Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»

в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«30» мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
уголовно-правовой

Форма обучения очно-заочная

Квалификация - бакалавр

Краснодар - 2019 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 1 декабря 2016 г.

Разработчики ООП:

1. Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук, доцент

_____
подпись

2. Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук

_____
подпись

3. Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук, доцент

_____
подпись

4. Окружко В.Ю., доцент кафедры правовых дисциплин филиала в г. Армавире, канд. юрид. наук,

_____
подпись

5. Геленко П.В, начальник оперативного отделения Отдела МВД России по г. Армавиру майор полиции

_____

6. Чудов П.С., адвокат, канд. юрид. наук, доцент

_____
подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин « 15 » мая 2019 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Ярмонова
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 11 « 15 » мая 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция» , канд. юрид. наук _____ Н.В. Вирясова

Эксперт (рецензент):

Меликян А.М. – председатель АГКА «Правовая защита», руководитель Армавирского отделения Ассоциации юристов России канд. юрид. наук, д-р ист. наук, профессор, член Российской академии юридических наук, Заслуженный юрист Кубани

Притулин В. П. – Федеральный судья Армавирского городского суда, канд. юрид. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовому.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 40.03.01 Юриспруденция и направленности (профилю) уголовно-правовому включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

При реализации программы бакалавриата, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, зарегистрированный в Минюсте России «29» декабря 2016 г. № 45038;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ и его филиалах (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных выпускников в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового воспитания на основе личностных качеств, а также формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области юриспруденции**:**

- владеющих навыками высокоэффективного использования норм современного права в конкретной ситуации;
- готовых к применению современных навыков и технологий в правоприменительной деятельности;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в условиях модернизации экономической и политико-правовой систем;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности государства на разных этапах его жизненного цикла.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

– разработку и реализацию правовых норм;

– обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

– общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата**:**

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в

	различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения па иностранном языке
Профессиональные компетенции (ПК):	
нормотворческая деятельность:	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
правоприменительная деятельность:	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты,

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
правоохранительная деятельность:	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
экспертно-консультационная деятельность:	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, внутренними требованиями филиала.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. В рамках базовой части Блока 1 реализуются дисциплины по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, семейному праву, криминологии.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Копия учебного плана и календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Копия учебного плана и календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов (видов) деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в КубГУ;

– Рабочий учебный план;

– Рабочая программа практики.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 4 семестр, 3 зачетных единицы;

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 8 семестр, 6 зачетных единицы;

в) производственная практика (преддипломная практика), 8 семестр, 6 зачетных единиц.

Согласно Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383) практика может проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

б) дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в дискретной форме.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в дискретной форме.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

В соответствии с учебным планом проведение практики в непрерывной форме не предусмотрено.

Сведения о типах и способах проведения практик по ООП 40.03.01 Юриспруденция

№	Наименование практики	Требования ФГОС ВО	
		Наименование вида (типа) практики в соответствии с учебным планом	Способ проведения практики (стационарная, выездная)
1.	Учебная практика	практика по получению первичных профессиональных умений и	стационарная, выездная

№	Наименование	Требования ФГОС ВО	
		навыков	
2.	Производственная практика, в т. ч. преддипломная практика	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная, выездная
		Преддипломная практика	стационарная, выездная

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Армавир ул. Розы Люксембург, 171-173	№ 60/16; Армавирский городской суд; срок действия: 22.08.2016-22.08.2021
2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Чичерина, 48	№ 277/19; Отдел Министерства внутренних дел РФ по г. Армавиру; срок действия: 27.06.2019-01.09.2024
3	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Либкнехта, 61	№ 281/19; Армавирская коллегия адвокатов адвокатской палаты краснодарского края № 7; срок действия: 01.06.2019-01.09.2024

	деятельности), производственная практика (преддипломная практика)		
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Мира, 47	№ 310/19; Аравийский филиал Краснодарской краевой коллегии адвокатов № 3; срок действия: 01.06.2019-01.09.2024
5	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, с. Успенское, ул. К. Маркса, 19	№ 284/19; Отдел Министерства внутренних дел России по Успенскому району; срок действия: 01.06.2019-01.09.2024
6	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Мира, 47	№ 283/19; «Правовая защита»; срок действия: 01.06.2019-01.09.2024
7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Либкнехта, 59	№ 23/19; Адвокатская палата Краснодарского края г. Армавира Адвокатский кабинет Манукьянц Артур Сергеевич срок действия: 01.09.2019-01.09.2024

	и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)		
8	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Свободы,73	№ 121/17; Отдел Министерства внутренних дел РФ по г.Новокубанску; срок действия: 03.02.2017-03.02.2022
9	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Мира, 20	№ 263/19; Линейный отдел полиции на ст. Армавир; срок действия: 10.06.2019-10.06.2024
10	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Гагарина, 65	№322/19; Новокубанский районный суд; срок действия: 01.06.2019-01.06.2024
11	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),	г. Черкесск, ул. Ворошилова, 16	№323/19; Управление по обеспечению деятельности мировых судей КЧР, Мировой судья судебного участка № 9 судебного района г. Черкесск; срок действия: 01.06.2019-01.06.2024

	производственная практика (преддипломная практика)		
12	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, с. Успенское, ул. Карла Маркса, 19	№324/19; Отдел МВД России по Успенскому району; срок действия: 01.06.2019-01.06.2024
13	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Кооперативная, 93	№325/19; Новокубанский филиал Краснодарской краевой коллегии адвокатов России; срок действия: 01.06.2019-01.06.2024
14	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, 153/30	№327/19; Армавирская коллегия адвокатов адвокатской палаты Краснодарского края «Фемида»; срок действия: 01.06.2019-01.06.2024

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в филиале предприняты меры по обеспечению комфортной среды для инвалидов. С целью анализа и планирования обеспечения доступности учебного заведения для людей с ограниченными возможностями здоровья составлен и утвержден ректором Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Парковка, организованная перед входом в здание филиала, оборудована парковочными местами для инвалидов, их количество составляет 10 % от общего числа парковочных мест, что соответствует требованиям ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95 г. № 181-ФЗ, ст.15 Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. № 1449.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией и информационными табло, люминесцентными планами-схемами эвакуации. Имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны. Ступени на лестницах имеют противоскользящие резиновые накладные проступи. Для передвижения инвалидов-колясочников на 1 этаже для преодоления двух и трехступенчатую высоту используется переносной пандус, а для передвижения по лестничным маршам – лестничный гусеничный подъемник.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья на лестничных маршах имеются одинарные пристенные поручни. На первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа, находится приемная комиссия филиала, методический кабинет с диспетчером по расписанию занятий, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, электронная библиотека, научный отдел.

Санузел оборудован специальной адаптированной сантехникой (доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья, унитаз и раковина обеспечены стационарными и откидным поручнями).

В рамках реализации плана Кубанского государственного университета, обозначенного в Паспорте доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, для обеспечения свободного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в некоторые помещения учебного корпуса, где ширина дверных проемов меньше 0,9 м., приобретено сменное кресло-коляска.

Для лиц с ограниченными возможностями по зрению в филиале используются тактильные таблички с азбукой Брайля, тактильные наклейки на поручни, желтые круги для маркировки прозрачных дверей, предупреждающая о препятствии напольная тактильная плитка и контрастные предупреждающие полосы на краевых ступенях лестницы.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в читальном зале библиотеки оборудовано рабочее место для пользователей с возможностями аудио-восприятия текста. Компьютер оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка».

Паспорт доступности учебного заведения, разработанный Управлением социальной защиты населения в г. Армавире подтверждает доступность филиала для всех категорий граждан.

В филиале организуется тесное сотрудничество администрации филиала, преподавателей и студентов для оказания реальной всесторонней помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.

Сведения о доступной образовательной среде

Код, наименование образовательной программы (ОП)	Обеспеченность печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Возможность приема-передачи информации, в том числе применение образовательных технологий, в доступных формах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Перечень специализированных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
40.03.01 Юриспруденция	В филиале имеется свободный доступ к сети Интернет (лаборатории для занятий по информатике, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории информационно-коммуникационных систем и в библиотеке).	Сайт филиала имеет версию для слабовидящих. Фойе 2-го этажа оснащено бегущей строкой информационной	Раздвижная рампа (переносной пандус) для обеспечения доступности 1 этажа здания для инвалидов-колясочников. Лестничный подъемник гусеничный для инвалидов G 2004 для беспрепятственного передвижения по лестнице на 2 и 3 этажи инвалидов-колясочников. В читальном зале библиотеки установлен компьютер, оснащенный накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с

			синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире, участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой привлечено 23 человека.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	88,5	не менее 60 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	83,5	не менее 60 процентов
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	97,1	не менее 90 процентов

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	10,5	не менее 5 процентов

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра правовых дисциплин.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru.	https://www.book.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории филиала, так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе имеют более 25% обучающихся по программе.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Гарант - справочная правовая система	http://www.garant.ru/

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин , практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин , практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире http://www.arm.kubsu.ru/ в

разделе «Учеба», вкладка «ООП ФГОС» и локальной сети. В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, выпускных квалификационных работ) и оценок (при наличии) на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

К информационно-коммуникационным технологиям, используемым в филиале следует отнести:

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность информационных ресурсов, информационных систем и инфокоммуникационных технологий, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административнохозяйственным персоналом и между собой (см. https://www.kubsu.ru/ru/eios).
- Learning Management System (LMS) - программное приложение для администрирования учебных курсов в рамках дистанционного обучения. Среда модульного динамического обучения ЭИОС КубГУ функционирует на двух серверах: https://moodle.kubsu.ru и https://openedu.kubsu.ru, с программным приложением на базе системы управления курсами LMS Moodle с открытым кодом. Все студенты и преподаватели КубГУ имеют учетные записи для доступа к LMS, посредством использования единого логина и пароля, обеспечивающего доступ ко всем корпоративным сервисам.
- Office 365 – распространяемая по подписке служба Microsoft, включающая полностью установленные классические приложения, доступная для всех преподавателей и обучающихся КубГУ (инструкция размещена в ЛК студентов и преподавателей)
- Microsoft Teams (MS Teams) – приложение Office 365 (https://teams.microsoft.com), внедренное в КубГУ как корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения. Инструкция по организации работы в MS Teams размещена в ЛК преподавателей.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 100%. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность

дисциплин, практик дополнительной литературой составляет 100%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

При реализации программы бакалавриата, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 40.03.01 Юриспруденция включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	13,14, 23,24,25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	13,14, 23,24,25, 32, 34, 35, 36, 37
3.	Аудитории для выполнения курсовых работ	13, 14, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36, 37
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	13, 14, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36, 37
5.	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	13, 14, 15, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36, 37
6.	Учебный зал судебных заседаний	34
7.	Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	36
8.	Лаборатория для занятий по информатике	26
9.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	27
10.	Лаборатория информационно-коммуникационных систем	28
11.	Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в	18

	электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
12.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	26-а
13.	Зал для проведения занятий по физической культуре и спорту	12
14.	Актовый зал	22

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Libre Office (свободный офисный пакет);
2.	Gimp (растровый графический редактор);
3.	Inkscape (векторный графический редактор);
4.	Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
5.	Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
6.	7-zip (архиватор);
7.	Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
8.	Microsoft Windows
9.	Microsoft Office Professional Plus
10.	МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база филиала имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, помещения для самостоятельной работы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже учебного корпуса филиала, без перепада высот от уровня входа, находится приемная комиссия филиала, методический кабинет с диспетчером по расписанию занятий, учебные аудитории, библиотека (в филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами), читальный зал с выходом в Интернет, электронная библиотека, научный отдел.

В учебных кабинетах, подготовлены наиболее комфортные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на

одноместные. В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

Условия, предоставляющие возможность организации спортивных и массовых мероприятий, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обеспечены наличием зала для проведения занятий по физической культуре и спорту, расположенного на первом этаже здания, доступ к которому обеспечивается переносными мобильными пандусами, и актового зала, доступ к которому обеспечивается мобильным лестничным подъемником. Актовый зал оборудован световым интерактивным табло-информатором и имеет беспрепятственный доступ (вход, передвижение по помещению).

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание филиала находится в центре города и вход в него не имеет перепада высот по отношению к тротуару. Возможность беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры филиала и соблюдение социально-бытовых условий в части требований к размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске обеспечиваются глубиной входного тамбура 1,8 м, шириной входных дверей 1,5 м, шириной коридоров 2,8 м., 2,9 м., 4,9 м., 5,2 м., переносными мобильными пандусами, лестничным мобильным подъемником. Для беспрепятственного передвижения по лестнице на 2 и 3 этажи инвалидов-колясочников используется лестничный гусеничный подъемник для инвалидов LG 2004.

Для безопасного передвижения лиц с ограниченными возможностями лестничные марши оборудованы одинарными пристенными поручнями, а ступени на лестницах имеют противоскользящие резиновые накладные проступи.

С целью обеспечения доступности учебного заведения для слабовидящих людей в филиале используются тактильные таблички с азбукой Брайля, тактильные наклейки на поручни, желтые круги для маркировки прозрачных дверей, предупреждающая о препятствии напольная тактильная плитка и контрастные предупреждающие полосы на краевых ступенях лестницы.

Для безопасного и беспрепятственного передвижения маломобильных граждан в филиале установлены тактильные указатели на лестничных поручнях.

Используется тактильная напольная предупреждающая плитка за 60 см. перед лестницей вверху и внизу.

Оформлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Выделены 2 места для автотранспортных средств инвалидов на парковке перед входом в здание филиала.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале созданы хорошие условия для питания студентов: в учебном корпусе располагается просторный, светлый буфет (общей площадью 68 кв.м.), обеспечивающий студентов богатым ассортиментом горячих и холодных напитков, хлебобулочных изделий, мясных и рыбных блюд. Режим занятий предусматривает перерыв на обед, во время которого студенты могут воспользоваться услугами городской столовой, которая располагается в ста метрах от учебного корпуса, или находящегося рядом уютного кафе.

Месторасположение буфета на первом этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание в филиале уделяется спортивной культуре и оздоровительным мероприятиям. В здании учебного корпуса находится один из лучших спортивных залов города площадью 256,3 кв.м., оборудованный баскетбольными щитами, волейбольными стойками, шведской стенкой, столами для настольного тенниса, что позволяет проводить занятия по физической культуре на достойном уровне. В спортивном зале филиала ежегодно проводятся городские соревнования по настольному теннису. Спортивные команды филиала регулярно выезжают на различные городские и краевые соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису и др. видам спорта, участвуют в турнирах по шахматам, борьбе, силовому троеборью, гиревому спорту, легкой атлетике. Отдельные спортсмены имеют опыт участия не только во всероссийских, но и в международных соревнованиях.

В филиале функционирует медицинский пункт общей площадью 32,16 кв.м., в том числе процедурная комната – 15,60 кв.м. и смотровой кабинет – 16,56 кв.м., оснащенные всем необходимым инвентарем в соответствии с требованиями санитарных норм. Процедурная комната оборудована бактерицидным излучателем, необходимыми медикаментами, кушеткой, манипуляционным и инструментальным столами, холодильниками в т.ч. фармацевтическим, раковиной с горячей и холодной водой. Работой медпункта руководит медицинская сестра, которая оказывает первую доврачебную помощь студентам при возникновении ситуаций, требующих медицинского наблюдения или вмешательства (сезонные вирусные заболевания, травмы, обморочные состояния, отравления), при необходимости организовывает транспортировку в поликлинику или больницу. Проводит работу по организации профилактических медосмотров и осуществляет контроль над их своевременным проведением, составляет график проведения прививок. С МБУЗ «Городская многопрофильная больница» муниципального образования г. Армавир заключен договор об организации медицинского обслуживания обучающихся филиала № 7 от 15.02.18 г.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается электронной библиотекой на первом этаже учебного корпуса, где нет перепада высот от уровня входа, (рядом находится научный отдел) и тремя компьютерными классами на втором этаже, доступ к которым обеспечен лестничным мобильным подъемником.

Официальный сайт филиала имеет версию для слабовидящих пользователей.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам /База информационных потребностей КубГУ/

Для активизации познавательной деятельности студентов в филиале используется мультимедийное оборудование, активно применяются в учебном процессе электронные учебники, а также доступ к электронным образовательным ресурсам КубГУ и электронным библиотекам, используются новые формы и методы обучения.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения филиала укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, экранами, мультимедийным оборудованием и пр. Имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду. Мультимедийное проекционное оборудование в актовом зале, аудиториях 23, 24, 25, 28, 34 стационарное и переносное в компьютерных классах и в любых аудиториях, где оно требуется. Актовый зал оборудован световым интерактивным табло-информатором.

О наличии общежития, интерната, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.

В филиале основной контингент студентов составляют городские жители и жители близлежащих районов, которые добираются до места учебы на общественном или личном транспорте и в общежитии не нуждаются.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников филиала, материально-техническая база, обеспечивающая их, достаточны для обеспечения проведения учебного процесса.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение о филиале;
- Положение «О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение «О Совете обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» в г. Армавире».

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников филиала и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда филиала представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие

творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности филиала.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося филиала как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация филиала как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений филиала, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы филиала;

– участие в формировании и поддержании имиджа филиала. Позиционирование филиала как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы филиала и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса филиала, традиций, интересов, ценностей вуза.

Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры филиала

Основные студенческие сообщества /объединения /центры филиала	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Совет обучающихся филиала	В процессе работы в Совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган филиала, обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Совет обучающихся создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале.	**ОК-1** **ОК-2** **ОК-3** **ОК-4** **ОК-5** **ОК-6** **ОК-7** **ОК-8** **ОК-9**
Учебный отдел	Оказывает содействие учебной части филиала в организации учебного процесса, разрабатывает мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности и общественной жизни, осуществляет меры по улучшению показателей успеваемости и посещаемости.	**ОК-5** **ОК-6** **ОК-7**
Научный отдел	Организует совместно с научным отделом филиала, кафедрами филиала, Научным обществом молодых ученых и студентов научную деятельность студентов, проведение круглых столов, дебатов.	**ОК-5** **ОК-6**

		ОК-7
Культурно-массовый отдел	Осуществляет содействие развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий.	**ОК-5** **ОК-6** **ОК-7**
Спортивный отдел	Организует физкультурно-массовую, спортивно-воспитательную работу со студентами филиала. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в филиале одним из стратегических направлений развития личности студентов.	**ОК-5** **ОК-6** **ОК-7** **ОК-8**
Информационно-аналитический отдел	Занимается подготовкой материалов для газеты «Грани куба», а также материалов на сайт. К функциям данного отдела относятся оформление стендов, стенгазет, декораций, необходимых для творческих мероприятий.	**ОК-3** **ОК-4** **ОК-5** **ОК-6** **ОК-7**
Отдел волонтерской и социальной работы	Организует проведение социальных опросов и анкетирования среди обучающихся с целью выявления актуальных проблем и потребностей. Ведет деятельность в области пропаганды волонтерской деятельности в среде обучающихся, работает в направлении их вовлечения в проекты, связанные с оказанием социально-психологической поддержки детям-сиротам и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	**ОК-5** **ОК-6** **ОК-7**
Научное общество молодых ученых и студентов	Способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов обучающихся, аспирантов и молодых учёных филиала. Основное направление деятельности Научного общества молодых учёных и студентов филиала заключается в создании необходимых условий для развития студенческой науки. Заседания Научного общества молодых учёных и студентов проводятся регулярно в течение учебного года, на них рассматриваются текущие вопросы, осуществляется изучение опыта по организации и развитию НИРС, обсуждаются результаты научных работ, что позволяет развивать у обучающихся умение вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Ежегодно члены НОМУСа становятся победителям и лауреатами научных конкурсов и конференций различного уровня – от вузовских до международных. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального,	**ОК-5** **ОК-6** **ОК-7**

	всероссийского уровней.	
Юридическая клиника	Студенты старших курсов, под руководством опытных наставников из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, оказывают юридические консультации на безвозмездной основе.	**ОК-5** **ОК-6** **ОК-7**

Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Проекты изменения социокультурной среды

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

Работа в филиале направлена на объединение усилий всех подразделений, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

В Университете проводится ежемесячная работа по анализу потребностей региона в специалистах с высшим образованием, прогноз развития ситуации, определение стратегических ориентиров подготовки специалистов.

По просьбам работодателей, представители которых входят в состав экзаменационной комиссии, выпускники филиала направляются на собеседование в организации для дальнейшего трудоустройства.

