИОНЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Инструменты реализации структурных изменений в регионе»** – формирование у обучающихся – дать будущим специалистам в области государственного и муниципального управления комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению развитием региональных систем, а также выработать у них практические навыки и умения по организации и научному сопровождению процесса регионального развития.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные концептуальные подходы к исследованию структуры экономики региона и осуществлению структурных преобразований;
- сформировать у студентов навыки количественного и качественного анализа структурных параметров региональной экономики;
- раскрыть механизм разработки и реализации структурной политики региона;
- раскрыть основные формы, методы и инструменты реализации структурных преобразований в региональной экономике, а также возможности их использования в практике управления территориальным развитием.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.02 «Инструменты реализации структурных изменений в регионе»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ОПК-5</b>	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государствен-	<b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.

			ном и муниципальном секторах.		
2	ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;</p> <p>количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной,</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей ресурсов и государства</p>

			политической среды основные математические модели принятия решений	практической деятельности	
--	--	--	---	---------------------------	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94027>
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. ). — ISBN 978-5-534-01371-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F](http://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.13.01 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются:**

- изучение общих понятий, категорий, норм, институтов муниципального права;
- общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- формирование правового мышления, овладение методикой правового анализа норм муниципального права, приобретение навыков применения полученных знаний;
- изучение действующего законодательства, формирование способности правильно, применять его;
- ознакомление с практикой функционирования органов местного самоуправления;
- формирование чувства уважения к институтам муниципальной власти.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.13.01

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла: «Трудовое право»; «Гражданское право»; «Конституционное право».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знать:</b> – систему отечественного законодательства; – основные положения международных документов и договоров, – Конституции РФ, – других основных нормативно-правовых документов; – механизмы применения основных нормативно-правовых актов	<b>Уметь:</b> – оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; – с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; – анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	<b>Владеть:</b> – навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
2	<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профес-	Знать - основные этапы развития муниципального права и мест-	Уметь - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве;	Владеть - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками



		сиональной деятельности.	ного самоуправления в России; - понятие, типы и источники муниципального права; - базовые понятия и категории муниципального права; - основы местного самоуправления в России; - основные институты, принципы, нормы муниципального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;	- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы конституционного и муниципального права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области взаимодействия государственного и муниципального управления; - работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни	работы с нормативными актами; - базовыми понятиями муниципального права; - юридической терминологией.
<b>ПК-20</b>	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Знать: - правовую систему в России; - основные понятия, профессио-	Уметь: - правильно применять нормы права в процессе профессиональной деятельности;	Владеть: - теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в	

			<p>нальную терминологию в области нормативного правового регулирования;</p> <p>- положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p>	<p>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p>- нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</p>	<p>- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</p> <p>- знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.</p>
--	--	--	---	---	--

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Чаннов, С. Е. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 329 с. – URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/7B49F915-028F-4CD5-8123-6D52495C9023#page/1>

2. Овчинников, И. И. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8174BB79-8C55-4B4F-AF39-376AF28E48D5/municipalnoe-pravo#page/1>

3. Муниципальное право Российской Федерации в 2 т. Ч.1 [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / Бондарь Н.С. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 357 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/75535807-6ACB-4D45-AB2F-4C1F39E0E98D/municipalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Федина Н. А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.13.02 ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО**

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Целью освоения дисциплины «Хозяйственное право»** является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке бакалавров, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление». Введение в учебный план дисциплины «Хозяйственное право» – одно из необходимых условий достижения требуемого уровня базовой подготовки бакалавров.

В системе профессиональной подготовки бакалавров данного профиля дисциплина «Хозяйственное право» является одной из фундаментальных правовых дисциплин, которая должна не только ориентировать обучающихся на изучение правовых основ ведения хозяйственной деятельности, но и значительно расширить их профессиональный кругозор в вопросах функционирования правовых институтов рынка и государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Основная цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков осуществления хозяйственной деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Хозяйственное право» перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- формирование и систематизация знаний о системе хозяйственного права, его принципах, методах, источниках и сферах применения;
- изучение правовых особенностей организации деятельности хозяйствующих субъектов и рыночных институтов;
- ознакомление с механизмами осуществления и защиты вещных прав на имущество как основной объект хозяйственной деятельности, а также с процедурой заключения и исполнения договоров;
- рассмотрение мер юридической ответственности за нарушение обязательств и причинение вреда в сфере хозяйственных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных общемировых тенденций развития общественных и государственно-правовых институтов, понимание специфики развития общественных и государственно-правовых институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, психологии, политологии, экономической теории. Здесь потребуются навыки работы со статистическими данными, умение применять правила формальной логики.