Студенческое самоуправление

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно развивается студенческое самоуправление. В филиале работает Совет обучающихся филиала, деятельность которого направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческого молодёжи, развития её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Организация учета и поощрения социальной активности;

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения обучающихся:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, подарок.

2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте филиала, факультета и т.д.

Используемая инфраструктура филиала

В филиале имеется помещение общей площадью 68 кв.м для питания обучающихся и работников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале созданы благоприятные условия для питания студентов, преподавателей и сотрудников: в учебном корпусе располагается просторный, светлый буфет, обеспечивающий посетителей богатым ассортиментом горячих и холодных напитков, хлебобулочных изделий, мясных и рыбных блюд. Для полноценного приёма пищи режим занятий студентов предусматривает перерыв на обед. График работы буфета составлен в соответствии с графиком учебного процесса в филиале.

Месторасположение буфета на первом этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Филиал располагает медицинским кабинетом для медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Медицинский кабинет площадью 32,16 кв. м. расположен на первом этаже (доступ инвалидов-колясочников обеспечивается переносным пандусом) и состоит из помещений процедурной комнаты и смотрового кабинета. Имеется лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 29 августа 2017 г. № ФС-23-01-004718 (Приложение №4, серия ФС 00112063).

Библиотека филиала располагает библиотечными фондом, укомплектованным печатными изданиями в соответствии с требованиями стандартов и перечисленными в рабочих программах дисциплин, практик. В филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами. Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Общая площадь библиотеки составляет 131,6 кв. м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 24 посадочных места. Общий объем библиотечного фонда на 01.01.2020 составил 251015 экз., из них учебная литература – 67292 экз., учебно-методическая литература – 4674 экз., научная и справочная литература – 41764 экз., художественная литература – 35750 экз., другие виды литературы – 101535 экз. Фонд документов на физических носителях составляет 38353 экз. различных видов изданий и представляет собой собрание учебной (25827 экз.), учебно-методической (2417 экз.), научной и справочной литературы (4074 экз.). Фонд печатных периодических изданий представлен 9219 экз. журналов. Фонд электронных изданий, включенных в ЭБС, составляет 212652 экз., в том числе: учебная литература - 43882 экз., учебно-методическая литература - 2257 экз., научная и справочная литература - 37680 экз., художественная литература - 35750 экз., другие виды литературы - 95340 экз.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2019 г. составила 543 чел. Количество посещений – 5230 (включая количество посещений сайта библиотеки (сессий)), из них физических посещений библиотеки – 4093. Количество книговыдач – 10718 экз., (включая электронную книговыдачу), из них книговыдача

документов на физических носителях – 4867 экз.

Помещения	Адрес места нахождения	Площадь, $м^2$	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	352930 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126	131,6	24	Месторасположение библиотеки на первом этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников
Зал для проведения занятий по физической культуре и спорту	352930 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126	256,3		Условия, предоставляющие возможность организации спортивных и массовых мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обеспечены наличием спортивного зала, расположенного на первом этаже здания, доступ к которому обеспечивается переносными мобильными пандусами
Буфет	352930 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126	68	72	Месторасположение буфета на первом этаже с широкими дверными проемами удобно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеется возможность беспрепятственного передвижения по помещению инвалидов-колясочников
Медицинский кабинет	352930 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126	32,16		Филиал располагает медицинским кабинетом для медицинского обслуживания обучающихся и работников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кабинет расположен на первом этаже (доступ инвалидов-колясочников обеспечивается переносным пандусом)

Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в филиальских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

Социальные партнеры

Организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497, Концепцией обеспечения здорового и безопасного образа жизни студентов Кубанского государственного университета, принятой решением Совета по воспитательной работе КубГУ от 02.02.09г.

Воспитание студенческой молодежи в современных условиях предполагает комплексный подход. Так, в рамках плана воспитательной работы осуществляется

взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Кубанским государственным университетом, отделом по делам молодежи администрации муниципального образования город Армавир, с Армавирским краеведческим музеем, Армавирским театром драмы и комедии, музеем боевой славы «Вятич», музеем боевой Славы армавирской школы пилотов, с Советом ветеранов г. Армавира.

Обучающиеся систематически посещают круглые столы, тематические акции, библиотечные журфиксы, участвуют в литературных конкурсах.

В вузе проводятся встречи обучающихся с председателями национальных общественных организаций города Армавира «Союз армян России», «Дагестан», «Адыгэ хасэ» и др.

Ежегодно по совместному графику с отделом по делам молодежи администрации муниципального образования город Армавир в филиале проходят семинары консультативно-методического пункта «Маршрут безопасности» по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодёжной среде. Поддерживается тесная связь с представителями отдела наркоконтроля ОМВД России по г. Армавиру, с сотрудниками ОГИБДД по г. Армавиру, проводятся встречи с работниками полиции и прокуратуры.

Важной составляющей воспитания молодежи является привитие подрастающему поколению гуманизма, сопереживания, сопричастности к чужой беде. В связи с этим в вузе ведется систематическая благотворительная деятельность. Оказывается помощь Армавирскому социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Улыбка».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой

для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ и его филиалов».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета (по практикам и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений. К участию в итоговой

аттестации привлекаются представители судов, адвокатуры, органов Министерства внутренних дел и других организаций и учреждений.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: итогового экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к итоговому экзамену

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает сдачу итогового экзамена.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, которую он освоил за время обучения.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция, включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании итоговой аттестации представлена в приложении 4.

7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения итогового экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается Учёным советом филиала ежегодно.

В своем содержании ВКР должна иметь органическое внутренне единство, логику изложения, завершенность раскрытия темы.

ВКР должна носить творческий характер (использование оригинальных документов, материалов эксперимента, исследования), быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, оформление библиографических ссылок на документы и списка литературы в соответствии с ГОСТами, аккуратность исполнения). Выпускник должен четко изложить, какие основные положения и полученные результаты он представляет к защите.

При написании ВКР выпускник использует, имеющуюся по теме ВКР, учебную, специальную научную литературу, анализирует действующие законодательные и подзаконные акты, практику их применения.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них не разрешается. Работа возвращается выпускнику после проверки в системе «Антиплагиат» для доработки, если доля заимствований больше допустимой.

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

– введение;

– разделы основной части квалификационной работы (по два-три подраздела);

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения.

Более подробно информация о содержании итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе следующих документов:

– Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 919);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383);

– Положение об ООП (приказ КубГУ № 1138 от 04.07.2017 г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ КубГУ № 1293 от 25.08.2017 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах (приказ КубГУ №1555 от 29.09.2017 г.);

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.);

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.);

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.);

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ № 1756 от 24.12.2015г.);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах (приказ КубГУ № 965 от 05.06.2017 г.);

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016г.);

– Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.);

– Порядок организации обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.)

– Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016 г.).);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов (протокол Ученого совета № 2202 от 26.12.2017 г.);

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ КубГУ № 1477 от 22.07.2017 г.);

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ № 272 от 03.03.2016.);

– Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ КубГУ № 1812 от 01.11.2017 г.);

– Положение об академической мобильности в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (решение Ученого совета КубГУ протокол № 09 от 27.04.2018г.) и другие документы.

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" и его филиалах (решение Ученого совета КубГУ протокол № 10 от 01.06.2018г.) и другие документы.

В ходе самообследования филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире проверяет себя по множеству критериев: состояние материально-технической базы, качество профессорско-преподавательского состава, научно-методическая обеспеченность учебного заведения, сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире

План одобрен Ученым советом филиала
Протокол № 9 от 15.04.2019

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

"25" 04 2019 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) - Уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная
Срок обучения: 4г. 6 мес.

	Виды профессиональной деятельности
+	нормотворческая
+	правоприменительная
+	правоохранительная
+	экспертно-консультационная

Год начала подготовки 2019

Образовательный стандарт № 1511 от 01.12.2016

СОГЛАСОВАНО

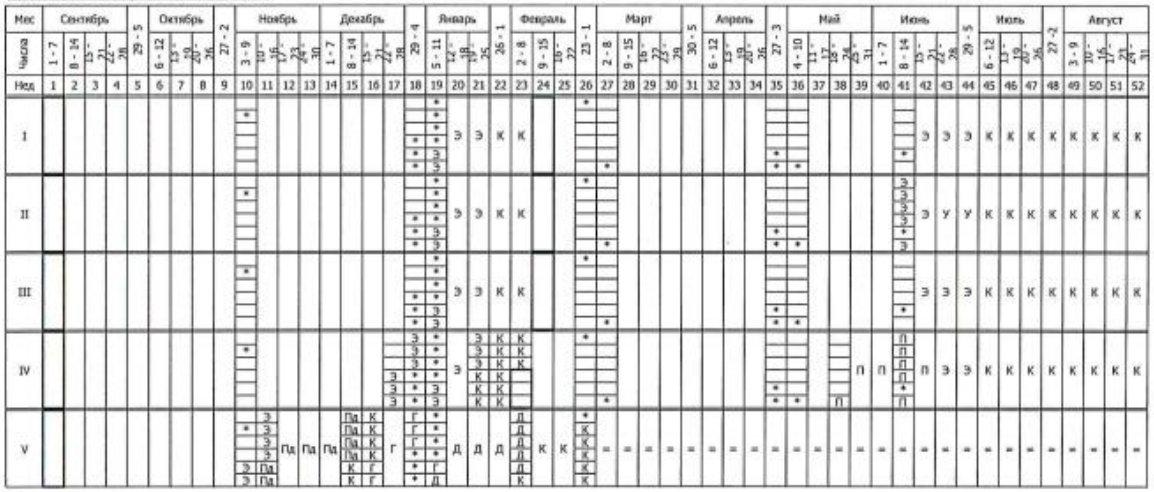
Зам.начальника УМУ _____ / Краснова Н.В./

Директор филиала _____ / Павлова А.Х./

Зам. директора филиала _____ / Тарубаров В.В./

Заведующий кафедрой _____ / Ярмонова Е.Н./

Календарный учебный график



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	16 1/6	33 3/6	17 2/6	17	34 2/6	16 2/6	14 3/6	30 5/6	9 3/6		9 3/6	142 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	3	5 2/6	2 2/6	1 5/6	4 1/6	2 2/6	3	5 2/6	2 5/6	2	4 5/6	1		1	20 4/6
У	Учебная практика					2	2										2
П	Производственная практика											4	4				4
Пд	Преддипломная практика													4		4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													4		4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													2		2	2
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	4		4	44
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)		1 3/6 (9 дн)	10 5/6 (65 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	22 3/6	29 3/6	**52**	26		**26**	234
Студентов																	
Групп																	

План Учебный план V40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой О-ЗФО.plx'

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1																
																	Сем. 1									Сем. 2								
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экзаменное	Факт	Часов в з.е.	Экзаменное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)																																	
Базовая часть																																	
	+	Б1.Б.01	Философия	3				3	3	36	108	108	26.3	46	35.7	4																	
	+	Б1.Б.02	Иностранный язык	1				2	2	36	72	72	26.3	19	26.7		2	72		24		2	0.3	19	26.7									
	+	Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции		2			2	2	36	72	72	32.2	39.8		4										2	72		28		4	0.2	39.8	
	+	Б1.Б.04	Экономика		1			2	2	36	72	72	24.2	47.8			2	72	10		12	2	0.2	47.8										
	+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	36	72	72	32.2	39.8												2	72	10		18	4	0.2	39.8	
	+	Б1.Б.06	Информационные технологии в юридической деятельности	1				4	4	36	144	144	36.3	72	35.7		4	144	10	24		2	0.3	72	35.7									
	+	Б1.Б.07	Теория государства и права	2	1		2	8	8	36	288	288	90.5	161.8	35.7	4	4	144	12		28	4	0.2	99.8		4	144	12		28	6	0.3	62	35.7
	+	Б1.Б.08	История государства и права России	2	1			8	8	36	288	288	89.5	163.8	35.7	4	4	144	12		28	4	0.2	99.8		4	144	12		28	4	0.3	64	35.7
	+	Б1.Б.09	История государства и права зарубежных стран	2	1			8	8	36	288	288	89.5	163.8	35.7	4	4	144	12		28	4	0.2	99.8		4	144	12		28	4	0.3	64	35.7
	+	Б1.Б.10	Конституционное право	2	1			7	7	36	252	252	88.5	136.8	35.7	4	3	108	12		28	4	0.2	63.8		4	144	12		28	4	0.3	73	35.7
	+	Б1.Б.11	Административное право	3				4	4	36	144	144	30.3	87	26.7	4																	
	+	Б1.Б.12	Гражданское право	46	35			18	18	36	648	648	201	384.6	62.4	9																	
	+	Б1.Б.13	Гражданский процесс	6	5			7	7	36	252	252	78.5	146.8	26.7	4																	
	+	Б1.Б.14	Арбитражный процесс	7				4	4	36	144	144	34.3	74	35.7																		
	+	Б1.Б.15	Трудовое право	3				6	6	36	216	216	44.3	145	26.7	4																	
	+	Б1.Б.16	Уголовное право	46	35		4	15	15	36	540	540	203	274.6	62.4	9																	
	+	Б1.Б.17	Уголовный процесс	6	5		6	6	6	36	216	216	80.5	108.8	26.7																		
	+	Б1.Б.18	Экологическое право		4			2	2	36	72	72	28.2	43.8																		
	+	Б1.Б.19	Земельное право	4				3	3	36	108	108	34.3	38	35.7																		
	+	Б1.Б.20	Финансовое право	3				3	3	36	108	108	30.3	42	35.7																		
	+	Б1.Б.21	Предпринимательское право	5				4	4	36	144	144	32.3	76	35.7																		
	+	Б1.Б.22	Налоговое право		4			3	3	36	108	108	30.2	77.8																		
	+	Б1.Б.23	Международное право	5				4	4	36	144	144	32.3	76	35.7																		
	+	Б1.Б.24	Международное частное право	8				2	2	36	72	72	34.3	2	35.7																		
	+	Б1.Б.25	Криминалистика	7	6		7	4	4	36	144	144	68.5	39.8	35.7	4																	
	+	Б1.Б.26	Право социального обеспечения		6			2	2	36	72	72	24.2	47.8																		
	+	Б1.Б.27	Социология права		5			1	1	36	36	36	26.2	9.8																		
	+	Б1.Б.28	История Кубани		2			2	2	36	72	72	20.2	51.8												2	72	8		10	2	0.2	51.8	
	+	Б1.Б.29	Политические системы современности		3			2	2	36	72	72	24.2	47.8																		
	+	Б1.Б.30	Теория государственного управления		3			2	2	36	72	72	24.2	47.8																		
	+	Б1.Б.31	Семейное право		6			2	2	36	72	72	24.2	47.8																		
	+	Б1.Б.32	Криминология	7				4	4	36	144	144	38.3	70	35.7	4																	
	+	Б1.Б.33	Физическая культура и спорт		2			2	2	36	72	72	10.2	51.8												2	72	10				0.2	51.8	
	+	Б1.Б.34	Римское право		3			2	2	36	72	72	24.2	47.8																		
	+	Б1.Б.35	Конституционное право зарубежных стран		4			2	2	36	72	72	20.2	43.8		4																	
								152	*152*		*5472*	*5472*	*1720.9*	*2983*	*749.1*	*36*	*23*	*828*	*68*	*48*	*124*	*22*	*1.6*	*502*	*82.4*	*24*	*864*	*76*	*28*	*140*	*26*	*2*	*456.2*	*133.8*
Вариативная часть																																	
	+	Б1.В.01	Юридическая психология		7			4	4	36	144	144	24.2	119.8		4																	
	+	Б1.В.02	Юридическая техника		4			2	2	36	72	72	24.2	47.8																		
	+	Б1.В.03	Правовая информатика		7			4	4	36	144	144	24.2	119.8		2																	
	+	Б1.В.04	Прокурорский надзор		7			2	2	36	72	72	24.2	47.8																		
	+	Б1.В.05	Уголовно-исполнительное право		6			3	3	36	108	108	24.2	83.8																		
	+	Б1.В.06	Квалификация преступлений	8				4	4	36	144	144	40.3	68	35.7	4																	
	+	Б1.В.07	Муниципальное право		4			2	2	36	72	72	28.2	43.8		4																	
	+	Б1.В.08	Проблемы теории государства и права	9				4	4	36	144	144	36.3	79	26.7	2																	
	+	Б1.В.09	Правоохранительные органы	2				3	3	36	108	108	24.3	57	26.7											3	108	10		12	2	0.3	57	26.7
	+	Б1.В.10	Судебные экспертизы	8				4	4	36	144	144	40.3	77	26.7	2																	
	+	Б1.В.11	Оперативно-розыскная деятельность		8			2	2	36	72	72	38.2	33.8		2																	
	+	Б1.В.12	Профессиональная этика	1				4	4	36	144	144	32.3	76	35.7		4	144	10		18	4	0.3	78	35.7									
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**		5			1	1		**36**	**36**	**26.2**	**9.8**																			
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Правовая статистика		5			1	1	36	36	36	26.2	9.8																			
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран		5			1	1	36	36	36	26.2	9.8																			
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	9				4	4		**144**	**144**	**38.3**	**79**	**26.7**																		
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Криминалистическое средство доказывания	9				4	4	36	144	144	38.3	79	26.7																		
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Криминалистическая регистрация	9				4	4	36	144	144	38.3	79	26.7																		
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**		8			4	4		**144**	**144**	**34.2**	**109.8**																			
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Преступления против собственности		8			4	4	36	144	144	34.2	109.8																			
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Преступления против общественной безопасности		8			4	4	36	144	144	34.2	109.8																			
	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**	7				5	5		**180**	**180**	**44.3**	**100**	**35.7**	**2**																	
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства	7				5	5	36	180	180	44.3	100	35.7	2																	
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве	7				5	5	36	180	180	44.3	100	35.7	2																	

План Учебный план 'и40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой О-ЗФО.plx'

Курс 2																		Курс 3																		Курс 4																	
Сем. 3									Сем. 4									Сем. 5									Сем. 6									Сем. 7									Сем. 8								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
3	108	10		12	4	0.3	46	35.7																																													
4	144	10		16	4	0.3	87	26.7																																													
4	144	12		32	4	0.2	95.8		5	180	12		34	4	0.3	103	26.7	4	144	12		34	4	0.2	93.8		5	180	14		34	4	0.3	92	35.7																		
																		3	108	12		22	4	0.2	69.8		4	144	14		22	4	0.3	77	26.7																		
																																				4	144	12		18	4	0.3	74	35.7									
6	216	12		28	4	0.3	145	26.7																																													
3	108	12		32	4	0.2	59.8		4	144	12		34	6	0.3	65	26.7	4	144	12		34	4	0.2	93.8		4	144	14		34	4	0.3	56	35.7																		
																		3	108	12		22	4	0.2	69.8		3	108	14		22	6	0.3	39	26.7																		
									2	72	10		16	2	0.2	43.8																																					
									3	108	12		18	4	0.3	38	35.7																																				
3	108	10		18	2	0.3	42	35.7																																													
																		4	144	12		18	2	0.3	76	35.7																											
									3	108	10		18	2	0.2	77.8																																					
																		4	144	12		18	2	0.3	76	35.7																											
																																													2	72	12		20	2	0.3	2	35.7
																											2	72	18	12		4	0.2	37.8		2	72	10	18		6	0.3	2	35.7									
																											2	72	10		12	2	0.2	47.8																			
																		1	36	12		12	2	0.2	9.8																												
2	72	10		12	2	0.2	47.8																																														
2	72	10		12	2	0.2	47.8																																														
																											2	72	10		12	2	0.2	47.8																			
																																				4	144	14		22	2	0.3	70	35.7									
2	72	10		12	2	0.2	47.8																																														
									2	72	10		16	2	0.2	43.8																																					
29	*1044*	*96*		*174*	*28*	*2.2*	*619*	*124.8*	*19*	*684*	*66*		*136*	*20*	*1.5*	*371.4*	*89.1*	*23*	*828*	*84*		*160*	*22*	*1.6*	*489*	*71.4*	*22*	*792*	*94*	*12*	*136*	*26*	*1.8*	*397.4*	*124.8*	*10*	*360*	*36*	*18*	*40*	*12*	*0.9*	*146*	*107.1*	*2*	*72*	*12*		*20*	*2*	*0.3*	*2*	*35.7*

																																				4	144	10		12	2	0.2	119.8										
									2	72	10		12	2	0.2	47.8																																					
																																				4	144	10	12		2	0.2	119.8										
																																				2	72	10	12		2	0.2	47.8										
																											3	108	10		12	2	0.2	83.8																			
																																													4	144	14		22	4	0.3	68	35.7
									2	72	10		16	2	0.2	43.8																																					
																																													4	144	14		22	4	0.3	77	26.7
																																													2	72	14		22	2	0.2	33.8	
																		1	**36**	**12**		**12**	**2**	**0.2**	**9.8**																												
																		1	36	12		12	2	0.2	9.8																												
																		1	36	12		12	2	0.2	9.8																												
																																													4	**144**	**14**		**18**	**2**	**0.2**	**109.8**	
																																													4	144	14		18	2	0.2	109.8	
																																													4	144	14		18	2	0.2	109.8	
																																				5	**180**	**14**		**28**	**2**	**0.3**	**100**	**35.7**									
																																				5	180	14		28	2	0.3	100	35.7									
																																				5	180	14		28	2	0.3	100	35.7									

План Учебный план 'v40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой О-ЗФО.plx'

Курс 5																	
Сем. 9									Сем. A								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
4	144	14		22	2	0.3	79	26.7									
4	144	14		22	2	0.3	79	26.7									
4	144	14		22	2	0.3	79	26.7									
4	144	14		22	2	0.3	79	26.7									

План Учебный план 'v40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой О-ЗФО.plx'

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1																				
																Сем. 1									Сем. 2												
-	Снять в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль
	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**		7			3	3		108	108	44.2	63.8																					
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Преступления против личности		7			3	3	36	108	108	44.2	63.8																					
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Экологические преступления		7			3	3	36	108	108	44.2	63.8																					
	+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**		8			2	2		72	72	32.2	39.8		2																			
	+	Б1.В.ДВ.06.01	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах		8			2	2	36	72	72	32.2	39.8		2																			
	-	Б1.В.ДВ.06.02	Система правоохранительных органов и их совершенствование		8			2	2	36	72	72	32.2	39.8		2																			
	+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**		8			2	2		72	72	20.2	51.8																					
	+	Б1.В.ДВ.07.01	Делопроизводство в правоохранительной деятельности		8			2	2	36	72	72	20.2	51.8																					
	-	Б1.В.ДВ.07.02	Учетная и процессуальная документация по уголовным делам		8			2	2	36	72	72	20.2	51.8																					
	+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**		9			2	2		72	72	38.2	33.8																					
	+	Б1.В.ДВ.08.01	Предупреждение преступлений		9			2	2	36	72	72	38.2	33.8																					
	-	Б1.В.ДВ.08.02	Предупреждение преступлений несовершеннолетних		9			2	2	36	72	72	38.2	33.8																					
	+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**		9			1	1		36	36	22.2	13.8																					
	-	Б1.В.ДВ.09.01	Расследование преступлений в сфере экономики		9			1	1	36	36	36	22.2	13.8																					
	+	Б1.В.ДВ.09.02	Расследование преступлений экстремистской направленности		9			1	1	36	36	36	22.2	13.8																					
	+	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**		9			2	2		72	72	22.2	49.8																					
	+	Б1.В.ДВ.10.01	Розыск преступника		9			2	2	36	72	72	22.2	49.8																					
	-	Б1.В.ДВ.10.02	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		9			2	2	36	72	72	22.2	49.8																					
	+	Б1.В.ДВ.11	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**									328		328				54					54			54							54	
	+	Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол									328		328				54					54			54							54	
	-	Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол									328		328				54					54			54							54	
	-	Б1.В.ДВ.11.03	Легкая атлетика									328		328				54					54			54							54	
	-	Б1.В.ДВ.11.04	Гимнастика									328		328				54					54			54							54	
	-	Б1.В.ДВ.11.05	Настольный теннис									328		328				54					54			54							54	
Ж	-	Б1.В.ДВ.11.06	Физическая рекреация									328		328				54					54			54							54	
								64	64		2304	2632	685.1	1733	213.9	24	4	198	10		38	4	0.3	130	30.7	3	162	10		12	2	0.3	111	26.7
								216	216		7776	8104	2425	4736	96.3	80	27	1026	28	48	142	26	1.9	632	98.1	27	1026	86	28	152	30	2.3	567.2	160.5
Блок 2.Практики																																				
Вариативная часть																																				
	+	Б2.В.01	**Учебная практика**			4		3	3		108	108	48	60																					
	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			4		3	3	36	108	108	48	60																					
	+	Б2.В.02	**Производственная практика**			8Э		12	12		432	432	48	384																					
	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			8		6	6	36	216	216	48	168																					
	+	Б2.В.02.02(ПК)	Преддипломная практика			9		6	6	36	216	216		216																					
								15	15		540	540	96	444																					
								15	15		540	540	96	444																					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																				
Базовая часть																																				
	+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	2.5	105.5																					
	+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	36	216	216	20.5	195.5																					
								9	9		324	324	23	301																					
								9	9		324	324	23	301																					
ФТД.Факультативы																																				
Вариативная часть																																				
	+	ФТД.В.01	Административная ответственность		5			1	1	36	36	36	6.2	29.8																					
	+	ФТД.В.02	Зарубежная криминология		7			1	1	36	36	36	6.2	29.8																					
								2	2		72	72	12.4	59.6																					
								2	2		72	72	12.4	59.6																					

План Учебный план 'v40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой О-ЗФО.plx'

Курс 2																		Курс 3																		Курс 4																	
Сем. 3									Сем. 4									Сем. 5									Сем. 6									Сем. 7									Сем. 8								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
																																				3	108	14		28	2	0.2	63.8										
																																				3	108	14		28	2	0.2	63.8										
																																				3	108	14		28	2	0.2	63.8										
																																													2	72	10		20	2	0.2	39.8	
																																													2	72	10		20	2	0.2	39.8	
																																													2	72	10		20	2	0.2	39.8	
																																													2	72	6		12	2	0.2	51.8	
																																													2	72	6		12	2	0.2	51.8	
																																													2	72	6		12	2	0.2	51.8	
	54						54			54						54			40						40			36						36			36						36										
	54						54			54						54			40						40			36						36			36						36										
	54						54			54						54			40						40			36						36			36						36										
	54						54			54						54			40						40			36						36			36						36										
	54						54			54						54			40						40			36						36			36						36										
	54						54			54						54			40						40			36						36			36						36										
	54						54			54						54			40						40			36						36			36						36										
	54						54		4	198	20		28	4	0.4	145.6		1	76	12		12	2	0.2	49.8		3	144	10		12	2	0.2	119.8		18	684	58	24	68	10	1.1	487.2	35.7	18	648	72		116	16	1.4	380.2	62.4
29	1098	96		174	28	2.2	673	124.8	23	882	86		164	24	1.9	517	89.1	24	904	96		172	24	1.8	538.8	71.4	25	936	104	12	148	28	2	517.2	124.8	28	1044	94	42	108	22	2	633.2	142.8	20	720	84		136	18	1.7	382.2	98.1

									3	108					48	60																																					
									3	108					48	60																																					
																																													6	216					48	168	
																																													6	216					48	168	
									3	108					48	60																													6	216					48	168	
									3	108					48	60																													6	216					48	168	

																		1	36	4		2		0.2	29.8																												
																																				1	36	4		2		0.2	29.8										
																		1	36	4		2		0.2	29.8											1	36	4		2		0.2	29.8										
																		1	36	4		2		0.2	29.8											1	36	4		2		0.2	29.8										

План Учебный план 40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой О-ЗФО.plx

Курс 5																		
Сем. 9									Сем. А									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
2	72	14		22	2	0.2	33.8										
2	72	14		22	2	0.2	33.8										
2	72	14		22	2	0.2	33.8										
1	36	8		12	2	0.2	13.8										
1	36	8		12	2	0.2	13.8										
1	36	8		12	2	0.2	13.8										
2	72	8		12	2	0.2	49.8										
2	72	8		12	2	0.2	49.8										
2	72	8		12	2	0.2	49.8										
13	*468*	*58*		*90*	*10*	*1.2*	*255.4*	*53.4*										
13	*468*	*58*		*90*	*10*	*1.2*	*255.4*	*53.4*										

6	216						216											
6	216						216											
6	*216*						*216*											
6	*216*						*216*											

3	108					2.5	105.5											
6	216					20.5	195.5											
9	*324*					*23*	*301*											
9	*324*					*23*	*301*											

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план 'v40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой О-ЗФО.plx'

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
Итого (с факультативами)				233	251	242	54	27	27	55	29	26	50	25	25	55	29	26	28	28	
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	54	27	27	55	29	26	49	24	25	54	28	26	28	28	
Дисциплины (модули)	70%	30%	40.6%	213	219	216	54	27	27	52	29	23	49	24	25	48	28	20	13	13	
Базовая часть				150	153	152	47	23	24	48	29	19	45	23	22	12	10	2			
Вариативная часть				63	66	64	7	4	3	4		4	4	1	3	36	18	18	13	13	
Практики	0%	100%	0%	12	21	15				3		3				6		6	6	6	
Вариативная часть				12	21	15				3		3				6		6	6	6	
Государственная итоговая аттестация				6	9	9													9	9	
Базовая часть				6	9	9													9	9	
Факультативы				2	2	2							1	1		1	1				
Вариативная часть				2	2	2							1	1		1	1				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					50.7	-	53.6	51	-	56.2	49.1	-	50.2	47.8	-	57.4	42.9	-	43.7	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.6	-	42.1	53.5	-	53.5	48.6	-	30.6	41.6	-	50.4	49.1	-	53.4	
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-	54	
	Конт. раб. (ОП)					17.1	-	17.1	17.6	-	17.4	17.1	-	17	17.3	-	16.5	16.6	-	16.8	
	Ауд. нагр. (ОП)					15.6	-	15.6	15.8	-	15.8	15.6	-	15.6	15.7	-	15.1	15.3	-	15.8	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	5	7	4	3	6	2	4	7	4	3	2	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	5	4	10	5	5	10	6	4	8	4	4	3	3	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1		1	1		1	1	1				
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					35.31%															
	в интерактивной форме					3.6%															

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире
Календарный учебный график
40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения, год начала подготовки 2019

Направленность (профиль) - Уголовно-правовой

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			*							*																										
										*									*																																
																			*																																
																		*	*	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*																
II																			*							*															Э											
										*									*																						Э											
																			*	Э	Э	К	К																			Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																							Э											
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*					Э											
III																			*							*																										
										*									*																																
																			*	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																																	
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*																
IV																		Э	*		Э	К	К			*															П		П	П										
										*								Э	*		Э	К	К																		П		П										
																		Э	*	Э	Э	К	К																		П		П										
																	Э	*	*		К	К																		П		П										
																	Э	*	Э		К	К													*						*											
																	Э	*	Э		К	К					*								*	*		П			П											
V											Э				Пд	К		Г	*				Д			*																										
										*	Э				Пд	К		Г	*				Д			К																										
											Э	Пд	Пд	Пд	Пд	К	Г	Г	*	Д	Д	Д	Д	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
											Э				Пд	К		*	*				Д			К																										
										Э	Пд				К	Г		*	Г				Д			К																										
										Э	Пд				К	Г		*	Д				К			К																										

Директор филиала в г.Армавире А.Х.Павлова

Зам.начальника УМУ Н.В.Краснова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами

_____ А. А. Евдокимов

с 28.0

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Армавире

Календарный учебный график

40.03.01 Юриспруденция, очно-заочная форма обучения

Направленность (профиль) - Уголовно-правовой

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь		
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
I										*									*	Э	Э	К	К			*					К				*					*	

Директор филиала _____ Павлова А.Х.

Зам. начальника УМУ _____

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель освоения дисциплины «Философия» заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческих и методологических основ мышления.

Задачи дисциплины:

– сформировать ценностные ориентации в профессиональной и социальной деятельности;

– дать знания предметной области, системы, содержания и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий философии, знание принципов, закономерностей, тенденций развития бытия природы, общества и познавательной деятельности;

– сформировать умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.01 «Философия»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные направления,	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения собственной точки зрения.

			проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (в части способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь)	основы аргументации и построения устной речи в сфере философских знаний.	применять на практике способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь в сфере философских знаний.	навыками аргументации и построения устной речи в сфере философских знаний.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Ретюнских, Л. Т. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 357 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-433021#page/1

2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-425236#page/1

3. Гуревич П.С. Философия 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018. – 457 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA/filosofiya#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения иностранного языка - предполагает повышение исходного уровня знаний иностранного языка; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения профессиональной направленности.

Задачи дисциплины: совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях профессиональной направленности; расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах профессиональной сферы; совершенствовать навыки чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации; совершенствовать навыки говорения, ориентированные на коммуникацию в профессионально-деловой сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличност

					ного и межкультурного взаимодействия.
2	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;	переводить текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов;	навыками профессионального общения на иностранном языке.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 339 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-2-ch-chast-1-434605#page/2

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-2-ch-chast-2-436529#page/2

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Оганесова И.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель и задачи дисциплины

Цель – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности; развитие навыков оперирования профессиональной лексикой в коммуникативных целях.

Задачи дисциплины: совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению; развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурн

					ого взаимодействия.
2	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;	переводить текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов;	навыками профессионального общения на иностранном языке.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 149 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-438968#page/2

2. Английский язык для юристов. English in law [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125#page/2

3. Павлова С. В., Садыкова Н.В., Тросклер Е.В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / Павлова С. В., Садыкова Н.В., Тросклер Е.В. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 471 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-433158#page/2

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Оганесова И.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА»

Общее количество часов 72
Количество зачетных единиц 2

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» является формирование у обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а так же освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.

Задачами дисциплины являются:

– получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;

– развитие экономического мышления и экономической культуры;

– изучение основных экономических категорий и концепции;

– формирование системы знаний в области экономики;

– развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;

– установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;

– формирование подходов к решению социально-экономических проблем;

– применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, идеи и проблемы экономической науки; роль государства в согласовании экономических интересов	анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; оценивать социально-	навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных

			современного российского общества;	экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;	отношений; экономических явлений и процессов в современном обществе.
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности и профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-5036-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/431115#page/1.

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11110-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/444493#page/

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чарахчян К.К.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи дисциплины:

– изучить комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– уметь прогнозировать развитие негативных воздействий на человека и окружающую среду;

– изучить правила разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

– знать правила эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

– изучить порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать навыки по принятию решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также выполнения мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и	оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в	методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных

		катастроф, стихийных бедствий.	методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности;	экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;	бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 350 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958#page/1

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 430 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA#page/1

4. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 314 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в юридической деятельности, при обработке юридической информации; формирование у обучающих самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды, знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг, а также практических навыков по их получению и использованию.

Задачи дисциплины:

– изучение основных понятий и определений информационных технологий в юридической деятельности;

– усвоение основ государственной политики в области информатики, а также методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством

				управления информацией	управления информацией
2	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов П.У. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П.У. Кузнецов. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 326 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-442211#page/1

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.]; под ред. В. Д. Элькина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti#page/1

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И.П. Хвостова, А.А. Плетухина. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 222 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457972

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Заикина Л.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.07 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Общее количество часов – 288
Количество зачетных единиц – 8

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности права, основных социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе (и в российском обществе в частности), природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства и права, основных государственно-правовых институтов;

– создание основы понимания основных тенденций развития государственно-правовых явлений и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук).

– освоение обучающимися базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук;

– приобретение первичных навыков работы с юридическими текстами;

– понимание проблем российского государства и права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные направления,	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и

			проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;	полемики, изложения собственной точки зрения. навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
3	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
4	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов	навыками толкования нормативных правовых актов

			правовых актов	и применять их	

Курсовые работы: предусмотрены.

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-431082#page/1

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 506 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-438247#page/1

3. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-438099#page/1

4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-426095#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.08 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Общее количество часов – 288
Количество зачетных единиц – 8

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование комплексного представления о закономерностях генезиса и эволюции государства и права России в целом, а также отдельных государственных и правовых институтов.

Задачи дисциплины:

– выявление основных закономерностей возникновения и развития отечественного государства и права;

– установление межотраслевых закономерностей для выявления общих прогрессивных тенденций развития государства и права;

– приобретение обучающимися навыков толкования различных источников права;

– формирование правового мышления и правовой культуры на основе историко-правовых знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные понятия истории отечественного государства и права; наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы российского общества на разных исторических этапах; исторические	характеризовать государственный и общественный строй России на различных этапах исторического развития; оценивать роль представителей юридического сообщества в развитии политико-правовых институтов России.	навыками анализа процессов, происходящих в эволюции российской правовой системы.

			факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие России на различных исторических этапах.		
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	формы организации и эволюцию правового устройства России.	выявлять причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов.	навыками научного анализа историко-правового документального материала. навыками анализа политико-правовых процессов.
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие России на различных исторических этапах.	оценивать исторический опыт с точки зрения использования его для совершенствования действующего законодательства; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственным и органами на том или ином этапе развития государства.	необходимыми приемами толкования законов и нормативно-правовых актов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт, экзамен

Основная литература:

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. А. Егоров, А. Б. Иванов; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-pervaya-polovina-xix-veka-441368#page/1

2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Б. Иванов, С. А. Егоров; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. —URL: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-2-vtoraya-polovina-xix-nachalo-xxi-veka-441682#page/1

3. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-433195#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.09 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Общее количество часов – 288
Количество зачетных единиц – 8

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления о государственных и правовых институтах зарубежных стран (от их зарождения и до настоящего времени), а также об особенностях их развития в различные периоды всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- выявление основных закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран;
- установление межотраслевых закономерностей для выявления общих прогрессивных тенденций развития государства и права;
- приобретение обучающимися навыков толкования различных источников права зарубежных стран;
- формирование правового мышления и правовой культуры на основе историко-правовых знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные понятия истории государства и права зарубежных стран; наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы зарубежных стран на разных	характеризовать государственный и общественный строй зарубежных государств на различных этапах исторического развития; оценивать роль представителей юридического сообщества в развитии	навыками анализа процессов, происходящих в эволюции зарубежных правовых систем.

			исторических этапах; исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие зарубежных стран на различных исторических этапах.	политико-правовых институтов зарубежных стран.	
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	формы организации и эволюцию политико-правовых представлений на различных этапах развития зарубежных государств	выявлять причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов.	навыками научного анализа историко-правового документального материала. навыками анализа политико-правовых процессов.
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие зарубежных странна различных исторических этапах.	оценивать исторический опыт с точки зрения использования его для совершенствования действующего законодательства; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства.	необходимыми приемами толкования законов и нормативно-правовых актов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт, экзамен.

Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1-434484#page/1

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 449 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-2#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.10 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 252
Количество зачетных единиц – 7

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Конституционное право» - приобретение необходимых юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России; закрепление, совершенствование обучающимися навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников); формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права;

– рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, правовой анализ Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;

– подготовка профессиональных юристов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик РФ, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования; сущностные характеристики права и его значение в нравственном развитии общества.	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики;	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;	правильно понимать, толковать и соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
3	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов.– 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-433271#page/1

2. Умнова, И.А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А.Умнова, И.А.Алешкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 536 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D#page/1

3. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х т. Т.2 / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 912 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=953300

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.11 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач; получение обучающимися комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления.

Задачи дисциплины:

– уметь правильно толковать нормы административного права;

– знать систему государственного управления, формы и методы управленческой деятельности, способы обеспечения законности и дисциплины административно-правового регулирования и управления в различных сферах общественной жизни государства;

– владеть навыками применения норм административного права применительно к конкретным ситуациям;

– быть компетентным в вопросах подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного управления в России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.

2.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
3.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Конин, Н. М. Административное право: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-429063#page/1

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.]; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 481 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-433450#page/1

3. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 704 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=928359

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.12 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 648
Количество зачетных единиц – 18

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Гражданское право» – понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования гражданско-правовых институтов;

– создание основы понимания основных тенденций развития гражданско-правовых институтов и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других юридических наук).

– освоение обучающимися базового понятийного аппарата гражданского права, изучение терминов и категорий гражданского права;

– приобретение навыков отработки нормативных документов в области гражданского права;

– понимание проблем различных институтов гражданского права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении

		общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	основе Конституции РФ и действующего законодательства;	Конституции РФ и действующего законодательства.
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы гражданского права;	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
3	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материальног	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материальн	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материально

			о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности	ого и процессуал ьного права в своей профессион альной деятельнос ти	го и процессуаль ного права в профессион альной деятельност и

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 622 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-4-t-tom-i-obschaya-chast-vvedenie-v-grazhdanskoe-pravo-431808#page/1

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 453 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-4-t-tom-ii-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-1-lica-blaga-434376#page/1

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-4-t-tom-iii-osobennaya-chast-absolyutnye-grazhdansko-pravovye-formy-v-2-kn-kniga-1-formy-otnosheniy-prinadlezhnosti-veschey-434342#page/1

4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-4-t-tom-iv-v-2-kn-osobennaya-chast-otnositelnye-grazhdansko-pravovye-formy-kniga-2-inye-ne-yavlyayuschiesya-obyazatelstvami-grazhdansko-pravovye-formy-dop-material-v-ebs-434115#page/1

5. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 394 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63/grazhdanskoe-pravo-rossii-obschaya-chast#page/1

6. Гражданское право России. Особенная часть. В 2-х т. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 351 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-434192#page/1

7. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я.

Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 224 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-434193#page/1

8. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.А. Юкша. – 4-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=976270

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.13 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Общее количество часов – 252
Количество зачетных единиц – 7

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение основных гражданско-процессуальных институтов, действующего законодательства, регулирующего процессуальные отношения, и практики его применения; применение, нормативных правовых актов в данной сфере; реализация нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для достижения указанных целей обучающиеся должны выполнить следующие **задачи:**

– знать основные положения процессуального законодательства;
– уметь применять нормы процессуального законодательства на практике;
– владеть основными теоретическими положениями дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
2	ПК-4	способностью	правила	выбирать	методами

		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы гражданского процессуального права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
3	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических	использовать основные правила подготовки	навыками подготовки юридических документов

			документов	юридических документов	

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05751-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskiy-process-433134#page/1
2. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskiy-process-praktikum-444434#page/1
3. Гражданский процесс: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — URL: https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-447078#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.14 «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Арбитражный процесс» – формирование у обучающихся знания институтов арбитражного процессуального права и создание основы для правильной реализации норм арбитражного процессуального права.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся представления об арбитражной процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях арбитражного процессуального права, источниках арбитражного процессуального права,

– выработка умений: обосновывать и принимать решения, а также действия, связанные с реализацией процессуальных норм; составление процессуальных документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и и разнообразных коммуникативных средств для решения

					профессиональных задач
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	выбирать соответствующие нормы арбитражного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы арбитражного процессуального права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
3	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельност

					и
4	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-438759#page/1

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-441776#page/1

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-431842#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.15 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 216
Количество зачетных единиц – 6

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является ознакомление обучающихся с основами федерального и регионального законодательства, регулирующие трудовые отношения. Формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, развитие у обучающихся правового мышления.

Задачи дисциплины:

– раскрыть основные понятия, употребляемые в правовом регулировании общественных отношений при помощи норм трудового права;

– дать представление о системе трудового права, его основных правовых институтах;

– представлять функциональное назначение трудового права и его место в системе управленческой документации;

– сформировать навык применения норм права в спорной ситуации по проблемам трудового права;

– знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты,	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном

		федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	Конституции РФ и действующего законодательства;	соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
3	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-445026#page/1

2. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р.А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р.А. Курбанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-432102#page/1

3. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: РГ-Пресс, 2016. – 537 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444901

4. Головина С.Ю., Кучина Ю.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 313 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/trudovoe-pravo-431817#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Авторы: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.16 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 540
Количество зачетных единиц – 15

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике.

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

– изучение обучающимися теоретических положений уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ действующего уголовного законодательства, регламентирующего основные институты УК РФ;

– освоение обучающимися руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм уголовного права России;

– ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования российского уголовного права, а также с основными институтами уголовного права зарубежных стран;

– формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления обучающихся;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у обучающихся способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку фактам совершения преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционн	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою	методами принятия юридически значимых решений и

		числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ые законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	методы и способы выявления, пресечения,	использовать методы и способы выявления,	навыками выявления, пресечения, раскрытия и

		преступления и иные правонарушения	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
6	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Курсовые работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-437789#page/1

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-438660#page/1

3. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250#page/1

4. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 373 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-436511#page/1

5. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 442 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-436512#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Вирясова Н.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.17«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Общее количество часов – 216
Количество зачетных единиц – 6

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированного бакалавра, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международн	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего

		принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ого права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	действующего законодательства;	законодательства.
2	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.
3	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов,	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовыва	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов,

		профессиональной деятельности	реализации норм материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности	ть нормы материально го и процессуаль ного права в своей профессиона льной деятельност и	реализации норм материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности
4	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических документов	использоват ь основные правила подготовки юридически х документов	навыками подготовки юридических документов
5	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизац ии юридических и иных документов, формальные и неформальны е требования к разным видам документов	использоват ь юридическу ю и иную терминологи ю при составлении юридически х и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизац ии профессионал ьной документаци и; спецификой оформления официальных и неофициальн ых материалов.

Курсовые работы: предусмотрены.

Вид аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с– URL: . https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-v-2-ch-chast-1-437724#page/1

2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-v-2-ch-chast-2-437725#page/1

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-431953#page/1

4. Уголовный процесс. [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-praktikum-436465#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Вирясова Н.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.18 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами общих представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы, теоретических знаний по проблемам науки экологического права, действующего экологического законодательства, устанавливающего требования по охране окружающей среды и рационального природопользования, а также выработка умения и навыков практического применения полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования основных понятий, принципов и норм экологического права;

– освоение обучающимся базового понятийного аппарата экологического права, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями экологического права;

– овладение обучающимися полным объемом знаний всех правовых институтов экологического законодательства и навыками применений всех правовых институтов экологического законодательства;

– приобретение навыков применения экологического законодательства в условиях российской действительности;

– понимание проблем экологического права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельн	оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельност	методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий,

		последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ости; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности;	и; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;	катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.
2	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
3	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-432461#page/1

2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 352 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446584

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.19 «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются получение бакалавром знаний в области земельного законодательства; знание особенностей институтов земельного права; их правовом регулировании по действующему законодательству, и правовому статусу субъектов земельных правоотношений, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– усвоение основные теоретические положения дисциплины;
– изучение основные положения земельного законодательства;
– умение применять нормы земельного законодательства на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных актов	правильно толковать нормативные правовые акты	навыками практического применения норм материального и

		нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права;	материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Земельное право России: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-431158#page/1

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05234-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-431071#page/1

3. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-432914#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.20 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

– освоение теоретических положений финансового права и норм законодательства, посвященных финансовым отношениям на федеральном, региональном и местном уровнях;

– выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и изученных норм финансового права к решению конкретных задач в сфере бюджетных, валютных и др. отношений.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;

– приобретение навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

– развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, идеи и проблемы экономической науки; роль государства в согласовании экономических интересов современного российского	анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; оценивать социально-экономическую значимость	навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; экономически

			общества;	своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;	х явлений и процессов в современном обществе.
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности и профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
3	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
4	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

		государства		безопасности личности, общества, государства	государства

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-432071#page/1

2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-433029#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.21 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения. В процессе освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» обучающиеся должны научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоение основные теоретические положения дисциплины;
- изучение основные положения гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения;
- формирование умения применять нормы гражданского и предпринимательского законодательства на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере предпринимательского права	коммуницировать в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере предпринимательского права	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере предпринимательского права.
2	ОПК-1	способностью	Конституцию	правильно	методами

		соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
4	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления

					официальных и неофициальных материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.]; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-432783#page/1

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-431753#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.22 «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются изучение теоретических положений налогового права и норм законодательства, посвященных налоговым отношениям на федеральном, региональном и местном уровнях, выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и изученных норм налогового права к решению конкретных задач в сфере бюджетных, валютных и др. отношений.

Задачи:

– формировать у студентов умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм налогового права;

– способствовать изучению и усвоению студентами основных положений деятельности государства в области налогообложения, а также уяснению основ налоговой политики в Российской Федерации;

– обеспечить качественное получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, входящих в предмет налогового права;

– рассмотреть правовой механизм практического применения норм налогового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти;

– подготовить юристов, имеющих представление о налоговой системе России, налогово-правовых институтах, основных видах налоговых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в сфере налогообложения, а также способных оценивать тенденции развития налогового законодательства в стране.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиона	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном

		Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	льную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
3	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина. – 8-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 686 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C/nalogovoe-pravo#page/1
2. Винницкий, Д. В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/nalogovoe-pravo-431816#page/1
3. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/nalogovoe-pravo-rossii-427521#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.23 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международное право» – усвоение общего комплекса знаний о международном праве как специальной системе юридических норм, ознакомление с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного публичного права, развитие навыков практического применения этих знаний в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся четкого представления о современном международном праве как об отдельной правовой системе, об особенностях и системе международного права;

– ознакомить обучающихся с содержанием основных принципов современного международного права, основными положениями отраслей международного права; с особенностями правового положения субъектов международного права;

– научить обучающихся применять международно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международны	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательст

		договоры Российской Федерации	х договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	законодательства;	ва.
2	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
3	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 290 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498#page/1

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 282 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609#page/1

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-421262#page/1

4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453291

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.24 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Международное частное право» состоит в познании особенностей, содержания и тенденций развития норм международного частного права как регулятора частных общественных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задачи дисциплины:

– выработка у обучающихся навыков применения полученных ими теоретических знаний в их практической работе;

– обеспечение успешного использования обучающимися полученных знаний в судах, международном коммерческом арбитраже и других правоприменительных органах;

– ознакомление обучающихся с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета);

– способствование выработке у обучающихся умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права, самостоятельно анализировать различные возникающие в нем проблемы;

– понимание обучающимися места и соотношения международного частного права с другими отраслями права, в особенности с иностранным частным правом, компаративистикой, регулированием международного коммерческого арбитража, валютным правом, международным публичным правом и внутринациональными отраслями публичного права;

– усвоение обучающимися многоаспектных различий между правом коллизий законов и правом коллизий юрисдикций, усвоение обучающимися видов их взаимодействия, а также понимание ими механизмов, функционирующих в первом и во втором, соотношения таких механизмов;

– понимание обучающимися способов и аспектов взаимодействия международного частного права и внешней политики, их влияния друг на друга;

– понимание обучающимися механизмов взаимодействия международного частного права и внутренней правовой политики государства, их влияния друг на друга;

– создание условий для успешного изучения обучающимися по международному коммерческому арбитражу;

– создание условий для успешного написания соответствующими обучающимися выпускных квалификационных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
2	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов
3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова; отв. ред. Г. В. Петрова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 396 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434429#page/1
2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова; отв. ред. Г. В. Петрова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 376 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434435#page/1
3. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 680 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444333

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.25 «КРИМИНАЛИСТИКА»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Задачи дисциплины:

– обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах криминалистического исследования преступлений;

– усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

– уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;

– изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

– формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

– овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

– формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
2	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
3	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Курсовые работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 376 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-432982#page/1

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва:

Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-1-434587#page/1

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 230 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-2-434588#page/1

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 391 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-3-434589#page/1

5. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. – 487 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-447460#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.26 «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность субъектов социального обеспечения, анализ правовых норм, регламентирующих предоставление отдельных видов социального обеспечения.

Задачи дисциплины:
– овладение обучающимися основными теоретическими знаниями по вопросам права социального обеспечения;
– умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
– формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности и профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
2	ПК-5	способностью применять нормативные	действующее законодательство, основные	правильно толковать нормативные	навыками практического применения

		правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	принципы действия нормативных актов материального и процессуального права;	правовые акты материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	норм материального и процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
3	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00772-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433446#page/1

2. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-425209#page/1

3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437352#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.27 «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА»

Общее количество часов – 36
Количество зачетных единиц – 1

Целью освоения дисциплины «Социология права» является ознакомление обучающихся с научными представлениями о социальном действии права, механизмах и процессах его воплощения в конкретных правоотношениях, социальных факторах, которые наиболее активно влияют на реализацию современного права.

Задачи дисциплины:

– показать специфику «Социологии права» как отрасли правового и социологического знания;

– обосновать место «Социологии права» в системе правовых и политико-социологических дисциплин;

– проанализировать ключевые проблемы правового функционирования и развития российского общества;

– обучить студентов знаниям и навыкам прикладных социологических исследований проблем становления и развития системы правовых институтов и правоотношений современного российского общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.27 «Социология права» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы процессов саморазвития и самореализации; основные функции социологии права; основные методы получения социологических данных в праве.	использовать знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать	навыками самоорганизации и самообразования; методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования в праве; навыками к самоорганизации и самообразованию;

				современные социально-правовые проблемы общества.	
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 380 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-prava-434049#page/1

2. Воронцов, А. В. История социологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ.ред. М. Б. Глотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 366 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.28 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины: сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.

Задачи дисциплины:

– формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края;

– овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

– осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани;

– формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;

– формирование чувства бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов,

– освещение этапов межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, путей разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.28 «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и приемы самоорганизации и для выявления основных тенденций социально-экономического и политического	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения при определении специфики регионального	навыками самостоятельного поиска и анализа научной литературы и других информаци

			развития Кубани	исторического процесса	онных источников по истории Кубани
2	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (в части способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь)	основы аргументации и построения устной речи при анализе основных этапов истории Кубани.	применять на практике способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь.	навыками аргументации и построения устной речи.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015 – 352 с.
2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст]: учеб.пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.29 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Политические системы современности» направлена на получение обучающимися целостного представления об истории и современном функционировании политических систем, процессов и технологий, способствовать усвоению компетенций, обеспечивающих решение задач в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков политического и сравнительного анализа, самостоятельного пополнения знаний, изучение мировых и отечественных социально-политических процессов, функционирования политических институтов, власти и властных отношений, направлений деятельности факторов политического процесса, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, а также публичного выступления, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своих гражданских и научных позиций.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию высококвалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

– содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России;

– способствовать формированию развитого самосознания, политико-правового мышления и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические системы современности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности

			построения правового государства;	благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	юриста на благо общества и государства.
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональ-ную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и взаимосвязи политический явлений, механизмов функционирова-ния власти в современных политических системах, природу и сущности мировой политики; характер и направленность развития политических процессов; задачи юридического сообщества в сфере функционирова-ния современных демократических политических систем и правового государства.	выявлять и анализировать основные тенденции развития политических систем РФ и стран мира; юридически квалифици-ровать действия, направленные на благо общества, государства, демократическ ой политической системы.	владеть основными навыками научного анализа политических процессов, пониманием логики развития современных политических систем.

Курсовые работы: не предусмотрены
Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-431706#page/1

2. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 361 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30/sravnitelnaya-politologiya#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.30 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – понять природу и сущность системы государственного управления, ее компонентов, проанализировать необходимые связи между ними.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические работы по «Теории государственного управления», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;

– изучить и проанализировать законодательство в области теории государственного управления;

– исследовать проблемные вопросы теории государственного управления;

– ознакомиться с практической реализацией государственного управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государственного управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, идеи и проблемы экономической науки; роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества;	анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;	навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; экономических явлений и процессов в современном обществе.
2	ОПК-5	способностью логически верно, аргументирован	правила логики и принципы	логически верно, аргументированно и ясно	способностью логически верно,

		но и ясно строить устную и письменную речь	построения письменной и устной речи	строить устную и письменную речь	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 342 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01129-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/434468#page/1

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 367 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03503-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/434313#page/1

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03501-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/434314#page/1.

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чарахчян К.К.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.31 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

Задачами дисциплины являются изучение:
– основ семейного права, в том числе: понятие, предмет, метод и система семейного права;
– основных принципов правового регулирования семейных правоотношений;
– субъектов семейного права;
– способов защиты семейных прав и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

		права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	ьства;	
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных актов материального и процессуального права;	правильно толковать нормативные правовые акты материального и процессуального права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	навыками практического применения норм материального и процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Корнеева, И.Л. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / И.Л. Корнеева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 361с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-431907#page/1

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-431747#page/1

3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-431748#page/1

4. Нечаева А.М. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.М. Нечаева. – 8-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. – 294 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C/semeynoe-pravo#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.32 «КРИМИНОЛОГИЯ»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

– изучить современную теорию криминологии;

– закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;

– сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;

– развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;

– сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
2	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.
3	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Антонян, Ю.М. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-431746#page/1

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 686 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-425832#page/1

3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 1132 с – https://urait.ru/viewer/kriminologiya-428579#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.Б.33 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры обучающегося как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего бакалавра, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи дисциплины:

– включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

– содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

– овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

– формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

– овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.33 «Физическая культура и спорт»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; научно-	применять способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	приобретенными знаниями и умениями, и навыками в сфере физической культуры в профессиональном труде и

		профессиональной деятельности	биологические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; возможности использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	применять способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; соблюдать технику безопасного проведения самостоятельных занятий.	жизнедеятельности для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с. – URL https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431427#page/1

2. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах 2-е изд. [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah#page/1

3. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева. – М: Спорт, 2016. – 456 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430479

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.34 «РИМСКОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель дисциплины: изучение различных институтов римского права, овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности юриста.

Задачи изучения дисциплины:

– составление целостного представления о римском частном праве – его роли в истории, его источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском праве в Древнем Риме, об институтах римского вещного права, обязательственного и наследственного права;

– рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

– формирование понимания смысла исторических правовых явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, как неотъемлемое условие, профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам, а также развитие правовой культуры обучающегося.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

				осуществления деятельности.	
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
3	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
4	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кайнов, В. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/rimskoe-pravo-441299#page/1

2. Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/rimskoe-pravo-431726#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.35 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с зарубежным опытом государственной организации общества, основами организации государственной власти и местного управления и самоуправления, с действующим конституционным законодательством, воспитание учащихся в духе уважения конституционного строя, защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

– приобретение необходимых современному квалифицированному юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития зарубежных стран;

– приобретение (закрепление, совершенствование) обучающимися навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституций, других законов и иных правовых источников);

– формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении зарубежного законодательства и практики его применения, специальной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования; сущностные характеристики права и его значение в нравственном развитии общества.	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики;	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики.
2	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.
3	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Шашкова, А.В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ А.В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп.– М.: ИздательствоЮрайт. 2019. – 181 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-434449#page/1

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155#page/1

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/2F5C0D0F-BC55-4494-8599-48D263B33414/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.01 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины «Юридическая психология» состоит в формировании основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, в раскрытии структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.

Задачи дисциплины:

– определить место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;
– овладеть начальными знаниями о структуре и функциях психической организации человека;
– расширить знания о закономерностях формирования и функционирования личности;
– углубить знания о правосознании человека;
– усвоить знания о психологических закономерностях формирования асоциального поведения;
– усвоить знания о психологических методах анализа криминального поведения;
– усвоить знания о психологических аспектах следственных действий; судебного рассмотрения предварительного расследования;
– сформировать начальные умения эффективного взаимодействия с участниками уголовного и гражданского процессов, получения от них значимой информации;
– сформировать умение назначать и оценивать результаты судебно-психологической экспертизы;
– сформировать представление о задачах пенитенциарной психологии, психологическом сопровождении процесса ресоциализации;
– сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности юриста, психологических требованиях к личности правоведа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Юридическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способностью к самоорганизаци	особенности самоорганизации и	использовать знания и	навыками самостоятельног

		и и самообразовани ю	самообразования личности в профессии; методы исследования психологических феноменов в юридической теории и практике; методы формирования и совершенствования правовой культуры общества;	научные рекомендации юридической психологии в правоприменит ельной деятельности; юридически и психологическ и грамотно излагать теоретический материал; самостоятельно работать над юридической и психологическ ой литературой;	о анализа явлений права, включающих в себя психологическу ю составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; психодиагностич еским инструментарие м к объектам исследования;
2.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональн ую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	принципы, основные понятия и закономерности поведения мышления человека в сфере права; основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; основные психологические особенности личности и мотивации преступников различной криминальной направленности, механизмы генезиса личности преступника ориентироваться в вопросах по проблемам криминальной субкультуры	уметь определить взаимосвязь личностных, профессиональ ных качеств сотрудников правоохранител ьных органов; пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками осуществления профессионально й деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/yuridicheskaya-psihologiya-431818#page/1

2. Романов, В.В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 479 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/9E4A2734-CC65-476E-9BF9-E60EB111ECF9/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs#page/1

3. Цветков, В.Л. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 384 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446403

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Моисеева В.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.02 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование системы теоретических (фундаментальных) и практических (прикладных) знаний о способах, приемах, средствах и правилах создания и оформления правовых актов.