«Хозяйственное право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» (бакалавриат).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части правового цикла ФГОС ВО дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает инструментарий формирования

следующих профессиональных компетенций бакалавра:

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему отечественного законодательства;</li> <li>– основные положения международных документов и договоров,</li> <li>– Конституции РФ,</li> <li>– других основных нормативно-правовых документов;</li> <li>– механизмы применения основных нормативно-правовых актов</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;</li> <li>– с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>– анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</li> </ul>
2	<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития муниципального права и местного самоуправления в России;</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве;</li> <li>- применять понятия</li> </ul>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- навыками работы с нормативными актами;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, типы и источники муниципального права;</li> <li>- базовые понятия и категории муниципального права;</li> <li>- основы местного самоуправления в России;</li> <li>- основные институты, принципы, нормы муниципального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</li> </ul>	<p>тийно-категориальный аппарат и нормы конституционного и муниципального права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в области взаимодействия государственного и муниципального управления;</li> <li>- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми понятиями муниципального права;</li> <li>- юридической терминологией.</li> </ul>
	<b>ПК-20</b>	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую систему в России;</li> <li>- основные понятия, профессиональную терминологию в</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы права в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновывать выбор</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в</li> <li>- способностью свободно ориентироваться</li> </ul>

			области нормативного правового регулирования; - положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; - формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; - нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	в правовой системе России; - знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; - приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.
--	--	--	---	---	---

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачёт

**Основная литература:**

1. Хозяйственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чепурного. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118571>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Н.А. Федина

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 328

**Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** является формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

**Задачи дисциплины:**

- включение в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;
- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;
- овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.14 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные методы и средства физической культуры; - комплекс методов и средств физической культуры	- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; - навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah#page/1>
2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **ФТД.В.01 ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачётных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Цифровой маркетинг»** – сформировать знания о теоретических и прикладных аспектах цифрового маркетинга, научить обучающихся использовать на практике методы и приемы цифрового маркетинга, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Вооружить обучающихся глубокими и конкретными знаниями в сфере цифрового маркетинга с целью их использования в практической деятельности;
2. Дать практические навыки для использования цифрового маркетинга в деятельности фирмы и будущей профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **ФТД.В.01 «Цифровой маркетинг»** относится к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
	ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаи-	методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управ-	применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений



№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мосвязей и перспектив использования	ления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в экономике и управлении	на уровне управления организацией
	ПК-13	Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом	применять современные методы управления проектами, а также определять риски.	методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Интернет-маркетинг: учебник для бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общ.ред. О. Н. Жильцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 301 с. – (Серия : Бакалавр. ). – ISBN 978-5-534-04238-2. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EA68BCAC-C4CC-4B50-8A4E-B4CDF1858FB0](http://www.biblio-online.ru/book/EA68BCAC-C4CC-4B50-8A4E-B4CDF1858FB0) .

2. Калюжнова, Н. Я. Современные модели маркетинга: учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Ю. Е. Кошурникова ; под общ.ред. Н. Я. Калюжновой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 164 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-04874-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C16CB37A-1015-41F7-AA7A-9683B6DDF5C4](http://www.biblio-online.ru/book/C16CB37A-1015-41F7-AA7A-9683B6DDF5C4).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

### **ФТД.В.02 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 36

Количество зачётных единиц 1

#### **Цель освоения дисциплины «Антикризисное управление».**

Бизнес невозможен без риска. Успехи и неудачи деятельности компании следует рассматривать как взаимодействие ряда факторов – внешних (на них компания почти или совсем не может влиять) и внутренних (как правило, они зависят от организации работы самой компании). Комплекс взаимосвязанных проблем, возникающих на предприятиях из-за негативного финансово - экономического кризиса, требует применение комплекса ответных мер, позволяющих не только сохранить стабильность бизнеса, но и использовать новые возможности для развития.