Задачи:
– изучение предмета и методологии юридической техники;
– изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
– изучение современных проблем юридической техники;
– формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
– формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
– формирование навыков экспертно-консультационной деятельности, в том числе толкования норм права и проведения юридической экспертизы правовых актов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	правила логики и принципы построения письменной и устной речи	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

2.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов
4.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.]; под редакцией В. М. Баранова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/yuridicheskaya-tehnika-442152#page/1

2. Горохова, С. С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/yuridicheskaya-tehnika-432892#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.03 «ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – ознакомление с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач.

Задачи изучения дисциплины:
- уяснение предмета, задач и методов правовой информатики;
- изучение центральных понятий дисциплины;
- изучение основных методов защиты информации;
- изучение правовых средств Интернета;
- получение и закрепление знаний в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;
- ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе юристов и работников органов правоохраны и правопорядка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством

				управления информацией	управления информацией
2	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
3	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Чубуков С.Г. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.Г. Чубуков. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 314. URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravovaya-informatika-431903#page/1

2. Казиев В.М., Казиев К.В., Казиева Б.В. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=545154

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Заикина Л.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.04 «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины является получение обучающимися комплекса знаний о специфической деятельности государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемой от имени Российской Федерации и состоящей в проверке точности соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на ее территории.

Задачи:

- постижение сущности прокурорского надзора, функций и принципов организации и деятельности прокуратуры;
- изучение организации работы и управления в органах прокуратуры;
- анализ формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
3	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-433115#page/1

2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. – 14-е изд.,

перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-444047#page/1

3. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 344 с. –URL: https://biblio-online.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-444048#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Вирясова Н.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.05 «УГОЛОВНО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цели и задачи дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с современным состоянием и тенденциями развития уголовно - исполнительного права России.

Задачей дисциплины является изучение обучающимися основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовными и уголовно – исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

– уяснение предмета, метода, принципов уголовно – исполнительного права и законодательства, их источников;

– изучение истории развития пенитенциарной науки;

– изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;

– изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;

– изучение порядка применения мер уголовно – правового характера;

– сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно – исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразован

			основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	профессионально-личностных качеств	ия; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
3	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-434410#page/1

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2-434411#page/1

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3-434416#page/1

4. Уголовно-исполнительное право[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-431821#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Вирясова Н.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.06 «КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цель и задачи дисциплины

Цель – обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах.

Задачи дисциплины:
– углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
– формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;
– развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
– подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений;
– осуществление правового воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.

2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: Проспект, 2015. – 80 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252367
2. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны [Электронный ресурс]:: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-438342#page/1
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 556 с.— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560#page/1
4. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с — URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-436511#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Вирясова Н.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.07 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Общее количество часов –72
Количество зачетных единиц – 2

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Задачи дисциплины:
– освоение общих понятий, категорий, норм, институтов муниципального права;
– общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации;
– формирование правового мышления, овладение методикой правового анализа норм муниципального права, приобретение навыков применения полученных знаний;
– освоение действующего законодательства, формирование способности правильно, применять его;
– ознакомление с практикой функционирования органов местного самоуправления;
– формирование чувства уважения к институтам муниципальной власти.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК–4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	законодательство Российской Федерации, общие принципы организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их	вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального общения, принимать решения и совершать юридические	навыками дискутировать, выражать и отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы, навыками применения законодательства

			компетенцию.	действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществлять с применением справочно-правовых систем поиск правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности.
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-431993#page/1

2. Чаннов, С. Е. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07644-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-433135#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.08 «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Цель – углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных категориях и понятиях юриспруденции; овладение навыками исследования проблем теории государства и права; подготовка к практической деятельности.

Задачи:

– развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;

– выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;

– формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;

– приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;

– овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;

– формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные направления,	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,

			проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	изложения собственной точки зрения; навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 168 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-438363#page/1

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 578 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-445024#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.09 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Общее количество часов – 108
Количество зачетных единиц – 3

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно-правовых основ обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

Задачи:

– формирование у обучающихся научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина;

– раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;

– определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и	правильно понимать, толковать и соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и

		общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;	законодательства;	действующего законодательства.
2	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.
3	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-433081#page/1

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-432917#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.10 «СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики.

Задачи дисциплины:

– обретение обучающимися представления о понятии и сущности судебной экспертизы;

– усвоение взаимосвязи судебной экспертизы с правом (криминалистикой, уголовным, гражданским, арбитражным, административным процессами; гражданским, финансовым, трудовым, налоговым правом);

– изучение экспертных возможностей использования специальных знаний (технических, медицинских, психологических и др.) применительно к юриспруденции;

– уяснение классификаций и содержания экспертных ошибок с позиций права;

– знание методики оценки заключения экспертов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 288 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-ekspertiza-432959#page/1

2. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalisticheskaya-ekspertiza-441493#page/1

3. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780362

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.11 «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство оперативно – розыскных мероприятий, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

– обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;

– усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;

– уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;

– изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;

– формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;

– овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;

– воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;	правильно понимать, толковать и соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
2.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
3.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Лапин, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 337 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-pravovye-i-teoreticheskie-osnovy-438831#page/1

2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 379 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-431605#page/1

3. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 342 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-438532#page/1

4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 323 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=701601

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.12 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины: получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом обучающихся помогут им в выработке самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой для выполнения профессиональных (правоведческих) задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с нравственным содержанием права, его ролью в нравственном развитии личности и ролью морали в повышении уровня правовой культуры общества;
- получить знания об основных нормах права и морали, регулирующих отношения между людьми в процессе юридической деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся потребностей к самостоятельному изучению учебной и научной литературы, ориентации в существующих теоретических проблемах морали и права;
- обучить методам и приемам аргументации собственной нравственно-правовой мировоззренческой позиции;
- способствовать формированию убежденности в необходимости моральных принципов в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной этики	коммуницировать в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной этики	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной этики.
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования; сущностные характеристики права и его значение в нравственном развитии общества.	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики;	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики.
3	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.

4	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 262 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-433555#page/1

2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 329 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619/professionalnaya-etika-yurista#page/1

3. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Доброхотова Е.Н. – М.: Юрайт, 2018. – 326 с. – URL https://biblio-online.ru/viewer/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668/professionalnye-navyki-yurista#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

Общее количество часов – 36
Количество зачетных единиц – 1

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у обучающихся теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

– изучить основы современной статистической теории;

– закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;

– сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;

– развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;

– сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании, процессуально значимых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			причины их нарушения и условия способствующие этому;	права	
2	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под ред. Л. К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravovaya-statistika-445025#page/1

2. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116727

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Я. Казанцева, С.М. Иншакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 375 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426635

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Общее количество часов – 36
Количество зачетных единиц – 1

Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение форм реализации уголовно-исполнительной политики в сфере борьбы с преступностью зарубежный стран.

Задачи дисциплины:

– на основе сравнительного анализа систем наказания стран США, Германии, Франции и Англии выявить сущность и цели систем наказания в уголовном праве зарубежных государств;

– определить понятие и дать классификацию наказаний, применяемых в этих странах;

– рассмотреть особенности отдельных видов наказания в перечисленных странах, а именно институт смертной казни, наказания, связанные с лишением свободы и с ограничением имущественных прав;

– рассмотреть также такие немаловажные аспекты системы наказаний, как основания наказания и применение наказаний, основные условия, освобождающие от наказания и меры безопасности в уголовном праве Англии, США, Франции и Германии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	субъектов права	
2.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-434410#page/1

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2-434411#page/1

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3-434416#page/1

4. Уголовно-исполнительное право[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.— URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-431821#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Вирясова Н.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

Задачи:
– изучение основных понятий и содержания доказывания;
– уяснение процессуальных и криминалистических средств доказывания;
– детальное изучение технических средств доказывания;
– детальное изучение тактических средств доказывания;
– уяснение логических основ доказывания;
– уяснение психологических основ доказывания;
– исследование информационных процессов в доказывании;
– изучение алгоритмизации доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответству	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с

				ющих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.	ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
2	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. – Москва:

Издательство Юрайт, 2019. – 349 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalisticheskaya-tehnika-433870#page/1

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 235 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1#page/1

3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор Н. Н. Егоров. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 216 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-3-kriminalisticheskaya-tehnika-426600#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Криминалистическая регистрация» является формирование у обучающихся знаний по правовым и организационным основам криминалистической регистрации, выработка умений и навыков ведения оперативно-справочных и криминалистических учетов, обучение работе со справочно-вспомогательными картотеками и коллекциями.

Задача дисциплины: сформировать четкое представление обо всех аспектах, связанных с основами ведения учетно-регистрационной работы в органах внутренних дел.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическая регистрация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

				предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуальн ого права.	
2.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизаци и юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологи ю при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1.Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-432982#page/1

2. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-praktikum-444150#page/1

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-431097#page/1

4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство

Юрайт, 2018. – 376 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ»

Общее количество часов – 144
Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины является научить обучающихся:
– подробно анализировать нормативное регулятивное и охранительное регулирование проблем, связанных с институтом собственности и ее правовой охраной;
– давать общую характеристику преступлений против собственности, объяснить особенности их уголовно – правового регулирования на современном этапе;
– проводить классификацию преступлений против собственности;
– давать анализ конкретных составов преступлений, посягающих на охраняемые в данной сфере объекты, провести разграничение этих преступлений между собой, видеть их системно, в соотношении с другими преступлениями.
Задачи учебной дисциплины:
– анализ системы преступлений против собственности;
– изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
– рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
– анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
– осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и

			процессуального права в профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности
2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Преступления против собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-438741#page/1

2. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 230 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-433959#page/1

3. Сверчков В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика и проблемы применения уголовного законодательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 211 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-sistema-yuridicheskaya-harakteristika-osobennosti-i-problemy-primeneniya-ugolovnogo-zakonodatelstva#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Общее количество часов – 144
Количество учебных единиц – 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Преступления против общественной безопасности» заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также в выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, которые готовятся на основе обобщения практики российских судов с участием ведущих ученых;

– анализ, квалификация и юридическая оценка конкретных составов преступлений против общественной безопасности;

– уяснение основных принципов и норм Общей и Особенной части уголовного права, умение правильно их толковать и применять в практической деятельности;

– формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа проблем уголовно-правового характера;

– формирование, развитие и закрепление нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства ответственности и справедливости при рассмотрении и расследовании уголовных дел. Приоритет в изучении дисциплины отдается правовым идеям, однако подчеркивается их неразрывная связь с государством.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в своей профессиональной деятельности	норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
2	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-438660#page/233

2. Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 160 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-438624#page/1

3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-438668#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным требованиям, в том числе в рамках приобретения обучающимися углубленных знаний в области уголовно - процессуального права и необходимых практических навыков защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства.

Задачами дисциплины являются:

– формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

– выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;

– формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;

– формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменени	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

			я, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	поведения субъектов права	
2	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09208-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-427562#page/1

Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-praktikum-426673#page/1

2. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-praktikum-436465#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО И ИХ ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Общее количество часов – 180
Количество зачетных единиц – 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение обучающимися понятия и видов прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Задачами дисциплины является изучение:

– сущности, правовой природе прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;

– особенностям прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;

– рассмотрению процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;

– анализу прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции;

– навыкам составления процессуальных документов для защиты прав потерпевшего.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

			правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	поведения субъектов права	
2	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09208-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-427562#page/1

Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-praktikum-426673#page/1

2. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-praktikum-436465#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

Общее количество часов – 108
Количество учебных единиц – 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Преступления против личности» заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также в выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающегося глубоких теоретических и объективных знаний о характеристике составов преступлений против личности, занимающих важное место в уголовном праве Российской Федерации;

– получение обучающимся знаний об основных принципах, категориях, институтах, нормах уголовного права;

– приобретение обучающимися навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного права;

– воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию борьбы с преступностью.

– развитие у обучающихся творческого характера познания раздела «Преступления против личности» Особенной части уголовного права Российской Федерации и использование в этом процессе существующих категорий, отражающих их методологическую сторону;

– формирование у обучающихся представлений об основных категориях, отражающих особые свойства уголовного права;

– уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

2	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. И.А. Подройкиной, Е.В. Серегиной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 171 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-lichnosti-433958#page/1

2. Алиев, В.М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий [Электронный ресурс] / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 243 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-lichnosti-nauchno-prakticheskiy-kommentariy-444269#page/1

3. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 118 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-lichnosti-438666#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

Общее количество часов – 108
Количество учебных единиц – 3

Цели и задачи дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с высочайшей вредоносностью и достаточно великой общественной опасностью экологических преступлений, с криминогенной экологической обстановкой в стране, с общими теоретическими и практическими вопросами квалификации экологических преступлений, назначения наказания за их совершение, а также с разграничением со смежными составами преступлений.

Задачи:

– углубить знания обучающихся о понятии, признаках и уголовно- правовом анализе экологических преступлений;

– определить классификацию экологических преступлений;

– ознакомить со сложностью квалификации экологических преступлений в связи с бланкетным характером диспозиции;

– выработать навыки мотивировки предлагаемой квалификации преступления и назначения наказания;

– ознакомить с проблемами назначения справедливого наказания и (или) иных мер уголовно-правового характера при реализации уголовной ответственности за совершение экологического преступления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
2	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство	содержание понятий «честь и достоинство	построить свою профессионал	навыками уважения, соблюдения и

		личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	ьную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-438668#page/1

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.– URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-434424#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Вирясова Н.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» заключается в получении знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

Задачи дисциплины:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов; правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на

			сфере построения правового государства;	и отдельно взятого индивида;	благо общества и государства.
2	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
3	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 267 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1

2. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 272 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760#page/1

3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510#page/1

4. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 429 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=939534

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «СИСТЕМА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение обучающимися современной системы, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:
– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
– составление юридических документов;
правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
– охрана общественного порядка;
– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система правоохранительных органов и их совершенствование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства

			построения правового государства;	взятого индивида;	.
2	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
3	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-433081#page/1

2 Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист).

— ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-432917#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления делопроизводства в правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

– владение обучающимися знаниями о назначении и месте делопроизводства в системе иных направлений деятельности правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности;

– рассмотрение вопросов организации делопроизводства в правоохранительной деятельности, а также определение направления использования обучающимися полученных знаний;

– подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и обладающих достаточными навыками в сфере делопроизводства;

– выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;

– обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права в	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров,

		деятельности	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов	локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы права.	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
3	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов
4	ПК-13	способностью правильно и полно	правила, средства и	использовать юридическую	навыками подготовки

		отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	приемы разработки, оформления и систематизаци и юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	и иную терминологи ю при составлении юридических и иных документов	юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизац ии профессионал ьной документаци; спецификой оформления официальных и неофициальн ых материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Грозова, О. С. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/deloproizvodstvo-438790#page/1

2. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11725-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/yuridicheskoe-deloproizvodstvo-446021#page/1

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-433081#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Авторы: Чубатова Н.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «УЧЕТНАЯ И ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики в ходе изучения и составления основных процессуальных и учетных документов по уголовным делам в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

Изучение дисциплины направлено также на решение следующих **задач:**

– подготовка для правоохранительных органов кадров, изначально ориентирующихся в вопросах функционирования правоохранительной системы и могущих работать в данном направлении;

– выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов;

– обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учетная и процессуальная документация по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права в соответствии с профилем своей профессиональной	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем

			деятельности	анализировать законодательство с целью выявления пробелов	своей профессиональной деятельности
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы права.	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
3	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов
4	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами

			и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	и иных документов	оформления и систематизации профессиональной документаци; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-v-2-ch-chast-2-437725#page/1
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnyy-process-431953#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Вирясова Н.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель – раскрытие основных положений науки криминологии, характеристики отдельных видов преступности. Получение и усвоение обучающимися комплекса криминологических знаний, умений и навыков необходимо им в практической деятельности при выполнении функциональных обязанностей по предупреждению преступности, профилактике конкретного преступления.

Задачи:

- формирование научно обоснованного подхода к теоретическим основам предупреждения преступности необходимого для наиболее эффективного воздействия на них путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления и активной деятельности, направленной на устранение их причин и условий;
- разработка эффективных мер, направленных на предупреждение конкретных преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.
3	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Под общ. ред О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59#page/1

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 686 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-425832#page/1

3. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др.; под ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116991

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели и задачи дисциплины

Цель – повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Задача дисциплины – изучение основных понятий и определений криминологической теории профилактики преступлений; понимание основ государственной политики в сфере предупреждения преступлений, а также методов и средств организации предупреждения преступлений несовершеннолетних на различных уровнях и различными субъектами.

К задачам учебной дисциплины относятся:

– изучить современную теорию криминологической профилактики;

– закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

– сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

– сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	основные принципы осуществления профессиональной	осуществлять профессиональную деятельность на основе	навыками профессиональной деятельности на основе развитого

		правовой культуры	деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правосознания, правового мышления и правовой культуры
2	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.
3	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 686 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-425832#page/1

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата

/ под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 2-е изд. перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 301 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F/kriminologiya#page/1

3. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Павлухин, С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 112 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114495

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ»

Общее количество часов – 36
Количество зачетных единиц – 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – углубить знания обучающихся по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

Задачи дисциплины:

– усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;

– ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;

– усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;

– получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названной категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопоряд

				правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ка, безопасности личности, общества, государства
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 391 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-3-434589#page/1

2. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/rassledovanie-ekonomicheskih-prestupleniy-teoretiko-metodologicheskie-osnovy-ekonomiko-pravovogo-analiza-finansovoy-deyatelnosti-438920#page/1

3. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГПУ, 2017. – 388 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471148

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Общее количество часов – 36
Количество зачетных единиц – 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о криминалистической характеристике преступлений экстремистской направленности, возбуждению уголовных дел и тактике производства отдельных следственных действий по уголовным делам экстремистской направленности, а также отдельным теоретическим положениям и практическим рекомендациям по расследованию данных преступлений.

Задачи дисциплины.

– усвоение основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности, получить необходимые знания о формах взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами,

– овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций;

– получение необходимые знаний о применении этих действий в ходе расследования преступлений экстремистской направленности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование преступлений экстремистской направленности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопоряд

				правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ка, безопасности личности, общества, государства
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

2. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – URL https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018#page/215

3. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / – М.: Юнити-Дана, 2016. – 103 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439599

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «РОЗЫСК ПРЕСТУПНИКОВ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров систему знаний о понятии, сущности, критериях оценки розыскной деятельности, ее видах, средствах и методах, взаимодействии правоохранительных органов различных государств в решении поставленных задач.

Задачи дисциплины:

– усвоение основных принципов и форм организации розыска преступников;

– овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, планировании тактических операций;

– получение необходимых знаний о применении этих действий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Розыск преступников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
2	ПК-10	способностью выявлять,	методы и	использовать	навыками

		пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 379 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-431605#page/1

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 307 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Общее количество часов – 72
Количество зачетных единиц – 2

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – изучение основных понятий и сущности преступлений в сфере компьютерной информации; изучить уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации, а также способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации;

– научить бакалавров использовать технические средства при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации;

– научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

				государства	
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018#page/186

2. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов; под общ.ред. А. Г. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 855 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA/kriminalistika-polnyy-kurs#page/803

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.11 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Общее количество часов – 328

Основной целью курса является формирование физической культуры обучающегося как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего бакалавра, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи курса:

– включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

– содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих бакалавров;

– формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

– овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	основные методы и средства физической культуры; комплекс методов и средств физической	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной	навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; навыками

		профессиональной деятельности	культуры	деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с. – URL https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431427#page/1

2. Стриханов М.Н., Савинков В.И. Физическая культура и спорт в вузах 2-е изд. [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah#page/1

3. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева. – М: Спорт, 2016. – 456 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430479

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
ФТД.В.01 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Общее количество часов – 36
Количество зачетных единиц – 1

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Административная ответственность» является изучение студентами нормативных положений, связанных с административной ответственностью в Российской Федерации, ее принципами, особенностями реализации.

Задачами дисциплины являются уяснение:

– понятия, сущности, признаков административной ответственности;

– понятия, признаков, видов административного правонарушения как основания административной ответственности;

– видов административных наказаний и порядка их назначения;

– круга субъектов административной юрисдикции и участников производства по делам об административных правонарушениях;

– понятия, сущности, принципов производства по делам об административных правонарушениях.

– комплекса мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

– порядка возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении;

– порядка пересмотра и исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях;

– составов административных правонарушений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административная ответственность» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном

		законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	Конституции РФ и действующего законодательства;	соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
2	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
3	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 404 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/administrativnaya-otvetstvennost-431806#page/1

2. Осинцев, Д. В. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 325 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/administrativnaya-otvetstvennost-428317#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Чудов П.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
ФТД.В.02 «ЗАРУБЕЖНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ»

Общее количество часов – 36
Количество зачетных единиц – 1

Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Зарубежная криминология» является раскрытие системы многообразных взглядов зарубежных ученых на преступность, ее причины и меры контроля.

Задачами дисциплины являются:
– изучение современного состояния зарубежной криминологической теории и практики;
– формирование научно-обоснованного подхода к анализу современной зарубежной практики воздействия на преступность;
– выработка четкой системы знаний о современных методах криминологического познания, выработанных в зарубежной криминологии;
– развитие практических навыков планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения с учетом прогрессивного опыта, выработанного в зарубежной криминологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Зарубежная криминология» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
2	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение	основные причины, порождающие	использовать методы и способы	методами и способами предупреждения

		правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.
3	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 301 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-432130#page/1

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 1132 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-428579#page/1

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.

Приложение 3

Рабочие программы практик

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«10» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Форма обучения: Очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
Ярмонова Елена Николаевна
заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент _____

Окружко Виктория Юрьевна
доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ярмонова Елена Николаевна,
канд. юрид. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция»
Вирясова Н.В. , канд. юрид. наук

Рецензенты:
Притулин В. П. – канд. юрид. наук, Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции.

2. Задачи учебной практики:

1) формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;

2) закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования современного российского государства и права, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;

3) получение первичных практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах;

4) развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

5) формирование первичных навыков сбора, обработки и представления материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, римское право, правоохранительные органы, политические системы современности, юридическая техника, гражданское право (общая часть), административное право, трудовое право, уголовное право (общая часть), муниципальное право, право социального обеспечения и т.д.

Учебная практика предшествует освоению таких дисциплин, как: семейное право, криминология, криминалистика, международное право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, прокурорский надзор, квалификация преступлений, проблемы теории государства и права, судебные экспертизы и т.д., а также производственной и преддипломной практик.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в дискретной форме.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Местом прохождения учебной практики могут служить организации различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность по уголовно-правовому профилю.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы учебной практики, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; **Владеть:** технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
2.	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знать:** опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности; **Уметь:** оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях; **Владеть:** методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.

3	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Уметь:** правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
4	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**Знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; **Владеть:** навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
5	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции **Уметь:** разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований **Владеть:** навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета

6	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу **Уметь:** применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону **Владеть:** навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
7.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знать:** основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности **Уметь:** излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи **Владеть:** опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
8.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности **Уметь:** определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств **Владеть:** постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

9.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает:** основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **Умеет:** анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Владеет:** методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
10.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает:** основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Умеет:** вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением; **Владеет:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
11.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знает:** систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; **Умеет:** определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права **Владеет:** навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

12.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знает:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **Умеет:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **Владеет:** методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
13.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знает:** действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности **Владеет:** навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
14.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знает:** основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств **Умеет:** правильно квалифицировать юридические факты **Владеет:** навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
15.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	**Знает:** основные правила подготовки юридических документов **Умеет:** использовать основные правила подготовки юридических документов **Владеет:** навыками подготовки юридических документов

16.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знает:** должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Умеет:** использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Владеет:** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
17.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знает:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты **Умеет:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **Владеет:** навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
18.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знает:** методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Умеет:** использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Владеет:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
19.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знает:** основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **Умеет:** использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; **Владеет:** методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.

20.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знает:** методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению **Умеет:** использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению **Владеет:** навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
21.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знает:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов **Умеет:** использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **Владеет**: навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
22.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знает:** основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; **Умеет:** проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; **Владеет:** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
23.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	**Знает:** основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов **Умеет:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их **Владеет:** навыками толкования нормативных правовых актов

24.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знает:** правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности **Умеет:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **Владеет:** навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

6. Структура и содержание производственной практики

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебной практики – 2 недели. Время проведения практики - 4 семестр.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам современной юридической науки	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией , её организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической	1 неделя практики

		информации, архивными документами	
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	1 неделя практики
5.	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	2-4 дня
6.	Выполнение индивидуальных заданий практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-я неделя практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
8.	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации	Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	2-я неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8.Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения), организации и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, сотрудниками учреждения, организации); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;

– работу с учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

11.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета по учебной практике. Промежуточная аттестация по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

11.2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлено на формирование следующих компетенций

Компетенция	**Планируемые результаты обучения**		
	Знать:	*Уметь:*	*Владеть:*
ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе,

	технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-9	опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности;	оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;	методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.
ОПК-1	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо

	государства;	и отдельно взятого индивида;	общества и государства.
ОПК-3	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-4	основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
ПК-1	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной

		профессиональной деятельности	деятельности
ПК-2	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-4	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-5	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов,	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и

	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	в своей профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов
ПК-8	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений,	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.

	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способствующих их совершению;	
ПК-12	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
ПК-13	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
ПК-14	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-16	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
Подготовительный этап			
Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка	ОК-7 ОК-9	**Знать:** цели, задачи и содержание практики; особенности техники безопасности на рабочем месте. **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; **Владеть:** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; основами анализа и оценки безопасности в условиях производственной деятельности и ЧС;
Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам современной юридической науки	ОПК-1 ОПК-2	**Знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; **Владеть:** навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Экспериментальный (производственный) этап			
Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией , ее организационно-функциональной структурой	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2	**Знать**: пути и средства профессионального самосовершенствования; - сущность, значение, способы получения, хранения,

	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами		переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь**: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; **Владеть навыками**: работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных
Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	ОПК-2 ПК-1	**Знать:** основные принципы разработки и создания норм права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Владеть:** методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	ОПК-2 ПК-1	**Знать**: принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь**: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства **Владеть**: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Выполнение	Сбор, обработка и	ПК-1	**Знать**: основные принципы

индивидуальных заданий практики	систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь**: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением; **Владеть**: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	**Знать**: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **Уметь**: анализировать аналитические, статистические данные о деятельности организации. **Владеть**: навыками сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала
Подготовка отчета по практике			
Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации	Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	**Знать**: основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности **Уметь**: сделать выводы на основе полученной информации. **Владеть**: навыками публичной

		ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	речи, аргументации, ведения дискуссии.

11.3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

11.3.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Подготовительный этап			
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлении	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-1 ОПК-2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации	ОПК-2 ПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Выполнение индивидуальных заданий	ПК-1 ПК-2	Проверка выполнение	Дневник практики Раздел отчета по

	практики	ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	индивидуальных заданий	практике, индивидуальные задания
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Проверка: оформления отчета	Отчет

11.3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	продвинутый	**базовый**	**пороговый**

	оценка		
	Отлично/зачтено	**Хорошо/зачтено**	**Удовлетворительно/ зачтено**
ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**Демонстрирует знания** системы существенных характеристик процессов саморазвития и самореализации и дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации. **Умеет** производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения. **Владеет** полной системой приемов саморазвития и самореализации , демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.	**Знает** существенные характеристик и процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях. **Умеет** реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций **Владеет** системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности.	**Знает** некоторые характеристик и процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации. **Умеет** осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности. **Владеет** основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации.
ОК- 9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и	**Знает** Сформированные систематически е знания о правилах безопасности; основных	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах безопасности;	**Знает** Неполные знания о правилах безопасности; основных медикогигиенически х аспектах

населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	медикогигиенических аспектах человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков	основных медикогигиенических аспектах человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе,	человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** в целом успешно, но не систематически использовать умения защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном

	соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).стихийном бедствии).	стихийном бедствии). **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).	бедствии). **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).
ОПК- 1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знает** Сформированные систематические знания об основах российского законодательств а и содержание конституционных норм. **Умеет** применять систематически е знания об основах российского законодательств а; основных международных правовых актах; о содержании конституционных и международных норм и практику их применения. **Владеет** развитыми навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанны е принципы и нормы международных договоров	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах российского законодательства; основных международных правовых актах; о содержании конституционных и международных норм и практику их применения. **Умеет** в целом успешно, но с отдельными пробелами найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок. **Владеет** навыками в целом успешного, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами,	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положении российского законодательства; содержании международных принципов и международных договоров; практике применения норм действующего российского законодательства и международных актов. **Умеет** а целом успешно, но не систематически использовать умения найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения .

		материалами правоприменения; навыков соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм.	**Владеет** в целом успешно, но не систематически применением навыков работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыков соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм
ОПК -2 способностью работать на благо общества и государства	**Знает** Сформированные систематически е знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** в полном объеме определить действия, направленные на благо общества, государства. **Владеет** системой навыков работы социальноориентиров анными методами на благо общества и государства.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определить действия, направленные на благо общества, государства. **Владеет** в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками работы социальноориентиров анными методами работы с населением на благо общества и государства.	**Знает** Неполные знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** не систематически использовать и определять действия, направленные на благо общества, государства. **Владеет** в целом успешно, но не систематически навыками социальноориентиро ванной работы с населением на благо общества и государства.
ОПК -3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знает** систематические основы данных по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста. **Умеет** юридически	**Знает** социальную значимость юридической деятельности, этические стандарты, которые применяются к юристам страны, в которой он производит работу.	**Знает** социальную значимость юридической деятельности, этические стандарты, которые применяются к юристам страны, в которой он производит работу,

	квалифицировать действия, направленные на успешную и систематическую работу по осуществлению профессиональных обязанностей и соблюдению принципов этики юриста . **Владеет** навыками успешной и систематической работы по осуществлению профессиональных обязанностей и соблюдению принципов этики юриста.	**Умеет** оценивать свои поступи и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали. **Владеет** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	но обладает не полными данными в этой сфере. **Умеет** оценивать свои поступи и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали, не определяя общую картину в этой деятельности. **Владеет** общими навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
ОПК -4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знает** важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. **Умеет** Сформированное умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуация. **Владеет** Успешное и систематическое демонстрирование навыка оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	**Знает** содержащие отдельные пробелы знания об основных этических понятиях и категориях, понятии этикета, его роли в жизни общества, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с	**Знает** Неполные знания об основных этических понятиях и категориях, понятии этикета, его роли в жизни общества, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе укрепления доверие общества к юридическому сообществу. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с

		обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.	обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.
ОПК -5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знает** Сформированные систематические знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). **Умеет** Сформированное умение излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** Успешное и систематическое демонстрирование навыков устной речи, необходимых для	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое	**Знает** Неполные знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения различные обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** Фрагментарное владение навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом,

	свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступления с докладом, критическими замечаниями и предложениями)	владение навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)	критическими замечаниями и предложениями)
ОПК -6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знает** Сформированные систематические знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций. **Умеет** Сформированное умение определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности. **Владеет** Успешное и систематическое применение основных навыков постоянного повышения квалификации и самообразования	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности . **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	**Знает** Неполные знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций . **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности . **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение основных навыков постоянного повышения квалификации и самообразования
ПК -1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с	**Знает** Сформированные систематические знания разработке нормативных правовых актов в соответствии с	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о разработке нормативных правовых актов в	**Знает** Неполные знания о разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной

профилем своей профессиональной деятельности	профилем своей профессиональной деятельности о. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК -2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает** Сформированные систематические знания об понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры.	**Знает** Неполные знания о понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры. **Умеет** В целом успешное, но не

	Умеет Сформированное умение применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.	**Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.	систематическое использование умения применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.
ПК -3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знает** Сформированные систематические знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в	**Знает** Неполные знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции;

	юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** Сформированное умение оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.	области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.	сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.
ПК -4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знает** Сформированные систематические знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет** Сформированное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной практики.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет** В целом успешное, но содержащее	**Знает** Неполные знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной практики.

		отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной практики	
ПК -5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знает** Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. **Умеет** Сформированное умение раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыков разрешения правовых проблем и коллизий	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыков разрешения правовых проблем и	**Знает** Неполные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыков разрешения правовых проблем и коллизий

		коллизий	
ПК -6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знает** Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** Сформированное умение самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме	**Знает** Неполные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме
ПК -7 владением навыками подготовки юридических документов	**Знает** Сформированные систематические знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** Сформированное	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** В целом	**Знает** Неполные знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование

	умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков юридической техники при составлении юридических документов.	успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридической техники при составлении юридических документов .	умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридической техники при составлении юридических документов
ПК -8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знает** Сформированные систематические знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими	**Знает** Неполные знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения

	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	понятиями и категориями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК -9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знает** Сформированные систематические знания о чести и достоинстве личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдении и	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о чести и достоинстве личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для уважения чести и	**Знает** Неполные знания о чести и достоинстве личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и

	защиты права и свободы человека и гражданина. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	свободы человека и гражданина. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина
ПК -10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знает** Сформированные систематические знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** В целом успешное, но содержащее	**Знает** Неполные знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и

	преступлений и иных правонарушений.	отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	расследования преступлений и иных правонарушений
ПК -11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знает** Сформированные систематические знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их	**Знает** Неполные знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению

		совершению.	
ПК -12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знает** Сформированные систематические знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению.	**Знает** Неполные знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению
ПК -13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	**Знает** Сформированные систематические знания о профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о профессиональной деятельности в юридической и иной	**Знает** Неполные знания о профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Умеет** В целом

иной документации	**Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	документации. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК -14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знает** Сформированные систематические знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	**Знает** Неполные знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и

	категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК -15 способностью толковать нормативные правовые акты	**Знает** Сформированные систематические знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения толкования	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и	**Знает** Неполные знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для толкования нормативных

	нормативных правовых актов. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.	категориями, необходимыми для толкования нормативных правовых актов. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов.	правовых актов. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов
ПК -16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знает** Сформированные систематические знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и	**Знает** Неполные знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической

		консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	деятельности

11.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код формирования компетенции (или ее части)	Типовые контрольные задания или иные материалы	
			Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-1 ОПК-2	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-2 ПК-1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
5	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации	ОПК-2 ПК-1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
6	Выполнение индивидуальных заданий практики	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания

		ПК-14 ПК-15 ПК-16		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
Подготовка отчета по практике				
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики

Индивидуальные задания по учебной практике
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков):

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета каждому обучающемуся.

Содержанием индивидуального задания являются углубленное изучение вопросов, обусловленных спецификой организации, учреждения – базы практики, а также сбор и анализ материалов практики.

Выполнение индивидуального задания требует от обучающегося инициативы, самостоятельности, творческого подхода, добросовестного отношения в решении поставленных задач.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется учебная практика.

2. На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативные правовой документации, составить схему организационной структуры учреждения , организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений).

3. Охарактеризовать работу юридических служб (или конкретной юридической службы) и должностные обязанности их специалистов (или специалиста).

4. Изучить нормативные правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).

5. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.

6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

Вопросы для собеседования для проведения текущего контроля:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, на базе которой проходила практика?

2. Какими нормативными документами регламентируется работа места практики?

3. Какие внутренние документы регулируют профессиональную деятельность места практики.

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие выводы были получены?

Примерные тесты для оценки уровня сформированности компетенции ОК – 9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Обязанности работника в области охраны труда:

1. Соблюдать требования охраны труда;
2. Правильно применять средства индивидуальной защиты;
3. Проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры;
4. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

2. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током (МИ поПП)?

1) Освободить пострадавшего от действия электрического тока;
2) Приступить к реанимации пострадавшего;
3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением;
4) Позвонить в скорую помощь.

3. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?

1) соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
2) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления);

3) проходить обязательные для него медицинские осмотры;
4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
5) все ответы верны.

4. Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
5) все ответы верны

5. Каждому студенту, выходящему на практику, необходимо:

1) знать место хранения аптечки;
2) уметь оказывать первую помощь при производственных травмах;
3) уметь правильно действовать при возникновении пожара и в других экстремальных ситуациях;
4) изучить планы эвакуации и расположение эвакуационных выходов;
5) все ответы верны.

6. На рабочих местах, оснащенных персональными компьютерами экран должен находиться ниже уровня глаз на:

1) 7 град;
2) 15 град;
3) 5 град.

7. В случае получения травмы находясь на практике, а также при ухудшении здоровья необходимо:

1) оказать первую доврачебную помощь, себе или другому человеку (если вы явились очевидцем травмы);
2) место получения травмы сохранить (при условии, если это не угрожает другим людям) или зафиксировать на бумаге (схему происшествия), сфотографировать;
3) работу прекратить, сообщить руководителю практики;
4) при необходимости вызова врача позвонить в «Скорую помощь» со стационарного телефона - 03, с сотового телефона - 112, или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, зафиксировать факт обращения в журнале обращений медицинского учреждения.;
5) все ответы верны.

8. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

1) *Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи;*
2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте;
3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

9. Является ли обязательным обучение и проверка знаний по охране труда для студентов?

1) *Да;*
2) Нет;
3) По усмотрению руководителя практике;
4) По усмотрению специалиста по охране труда.

10. В каких случаях студенты допускаются на практику:

1) После прохождения инструктажа по ОТ;

2) После предоставления полного пакета документов;
3) После собеседования с руководителем практики.

11. С какими опасными производственные фактора могут столкнуться студенты при прохождении практики?

1) работа на персональных компьютерах;
2) работа с электроприборами;
3) работа вне организации;
4) все варианты верны.

12. На каком минимальном расстоянии от глаз пользователя должен находиться экран видеомонитора?

1) 60 см;
2) 80 см;
3) Оба ответа верны.

13. Какие меры необходимо предпринять при обнаружении запаха газа в помещении?

1) предупредить работников, находящихся в помещении;
2) покинуть помещение;
3) открыть окна и проветрить помещение;
а) сообщить об этом администрации организации.

14. В соответствии с законодательством студент – практикант несет ответственность за:

1) Травматизм и аварии, произошедшие по его вине;
2) Производственные аварии, произошедшие в организации.

15. Через какой промежуток времени необходимо делать перерыв для снижения зрительного и общего утомления?

1) После каждого часа;
2) Через каждые пол часа;
3) Через каждые три часа;

16. При обнаружении механического повреждения электрооборудования и электропроводки необходимо?

1) Отключить ПК и электрооборудование;
2) Доложить руководителю;
3) Устранить неполадки самостоятельно;
4) Все ответы верны.

17. При окончании работ необходимо:

1) Отключить и обесточить оборудование;
2) Привести рабочее место в порядок;
3) Доложить руководителю об окончании работы;
4) Все ответы верны.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Характеристика практиканта с базы прохождения практики, подписанная непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенная печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся практикантом во время прохождения практики; устный отчет практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Требования к написанию отчета; индивидуальные задания по практике
Дневник по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, обязательно прилагаемый обучающимся к отчету по итогам практики, в котором отражается фактическая информация (выполняемая ежедневно практикантом работа, затраченное время). Дневник имеет особую форму заполнения, прописанную в рабочей программе практики. Дневник содержит оценочный лист результатов прохождения производственной практики	Форма дневника по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Зачет	Средство контроля усвоения программы учебной практики. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается степенью изучения теоретического материала практики, компоненты «уметь» и «владеть» – степенью выполнения индивидуального задания	Дневник, отчет, характеристика, отзыв

Требования к написанию отчета по практике

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения, организации (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – представление дневника по практике и отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента в разделе «Практика». Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1 Бялт, В.С.. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-438099#page/1

2 Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1

3 Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 578 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-445024#page/1

4 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-437789#page/1

5 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-438660#page/1

6 Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250#page/1

7 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 373 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-436511#page/1

8 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 442 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-436512#page/1

б) дополнительная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 455 с. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431972#page/1

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 539 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast#page/1

Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 437с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1

Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 504 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1

в) периодические издания:

1. Государство и право
2. Уголовное право
3. Законность

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

1 Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/

3 Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/

4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/

5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .

6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

7 Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/

8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/

9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/

10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .

11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru

12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/

13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/

14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru

15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com

16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru

17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: http://www.biblio-online.ru/

18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .

19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru

20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips

22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/

23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/

24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для подготовки отчета и иной документации по кафедре и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре правовых дисциплин программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
5 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – URL: http://garant.ru/

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики в учреждении, организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план-график прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от учреждения, организации.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– пройти инструктаж по технике безопасности в учреждении, организации;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с учреждениями, организациями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
	Аудитории для групповых и индивидуальных	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

	консультаций	мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10) ; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,

		экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью, Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

Кафедра правовых дисциплин

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Выполнил

_____ _____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель учебной практики
от университета
_____ _____

_____
Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2019-2020 г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О студента _____
Курс 2

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется учебная практика.