Одни предприятия, подвергшиеся шоковому воздействию кризисных факторов, остро нуждаются в срочных мерах по выходу из сложившейся ситуации с минимальными потерями. Другие – в меньшей степени, чем конкуренты, испытавшие влияние кризиса стремятся принять срочные меры для получения конкурентных преимуществ и увеличения рыночной доли. Пересматривается стратегия, тактика и задачи, возлагаемые на службы предприятия. Все изменения в условиях кризиса можно отнести к двум основным типам: направленные на снижение затрат и направленные на обеспечение доходов.

Влияние основных кризисных факторов на деятельность хозяйствующего субъекта распределяется на четыре блока внутри предприятия:

- сбыт, продажи;
- производство;
- снабжение, закупки;
- управление.

Дисциплина «Антикризисное управление» определяет минимизацию кризисных ситуаций на предприятии, позволяет применить теоретические навыки и приемы к снижению рисков ситуаций, обеспечивая менее болезненный процесс реорганизационных процедур.

Антикризисное управление является кульминационным завершающим этапом, позволяющим на основе ранее полученных знаний закрепить материал, полученный при ранее изученных дисциплинах.

Сохраняя отношения с покупателями, обеспечивая стабильность поставок, устойчивые показатели производства и продаж, оптимизируя структуру затрат и управление, наращивая долю рынка за счет успешной конкуренции, увеличивая ликвидность и снижая зависимость от кредиторов, предприятие может использовать кризис как точку роста для реализации новых возможностей. Для данных процедур требуется регулярно осуществлять ряд антикризисных управленческих воздействий на бизнес – процессы и ресурсы предприятия.

К целям курса дисциплины можно отнести следующие:

- обучение мерам, применяемым для решения проблем, возникающих на предприятии;
- выявление возможности повышения конкурентоспособности предприятия и выход из кризисной сложившейся ситуации.

Объективному принятию решений способствует умение использования информационной базы предприятия, своевременность выявления негативных факторов, влияющих на функционирование хозяйствующего субъекта.

Основной целью курса является повышение активности обучаемого в вопросах, определяющих позиции хозяйствующего субъекта в современных условиях и способность предприятия минимизировать риски своей деятельности.

Квалифицированный работник должен хорошо знать проявления общих, специфических и частных экономических законов в практике своего предприятия, своевременно замечать тенденции и возможности повышения эффективности производства.

Основные цели курса дисциплины построены:

-на поиске неординарных решений эффективного функционирования хозяйствующего субъекта на основе полученной информации и правильно построенных выводах;

- на диагностирование полученных экономических результатов;
- на изучение теоретических основ и приобретения практических навыков в проведении анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Задачи дисциплины.**

От регулируемых мер требуется обеспечить стабильность бизнеса. Прогрессивные меры должны быть направлены на достижение конкурентоспособности и развития бизнеса в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Последовательность рассмотрения задач дисциплиной можно представить следующим образом:

- 1 Задачи антикризисного управления;
- 2 Раскрытия комплекса производственных задач;
- 3 Оптимизация снабжения и обеспечения производства;
- 4 Повышение управления материальными потоками;
- 5 Оптимизация финансовых задач;
- 6 Улучшение использования трудовых ресурсов предприятия

Задачи курса:

- подготовка специалиста, способного принимать решения, возникающие в различных ситуациях функционирования хозяйствующего субъекта;
- предупреждение возникновения рисков ситуаций;
- предопределение оптимизации производственных процессов;
- управление портфелем инвестиционных проектов.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **ФТД.В.02 «Антикризисное управление»** относится к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-4	способностью проводить	понятие и виды инвестиций;	обосновывать ре-	навыками анализа систем и процессов

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	шения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.	обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
	ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	методы исследования систем и процессов; количественные и качественные методы анализа среды субъектов хозяйствования; методологии и методики применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; – развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в субъектах хозяйствования; экономическими методами проведения анализа, необходимого для прогнозирования деятельности субъекта хозяйствования.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

- 1 Безденежных, В. М., Галай, А. Г. Антикризисное управление – теория и практика применения: [Текст] учебное пособие / В. М. Безденежных, А. Г. Галай, – М.: Альтаир, МГАВТ, – 2015 – 111 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429736&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429736&sr=1))
- 2 Гореликов, К. А. Антикризисное управление: [Текст] учебник / К. А. Гориков, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2016 – 216 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83320&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83320&sr=1))
- 3 Ларионов, И. К. Антикризисное управление: [Текст] учебник / И. К. Ларионов, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2015 – 380 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83320&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83320&sr=1))

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Лопатина Е.И.