2. На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативные правовой документации, составить схему организационной структуры учреждения, организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений).

3. Охарактеризовать работу юридических служб (или конкретной юридической службы) и должностные обязанности их специалистов (или специалиста).

4. Изучить нормативные правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).

5. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.

6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области		

	знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации		
6	Выполнение индивидуальных заданий практики		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала		
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации		

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося_____
Курс 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Контрольный лист инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте для обучающегося перед прохождением практики (учебной/производственной в т.ч. преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося (практиканта) филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире

_____

Направление подготовки/специальность_____
_____, курс_____
Вид практики учебная / производственная в т.ч. преддипломная

Место прохождения практики_____
_____

Ф.И.О. проводившего инструктаж _____

1. Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком.

2. Проведён:
   - вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности;
   - инструктаж на рабочем месте;
   - инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываюсь:

_____/_____/_____
подпись ФИО студента (практиканта) дата

Инструктаж по технике безопасности провёл и знания проверил:

_____/_____/_____
подпись ФИО дата

Приложение 6

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

Совместный рабочий план-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации, анализ основных показателей организации		
6	Выполнение индивидуальных заданий практики		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала		
8	Обработка и систематизация материала для написания отчета и подготовки презентации		

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной организации

«___»_____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от университета

«___»_____ 20____ г.

Ознакомлен _____ _____

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«10» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар, 2019

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
Ярмонова Елена Николаевна
заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент _____

Окружко Виктория Юрьевна
доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ярмонова Елена Николаевна,
канд. юрид. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция»
Вирясова Н.В.
канд. юрид. наук _____

Рецензенты:
Притулин В. П. – канд. юрид. наук, Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;

3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в современных условиях;

4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;

5)совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: гражданское право, административное право, трудовое право, уголовное право, муниципальное право, право социального обеспечения, семейное право, криминология, криминалистика, международное право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, прокурорский надзор, квалификация преступлений, проблемы теории государства и права, судебные экспертизы и т.д.

Для освоения производственной практики обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика предшествует преддипломной практике.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в дискретной форме.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Местом прохождения производственной практики могут служить организации различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность по уголовно-правовому профилю.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; **Владеть:** технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
2.	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знать:** опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности; **Уметь:** оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях; **Владеть:** методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.

3.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Уметь:** правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
4.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**Знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; **Владеть:** навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
5.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции **Уметь:** разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований **Владеть:** навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета

6.	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу **Уметь:** применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону **Владеть:** навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
7.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знать:** основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности **Уметь:** излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи **Владеть:** опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
8.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности **Уметь:** определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств **Владеть:** постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

9.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает:** основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **Умеет:** анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Владеет:** методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
10.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает:** основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Умеет:** вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением; **Владеет:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
11.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знает:** систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; **Умеет:** определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права **Владеет:** навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

12.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знает:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **Умеет:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **Владеет:** методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
13.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знает:** действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности **Владеет:** навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
14.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знает:** основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств **Умеет:** правильно квалифицировать юридические факты **Владеет:** навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
15.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	**Знает:** основные правила подготовки юридических документов **Умеет:** использовать основные правила подготовки юридических документов **Владеет:** навыками подготовки юридических документов

16.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знает:** должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Умеет:** использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Владеет:** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
17.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знает:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты **Умеет:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **Владеет:** навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
18.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знает:** методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Умеет:** использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Владеет:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
19.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знает:** основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **Умеет:** использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; **Владеет:** методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.

20.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знает:** методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению **Умеет:** использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению **Владеет:** навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
21.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знает:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов **Умеет:** использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **Владеет**: навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
22.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знает:** основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; **Умеет:** проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; **Владеет:** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
23.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	**Знает:** основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов **Умеет:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их **Владеет:** навыками толкования нормативных правовых актов

24.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знает:** правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности **Умеет:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **Владеет:** навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

6. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность производственной практики 4 недели. Время проведения практики – 8 семестр.

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам юриспруденции	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией , её организационно-функциональной структурой	1-ая неделя практики

		Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	1-ая неделя практики
5.	Сбор нормативно-правовой информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	2-6 дня
6.	Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	3-ая неделя практики
8.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-ая неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике	4-ая неделя практики
10.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	4-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет с оценкой.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8.Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения, организации (структурного подразделения), и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

9.Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с

руководителями, специалистами, сотрудниками учреждения, организации); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, юридических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе)

10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;

– работу с учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

11.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной практике. Промежуточная аттестация по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

11.2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)направлено на формирование следующих компетенций

Компетенция	**Планируемые результаты обучения**		
	Знать:	*Уметь:*	*Владеть:*
ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-9	опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности;	оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;	методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.
ОПК-1	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

	международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу		
ОПК-2	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
ОПК-3	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-4	основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и

	требования для продолжения профессиональной деятельности		умения.
ПК-1	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-4	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права,	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в

	законодательство;	анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	соответствующей области
ПК-5	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов
ПК-8	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

	обеспечение, основные способы их защиты		
ПК-10	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.
ПК-12	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
ПК-13	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
ПК-14	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

	коррупции;		
ПК-15	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-16	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	**Содержание раздела (этапа)**	**Код компетенции**	**Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)**
Подготовительный этап			
Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	**Знать**: цели, задачи и содержание практики; особенности техники безопасности на рабочем месте. **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; **Владеть:** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; основами анализа и оценки безопасности в условиях производственной деятельности и ЧС;
Изучение специальной литературы и другой научно-технической	Проведение обзора публикаций по проблемам юриспруденции	ОПК-2	**Знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового

информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний			государства; **Уметь:** применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; **Владеть:** навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Экспериментальный (производственный) этап			
Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией , её организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	ОК-7 ОПК-2	**Знать**: пути и средства профессионального самосовершенствования; - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь**: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; **Владеть навыками**: работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных
Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации, в учреждении, организации	ОПК-1 ПК-1	**Знать:** основные принципы разработки и создания норм права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Владеть:** методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной

			деятельности
Сбор нормативно-правовой информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	ОПК-2 ПК-1	**Знать**: принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь**: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства **Владеть**: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	**Знать**: основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу принципы социальной направленности профессии юриста; **Уметь**: излагать и аргументировать собственную точку зрения, применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону **Владеть**: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий
Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	**Знать**: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь**: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием,

			правовой культурой и правовым мышлением; **Владеть**: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	**Знать**: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **Уметь**: анализировать аналитические, статистические данные о деятельности организации. **Владеть**: - навыками сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала.
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса обучающихся о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практике	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-10	**Знать**: основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности **Уметь**: сделать выводы на основе полученной информации. **Владеть**: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Подготовка отчета по практике			
Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	**Знать**: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь**: сделать выводы на основе полученной

		ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	информации. **Владеть**: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

11.3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

11.3.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлении	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК-7 ОПК-2	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
4	Ознакомление с	ОПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по

	нормативно-правовой документацией	ПК-1		практике
5	Сбор нормативно-правовой информации	ОПК-2 ПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение анализа основных показателей организации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике, индивидуальные задания
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчёта	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Проверка: оформления отчета	Отчет
10	Подготовка презентации и защита	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Проверка: оформления отчета	Защита отчета

		ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16		

11.3.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	продвинутый	**базовый**	**пороговый**
	оценка		
	Отлично/зачтено	**Хорошо/зачтено**	**Удовлетворительно/ зачтено**
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**Демонстрирует знания** системы существенных характеристик процессов саморазвития и самореализации и дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации. **Умеет** производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения. **Владеет** полной	**Знает** существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях. **Умеет** реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций **Владеет** системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях	**Знает** некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации. **Умеет** осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности. **Владеет** основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации.

	системой приемов саморазвития и самореализации , демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.	конкретной профессиональной деятельности.	
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знает** сформированные систематические знания о правилах безопасности; основных медикогигиенических аспектах человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни	**Знает** сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах безопасности; основных медикогигиенических аспектах человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую	**Знает** в неполном объеме правила безопасности; основные медикогигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** в целом успешно, но не систематически использовать умения защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных

	человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). **Владеет** навыками успешного и систематического соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).	знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). **Владеет** в целом успешно, но при наличии отдельных пробелов навыками соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).	факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). **Владеет** знаниями в целом успешно, но не имеет навыков систематического применения и навыков соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	**Знает** Сформированные систематические знания об основах российского законодательства и содержание конституционных норм. **Умеет** применять систематические знания об основах	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах российского законодательства; основных международных правовых актах; о содержании конституционных и	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положении российского законодательства; содержании международных принципов и международных договоров; практике

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	российского законодательств а; основных международных правовых актах; о содержании конституционных и международных норм и практику их применения. **Владеет** развитыми навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанны е принципы и нормы международных договоров	международных норм и практику их применения. **Умеет** в целом успешно, но с отдельными пробелами найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок. **Владеет** навыками в целом успешного, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыков соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм.	применения норм действующего российского законодательства и международных актов. **Умеет** в целом успешно, но не систематически использовать умения найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения . **Владеет** в целом успешно, но не систематически применением навыков работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыков соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	**Знает** Сформированные систематически е знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** в полном объеме определить действия, направленные на благо общества, государства. **Владеет** системой навыков работы	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определить действия, направленные на благо общества,	**Знает** Неполные знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** не систематически использовать и определять действия, направленные на благо общества, государства. **Владеет** в целом успешно, но не систематически

	социально-ориентированными методами на благо общества и государства.	государства. **Владеет** в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками работы социально-ориентированными методами работы с населением на благо общества и государства.	навыками социально-ориентированной работы с населением на благо общества и государства.
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знает** систематические основы данных по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста. **Умеет** юридически квалифицировать действия, направленные на успешную и систематическую работу по осуществлению профессиональных обязанностей и соблюдению принципов этики юриста . **Владеет** навыками успешной и систематической работы по осуществлению профессиональных обязанностей и соблюдению принципов этики юриста.	**Знает** социальную значимость юридической деятельности, этические стандарты, которые применяются к юристам страны, в которой он производит работу. **Умеет** оценивать свои поступи и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали. **Владеет** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	**Знает** социальную значимость юридической деятельности, этические стандарты, которые применяются к юристам страны, в которой он производит работу, но обладает не полными данными в этой сфере. **Умеет** оценивать свои поступи и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали, не определяя общую картину в этой деятельности. **Владеет** общими навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому	**Знает** важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям	**Знает** содержащие отдельные пробелы знания об основных этических понятиях и категориях, понятии этикета, его роли в	**Знает** Неполные знания об основных этических понятиях и категориях, понятии этикета, его роли в жизни общества,

сообществу	юридического сообщества. **Умеет** Сформированное умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуация. **Владеет** Успешное и систематическое демонстрирование навыка оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	жизни общества, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.	особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе укрепления доверие общества к юридическому сообществу. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.
ОПК -5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знает** Сформированные систематические знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной	**Знает** Неполные знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом

	объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). **Умеет** Сформированное умение излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** Успешное и систематическое демонстрирование навыков устной речи, необходимых для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступления с докладом, критическими замечаниями и предложениями)	компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)	рабочей программой дисциплины). **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения различные обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** Фрагментарное владение навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знает** Сформированные систематические знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций. **Умеет** Сформированное умение определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения определять основные направления повышения уровня профессиональной	**Знает** Неполные знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций . **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности . **Владеет** В целом успешное, но не

	Владеет Успешное и систематическое применение основных навыков постоянного повышения квалификации и самообразования	компетентности . **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	систематическое применение основных навыков постоянного повышения квалификации и самообразования
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает** Сформированные систематические знания разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности о. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	**Знает** Неполные знания о разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

		деятельности.	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает** Сформированные систематические знания об понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры. **Умеет** Сформированное умение применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.	**Знает** Неполные знания о понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.
ПК-3 способностью	**Знает**	**Знает**	**Знает** Неполные

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Сформированные систематические знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** Сформированное умение оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства. **Владеет** навыками успешного и систематического применения необходимых способов, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства. **Владеет** навыками в целом успешного, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых способов, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами права	знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства. **Владеет** навыками в целом успешного, но не систематического применения необходимых способов, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знает** Сформированные систематические знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства,	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего	**Знает** Неполные знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении

	возникших при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет** Сформированное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной практики.	законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной практики	профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной практики.
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знает** Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. **Умеет** Сформированное умение раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять	**Знает** Неполные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.

	Владеет Успешное и систематическое применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыков разрешения правовых проблем и коллизий	нормы материального и процессуального права. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыков разрешения правовых проблем и коллизий	**Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыков разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знает** Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** Сформированное умение самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков изложения юридических действий в процессе квалификации фактов	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	**Знает** Неполные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков изложения юридических действий в процессе

	и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме	применение навыков изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме	квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	**Знает** Сформированные систематические знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков юридической техники при составлении юридических документов.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридической техники при составлении юридических документов .	**Знает** Неполные знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридической техники при составлении юридических документов
ПК-8 готовностью к	**Знает**	**Знает**	**Знает** Неполные

выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные систематические знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство	**Знает** Сформированные систематические	**Знает** Сформированные, но содержащие	**Знает** Неполные знания о чести и достоинстве

личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знания о чести и достоинстве личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	отдельные пробелы знания о чести и достоинстве личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знает** Сформированные систематические знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** Сформированное умение оперировать	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** В целом успешное, но	**Знает** Неполные знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать

	юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знает** Сформированные систематические знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения правонарушений, выявлении и	**Знает** Неполные знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению.

	Владеет Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению.	устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению.	**Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знает** Сформированные систематические знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Владеет** В целом успешное, но	**Знает** Неполные знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению

	поведения и содействии его пресечению.	содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению.	
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знает** Сформированные систематические знания о профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	**Знает** Неполные знания о профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14 готовностью	**Знает**	**Знает**	**Знает** Неполные

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформированные систематические знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий

	коррупции.	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	для проявления коррупции
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	**Знает** Сформированные систематические знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения толкования нормативных правовых актов. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для толкования нормативных правовых актов. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов.	**Знает** Неполные знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для толкования нормативных правовых актов. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знает** Сформированные систематические знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности. **Умеет**	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности.	**Знает** Неполные знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое

	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	**Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

11.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код формирования компетенции (или ее части)	Типовые контрольные задания или иные материалы	
			Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
2	Изучение специальной	ОПК-2	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения

	литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний			индивидуального задания
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК-1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-1 ПК-1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
5	Сбор нормативно-правовой информации	ОПК-2 ПК-1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
6	Проведение анализа основных показателей организации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
Подготовка отчета по практике				

9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-10	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
10	Подготовка презентации и защита	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики

Индивидуальные задания по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета каждому обучающемуся.

Содержанием индивидуального задания являются углубленное изучение вопросов, обусловленных спецификой организации, учреждения – базы практики, а также сбор и анализ материалов уголовно-правового характера.

Выполнение индивидуального задания требует от обучающегося инициативы, самостоятельности, творческого подхода, добросовестного отношения в решении поставленных задач.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Краткая характеристика учреждения, организации структура их управления, направление деятельности.
2. Изучить нормативно-правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).
3. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
4. Изучение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
5. Изучение вопросов предупреждения, выявления и устранения причин правонарушений.
6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

Вопросы для собеседования для проведения текущего контроля:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, на базе которой проходила практика?
2. Какими нормативными документами регламентируется работа места практики?

3. Какие внутренние документы регулируют профессиональную деятельность места практики.

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие выводы были получены?

Примерные тесты для оценки уровня сформированности компетенции ОК – 9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Обязанности работника в области охраны труда:

1. Соблюдать требования охраны труда;
2. Правильно применять средства индивидуальной защиты;
3. Проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры;
4. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

2. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током (МИ поПП)?

1) Освободить пострадавшего от действия электрического тока;
2) Приступить к реанимации пострадавшего;
3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением;
4) Позвонить в скорую помощь.

3. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?

1) соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
2) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления);
3) проходить обязательные для него медицинские осмотры;
4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
5) все ответы верны.

4. Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
5) все ответы верны

5. Каждому студенту, выходящему на практику, необходимо:

1) знать место хранения аптечки;
2) уметь оказывать первую помощь при производственных травмах;
3) уметь правильно действовать при возникновении пожара и в других экстремальных ситуациях;
4) изучить планы эвакуации и расположение эвакуационных выходов;
5) все ответы верны.

6. На рабочих местах, оснащенных персональными компьютерами экран должен находиться ниже уровня глаз на:

1) 7 град;
2) 15 град;
3) 5 град.

7. В случае получения травмы находясь на практике, а также при ухудшении здоровья необходимо:

6) оказать первую доврачебную помощь, себе или другому человеку (если вы явились очевидцем травмы);
7) место получения травмы сохранить (при условии, если это не угрожает другим людям) или зафиксировать на бумаге (схему происшествия), сфотографировать;
8) работу прекратить, сообщить руководителю практики;
9) при необходимости вызова врача позвонить в «Скорую помощь» со стационарного телефона - 03, с сотового телефона - 112, или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, зафиксировать факт обращения в журнале обращений медицинского учреждения.;
10) все ответы верны.

8. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

4) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи;
5) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте;
6) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

9. Является ли обязательным обучение и проверка знаний по охране труда для студентов?

5) *Да;*
6) Нет;
7) По усмотрению руководителя практике;
8) По усмотрению специалиста по охране труда.

10. В каких случаях студенты допускаются на практику:

4) После прохождения инструктажа по ОТ;
5) После предоставления полного пакета документов;
6) После собеседования с руководителем практики.

11. С какими опасными производственные фактора могут столкнуться студенты при прохождении практики?

5) работа на персональных компьютерах;
6) работа с электроприборами;
7) работа вне организации;
8) все варианты верны.

12. На каком минимальном расстоянии от глаз пользователя должен находиться экран видеомонитора?

4) 60 см;
5) 80 см;
6) Оба ответа верны.

13. Какие меры необходимо предпринять при обнаружении запаха газа в помещении?

4) предупредить работников, находящихся в помещении;
5) покинуть помещение;
6) открыть окна и проветрить помещение;
б) сообщить об этом администрации организации.

14. В соответствии с законодательством студент – практикант несет ответственность за:

3) Травматизм и аварии, произошедшие по его вине;
4) Производственные аварии, произошедшие в организации.

15. Через какой промежуток времени необходимо делать перерыв для снижения зрительного и общего утомления?

4) После каждого часа;
5) Через каждые пол часа;
6) Через каждые три часа;

16. При обнаружении механического повреждения электрооборудования и электропроводки необходимо?

5) Отключить ПК и электрооборудование;
6) Доложить руководителю;
7) Устранить неполадки самостоятельно;
8) Все ответы верны.

17. При окончании работ необходимо:

5) Отключить и обесточить оборудование;
6) Привести рабочее место в порядок;
7) Доложить руководителю об окончании работы;
8) Все ответы верны.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики, подписанная непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенная печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся практикантом во время прохождения практики; устный отчет обучающегося практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального

	плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета	Требования к написанию отчета; индивидуальные задания по

	учитывается уровень сформированности компетенций	практике.
Дневник по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, обязательно прилагаемый обучающимся к отчету по итогам практики, в котором отражается фактическая информация (выполняемая ежедневно практикантом работа, затраченное время). Дневник имеет особую форму заполнения, прописанную в рабочей программе практики. Дневник содержит оценочный лист результатов прохождения производственной практики	Форма дневника по производственной практике
Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения программы практики. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается степенью изучения теоретического материала практики, компоненты «уметь» и «владеть» – степенью выполнения индивидуального задания	Дневник, отчет, характеристика, отзыв

Требования к написанию отчета по практике

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения, организации (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – проверка дневника по практике и отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося в разделе «Практика».

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший дифференцированного зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

12.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
9 Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
10 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
11 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
12 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
13 Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

14 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
15 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
16 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
17 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № ЗО-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
18 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
19 Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
20 Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
21 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
22 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
23 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
24 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
26 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
27 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
28 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
29 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о

хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
30 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
31 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
32 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
33 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
34 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

а) основная литература:

9 Бялт, В.С.. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-438099#page/1
10 Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1
11 Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 578 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-445024#page/1
12 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-437789#page/1
13 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-438660#page/1
14 Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250#page/1

15 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 373 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-436511#page/1

16 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 442 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-436512#page/1

б) дополнительная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 455 с. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431972#page/1

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 539 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast#page/1

Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 437с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1

Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 504 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1

в) периодические издания.

1. Государство и право
2. Уголовное право
3. Законность

13.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1 Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/

3 Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/

4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/

5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .

6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

7 Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/

8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/

9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/

10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .

11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru

12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/

13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/

14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru

15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com

16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru

17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: http://www.biblio-online.ru/

18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .

19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru

20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips

22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/

23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/

24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

14.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, отчетной документации и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре правовых дисциплин программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – URL: http://garant.ru/

15.Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики в учреждении, организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от учреждения, организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– пройти инструктаж по технике безопасности в учреждении, организации;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16.Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с учреждениями, организациями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения

	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением

		доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10) ; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью, Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Выполнил

_____ _____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель производственной практики
от университета
_____ _____

_____
Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2019-2020.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося _____ _____
Курс 4

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Краткая характеристика учреждения, организации структура их управления, направление деятельности.

2. Изучить нормативно-правовые акты (федерального, регионального и местного уровня), регламентирующие деятельность организации (места прохождения практики).

3. Изучить локальные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.

4. Изучение вопросов оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

5. Изучение вопросов предупреждения, выявления и устранения причин правонарушений.

6. Исследовать особенности документо- и делооборота места прохождения практики.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		

4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности)
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося_____
Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Контрольный лист инструктажа
по охране труда и технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте для обучающегося перед прохождением практики (учебной/производственной в т.ч. преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося (практиканта) филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире _____

Направление подготовки/специальность_____
_____, курс_____
Вид практики учебная / производственная в т.ч. преддипломная

Место прохождения практики_____
_____

Ф.И.О. проводившего инструктаж _____

1. Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком.

2. Проведён:
   − вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности; − инструктаж на рабочем месте;
   − инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываюсь:

_____/_____/_____
подпись ФИО студента (практиканта)
дата

Инструктаж по технике безопасности провёл и знания проверил:

_____/_____/_____
подпись ФИО
дата

Приложение 6

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

Совместный рабочий план-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор нормативно-правовой информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Обработка и анализ полученной информации		
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
10	Подготовка презентации и защита		

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной организации

«___»_____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от университета

«___»_____ 20____ г.

Ознакомлен _____ _____

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«10» мая 2019 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)

Направление подготовки: 40.03.01«Юриспруденция»

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар, 2019

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (Преддипломная практика)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
Ярмонова Елена Николаевна
заведующая кафедрой правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент _____

Окружко Виктория Юрьевна
доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук _____

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ярмонова Елена Николаевна,
канд. юрид. наук, доцент _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция»
Вирясова Н.В.
канд. юрид. наук _____

Рецензенты:
Притулин В. П. – канд. юрид. наук, Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1. Цели производственной практики

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2.Задачи производственной (преддипломной) практики:

1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;

3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в современных условиях;

4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;

5) совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста.

6) сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: гражданское право, административное право, трудовое право, уголовное право, муниципальное право, право социального обеспечения, семейное право, криминология, криминалистика, международное право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, прокурорский надзор, квалификация преступлений, проблемы теории государства и права, судебные экспертизы и т.д.

Для освоения производственной (преддипломной) практики обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: преддипломная

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Местом прохождения преддипломной практики могут служить организации различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность по уголовно-правовому профилю.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы производственной практики (преддипломной практики), организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; **Владеть:** технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
2.	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знать:** опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности; **Уметь:** оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях; **Владеть:** методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.

3.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Уметь:** правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
4.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**Знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; **Владеть:** навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
5.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции **Уметь:** разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований **Владеть:** навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета

6.	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу **Уметь:** применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону **Владеть:** навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
7.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знать:** основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности **Уметь:** излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи **Владеть:** опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
8.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности **Уметь:** определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств **Владеть:** постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.

9.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает:** основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **Умеет:** анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Владеет:** методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
10.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает:** основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Умеет:** вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением; **Владеет:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
11.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знает:** систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; **Умеет:** определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права **Владеет:** навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

12.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знает:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **Умеет:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **Владеет:** методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
13.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знает:** действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности **Владеет:** навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
14.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знает:** основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств **Умеет:** правильно квалифицировать юридические факты **Владеет:** навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
15.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	**Знает:** основные правила подготовки юридических документов **Умеет:** использовать основные правила подготовки юридических документов **Владеет:** навыками подготовки юридических документов

16.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знает:** должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Умеет:** использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **Владеет:** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
17.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знает:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты **Умеет:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **Владеет:** навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
18.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знает:** методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Умеет:** использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Владеет:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
19.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знает:** основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **Умеет:** использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; **Владеет:** методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.

20.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знает:** методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению **Умеет:** использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению **Владеет:** навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
21.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знает:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов **Умеет:** использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **Владеет**: навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
22.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знает:** основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; **Умеет:** проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; **Владеет:** навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
23.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	**Знает:** основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов **Умеет:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их **Владеет:** навыками толкования нормативных правовых актов

24.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знает:** правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности **Умеет:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **Владеет:** навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

6.Структура и содержание производственной практики

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), 216 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели. Время проведения практики – 9 семестр

Перед началом практики для обучающихся проводится установочная (ознакомительная) конференция, проводится инструктаж по технике безопасности.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам современной юридической науки	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с организацией , её организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой,	1 неделя практики

		статистической, аналитической информации, архивными документами	
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	1 неделя практики
5.	Сбор правовой и статистической информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	2-6 дня
6.	Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2 неделя практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2 неделя практики
8.	Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания согласно тематики выпускной квалификационной работы	2-3 неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
9.	Подготовка отчета по преддипломной практике	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практике	4 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8.Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения), организации и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

9.Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит комплексный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках»); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, сотрудниками учреждения, организации); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем,

профессиональных и научных терминов, юридических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций;

– работу с учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению практики для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике.

11.1 Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики (преддипломной).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной (преддипломной) практике. Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной) проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

11.2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение производственной практики (преддипломной) направлено на формирование следующих компетенций

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	Знать:	*Уметь:*	*Владеть:*
ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-9	опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности;	оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;	методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.
ОПК-1	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы	правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

	международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу		
ОПК-2	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
ОПК-3	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
ОПК-4	основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону	навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-5	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6	основные способы, формы и методы повышения уровня своей	определить основные направления повышения уровня	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и

	профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
ПК-1	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК-4	правила правоприменения в соответствующей области,	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами

	регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-5	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-7	основные правила подготовки юридических документов;	использовать основные правила подготовки юридических документов	навыками подготовки юридических документов
ПК-8	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

		личности, общества, государства	
ПК-9	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующих их совершению.
ПК-12	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
ПК-13	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов,	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной

	формальные и неформальные требования к разным видам документов		документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
ПК-14	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-16	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	**Содержание раздела (этапа)**	**Код компетенции**	**Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)**
Подготовительный этап			
Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	**Знать**: цели, задачи и содержание практики; особенности техники безопасности на рабочем месте. **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом

			условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; **Владеть:** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; основами анализа и оценки безопасности в условиях производственной деятельности и ЧС;
Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по проблемам современной юридической науки	ОПК-2	**Знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; **Владеть:** навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Экспериментальный (производственный) этап			
Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с учреждением, организацией его организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами	ОК-7 ОПК-2	**Знать**: пути и средства профессионального самосовершенствования; - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь**: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; **Владеть навыками**: работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных
Ознакомление с	Изучение технологии	ОПК-2	**Знать:** основные принципы

нормативно-правовой документацией	сбора, регистрации и обработки информации в учреждении, организации	ПК-1	разработки и создания норм права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Владеть:** методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Сбор правовой и статистической информации	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения, организации	ОПК-2 ПК-1	**Знать**: принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь**: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства **Владеть**: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
Проведение анализа основных показателей организации	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	**Знать**: основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу принципы социальной направленности профессии юриста; **Уметь**: излагать и аргументировать собственную точку зрения, применять способы сохранения и укрепления доверия общества

			к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону **Владеть**: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий
Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	**Знать**: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; **Уметь**: анализировать аналитические, статистические данные о деятельности организации. **Владеть**: - навыками сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала.
Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания согласно тематики выпускной квалификационной работы	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	**Знать**: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь**: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением; **Владеть**: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Подготовка отчета по практике			
Подготовка отчета по преддипломной практике	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	**Знать**: основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие

	преддипломной практике	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	требования для продолжения профессиональной деятельности **Уметь**: сделать выводы на основе полученной информации. **Владеть**: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

11.3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

11.3.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике с подписью об ознакомлении	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-2	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК-7 ОПК-2	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной

				практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Сбор правовой и статистической информации	ОПК-2 ПК-1	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение анализа основных показателей организации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	Проверка фактического литературного материала собранного и обработанного во время практики	Дневник практики
8	Выполнение индивидуального задания	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Сбор материала для выпускной квалификационной работы.
Подготовка отчета по практике				
9	Подготовка отчета по преддипломной практике	ОК-7 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Проверка: оформления отчета	Защита отчета

		ПК-14 ПК-15 ПК-16		

11.3.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	продвинутый	**базовый**	**пороговый**
	оценка		
	Отлично/зачтено	**Хорошо/зачтено**	**Удовлетворительно/зачтено**
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**Демонстрирует знания** системы существенных характеристик процессов саморазвития и самореализации и дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации. **Умеет** производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения. **Владеет** полной системой приемов саморазвития и самореализации , демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в	**Знает** существенные характеристик и процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях. **Умеет** реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций **Владеет** системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности.	**Знает** некоторые характеристик и процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации. **Умеет** осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности. **Владеет** основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации.

	профессиональной и других сферах деятельности.		
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**Знает** Сформированные, систематические знания о правилах безопасности; основных медикогигиенических аспектах человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах безопасности; основных медикогигиенических аспектах человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	**Знает** Неполные знания о правилах безопасности; основных медикогигиенических аспектах человеческой жизнедеятельности; основных факторах нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. **Умеет** в целом успешно, но не систематически использовать умения защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). **Владеет** В целом успешное, но не

	пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).стихийном бедствии).	демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).	систематическое применение навыков соблюдения правил безопасности в условиях социальных и образовательных учреждений; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской	**Знает** Сформированные систематические знания об основах российского законодательств а и содержание конституционных норм. **Умеет** применять систематически е знания об основах российского законодательств а; основных международных правовых актах; о содержании конституционных и международных норм и практику их применения. **Владеет** развитыми навыками работы с нормативными	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах российского законодательства; основных международных правовых актах; о содержании конституционных и международных норм и практику их применения. **Умеет** в целом успешно, но с отдельными пробелами найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок. **Владеет**	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положении российского законодательства; содержании международных принципов и международных договоров; практике применения норм действующего российского законодательства и международных актов. **Умеет** в целом успешно, но не систематически использовать умения найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; правильно применить требуемую правовую норму для регулирования

Федерации	правовыми актами, включая общепризнанны е принципы и нормы международных договоров	навыками в целом успешного, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыков соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм.	конкретного правоотношения . **Владеет** в целом успешно, но не систематически применением навыков работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыков соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	**Знает** Сформированные систематически е знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** в полном объеме определить действия, направленные на благо общества, государства. **Владеет** системой навыков работы социально-ориентированными методами на благо общества и государства.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определить действия, направленные на благо общества, государства. **Владеет** в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками работы социально-ориентированными методами работы с населением на благо общества и государства.	**Знает** Неполные знания о принципах социальной направленности профессии юриста. **Умеет** не систематически использовать и определять действия, направленные на благо общества, государства. **Владеет** в целом успешно, но не систематически навыками социально-ориентированной работы с населением на благо общества и государства.
ОПК-3 способностью добросовестн о исполнять профессионал ьные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знает** систематические основы данных по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста. **Умеет** юридически	**Знает** социальную значимость юридической деятельности, этические стандарты, которые применяются к юристам страны, в которой он производит работу.	**Знает** социальную значимость юридической деятельности, этические стандарты, которые применяются к юристам страны, в которой он производит работу, но обладает не полными данными в этой сфере.

	квалифицировать действия, направленные на успешную и систематическую работу по осуществлению профессиональных обязанностей и соблюдению принципов этики юриста . **Владеет** навыками успешной и систематической работы по осуществлению профессиональных обязанностей и соблюдению принципов этики юриста.	**Умеет** оценивать свои поступи и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали. **Владеет** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	**Умеет** оценивать свои поступи и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали, не определяя общую картину в этой деятельности. **Владеет** общими навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знает** важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. **Умеет** Сформированное умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуация. **Владеет** Успешное и систематическое демонстрирование навыка оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	**Знает** содержащие отдельные пробелы знания об основных этических понятиях и категориях, понятии этикета, его роли в жизни общества, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с обращениями	**Знает** Неполные знания об основных этических понятиях и категориях, понятии этикета, его роли в жизни общества, особенностях этикета юриста, его основных нормах и функциях. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе укрепления доверие общества к юридическому сообществу. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной

		граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.	деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знает** Сформированные систематические знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). **Умеет** Сформированное умение излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** Успешное и систематическое демонстрирование навыков устной речи, необходимых для свободного общения в	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое владение навыками устной речи, необходимыми для	**Знает** Неполные знания основных терминов и понятий, необходимых для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения различные обороты речи в публичном выступлении. **Владеет** Фрагментарное владение навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)

	процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступления с докладом, критическими замечаниями и предложениями)	свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знает** Сформированные систематические знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций. **Умеет** Сформированное умение определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности. **Владеет** Успешное и систематическое применение основных навыков постоянного повышения квалификации и самообразования	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности . **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	**Знает** Неполные знания о способах, приемах и методике повышения профессиональных компетенций . **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности . **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение основных навыков постоянного повышения квалификации и самообразования
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**Знает** Сформированные систематические знания разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности о. **Умеет** Сформированное умение оперировать	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но	**Знает** Неполные знания о разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями

	юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	и категориями, необходимыми для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает** Сформированные систематические знания об понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры. **Умеет** Сформированное умение применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** Успешное и	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания,	**Знает** Неполные знания о понятии, структуре и функциях правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки своих поступков и

	систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.	правового мышления и правовой культуры. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.	поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знает** Сформированные систематические знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** Сформированное умение оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с	**Знает** Неполные знания о нормах права, требованиях законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; сущности и значении соблюдения законов субъектами права. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.

		позиции действующего законодательства.	
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знает** Сформированные систематические знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет** Сформированное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной практики.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной практики	**Знает** Неполные знания о возможных путях, средствах, методах разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной практики.
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионал	**Знает** Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию	**Знает** Неполные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. **Умеет** В целом успешное, но не

ьной деятельности	процессуального права. **Умеет** Сформированное умение раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыков разрешения правовых проблем и коллизий	материального и процессуального права. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыков разрешения правовых проблем и коллизий	систематическое использование умения раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыков разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знает** Сформированные систематические знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** Сформированное умение самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. **Владеет** Успешное и	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания	**Знает** Неполные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков

	систематическое применение навыков изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме	материального права. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме	изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	**Знает** Сформированные систематические знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков юридической техники при составлении юридических документов.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков юридической техники при составлении юридических документов	**Знает** Неполные знания о понятии и классификации правовых документов. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков юридической техники при составлении юридических документов
ПК-8	**Знает**	**Знает**	**Знает**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные систематические знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Неполные знания о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности,	**Знает** Сформированные систематические знания о чести и достоинстве	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о чести и	**Знает** Неполные знания о чести и достоинстве личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	достоинстве личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина.	**Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**Знает** Сформированные систематические знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** Сформированное умение оперировать	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** В целом успешное, но	**Знает** Неполные знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями,

	юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**Знает** Сформированные систематические знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий,	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения	**Знает** Неполные знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Владеет** В целом успешное, но не

	способствующие их совершению **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению.	правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению.	систематическое применение навыков предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие их совершению
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**Знает** Сформированные систематические знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению.	**Знает** Неполные знания о выявлении, оценке коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению

	выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению.	**Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействии его пресечению.	
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знает** Сформированные систематические знания о профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	**Знает** Неполные знания о профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знает** Сформированные систематические знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	**Знает** Неполные знания о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

	проявления коррупции.	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	**Знает** Сформированные систематические знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для выполнения толкования нормативных правовых актов. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов.	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для толкования нормативных правовых актов. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования нормативных правовых актов.	**Знает** Неполные знания о толковании нормативных правовых актов. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для толкования нормативных правовых актов. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования нормативных правовых актов
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	**Знает** Сформированные систематические знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности. **Умеет**	**Знает** Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности.	**Знает** Неполные знания о юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности. **Умеет** В целом успешное, но не систематическое использование умения

деятельности	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** Успешное и систематическое применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	**Умеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Владеет** В целом успешное, но не систематическое применение навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

11.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код формирования компетенции	Типовые контрольные задания или иные материалы	
			Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Подготовительный этап				
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК-7 ОК-9	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания

2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ОПК-2	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОК-7 ОПК-2	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-2 ПК-1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
5	Сбор правовой и статистической информации	ОПК-2 ПК-1	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
6	Проведение анализа основных показателей организации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Индивидуальное задание	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	Отчет о прохождении практики	Типовой бланк отчета о прохождении практики
8	Выполнение индивидуального задания	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Перечень вопросов для выполнения индивидуального задания. Отчет о преддипломной практике
Подготовка отчета по практике				
9	Подготовка отчета по преддипломной	ОК-7 ОК-9	Отчет о прохождении	Типовой бланк отчета о

	практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	практики	прохождении практики

Индивидуальные задания по производственной практике (преддипломной):

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от университета каждому обучающемуся.

Содержанием индивидуального задания являются углубленное изучение вопросов, обусловленных спецификой организации, учреждения – базы практики, а также сбор и анализ материалов в уголовно-правовой сфере.

Выполнение индивидуального задания требует от обучающегося инициативы, самостоятельности, творческого подхода, добросовестного отношения в решении поставленных задач.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется преддипломная практика.
2. Определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются руководителями, исходя из анализа функций организации.
3. Выявление и анализ статистических данных, отражающих деятельность организации.
4. Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, то есть сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в юридической сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.).
5. Подготовка выводов о совершенствовании деятельности организации, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и нормативно-правовых аспектов ее функционирования.
6. Обоснование направления самосовершенствования управления организацией.

Вопросы для собеседования для проведения текущего контроля:

1. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
2. Какими факторами определяется структура управления организации, какие факторы внешней и внутренней среды организации вы знаете?
3. Охарактеризуйте подразделения организации, их задачи и назначение.
4. Что входит в круг профессиональных обязанностей юриста, назовите основные функции и задачи современного юриста?
5. Каков действующий порядок организационного, документационного и информационного обеспечения правоприменительной деятельности организации?
6. Какие существуют методы сбора и обработки нормативно-правовой информации, а также какие существуют методы систематизации информации?
7. Охарактеризуйте порядок разработки правоприменительных актов.
8. Назовите основные показатели деятельности организации

Примерные тесты для оценки уровня сформированности компетенции ОК – 9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Обязанности работника в области охраны труда:

1. Соблюдать требования охраны труда;
2. Правильно применять средства индивидуальной защиты;
3. Проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры;
4. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

2. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током (МИ поПП)?

1) Освободить пострадавшего от действия электрического тока;
2) Приступить к реанимации пострадавшего;
3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением;
4) Позвонить в скорую помощь.

3. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?

1) соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
2) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления);
3) проходить обязательные для него медицинские осмотры;
4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
5) все ответы верны.

4. Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;

5) все ответы верны

5. Каждому студенту, выходящему на практику, необходимо:

1) знать место хранения аптечки;

2) уметь оказывать первую помощь при производственных травмах;

3) уметь правильно действовать при возникновении пожара и в других экстремальных ситуациях;

4) изучить планы эвакуации и расположение эвакуационных выходов;

5) все ответы верны.

6. На рабочих местах, оснащенных персональными компьютерами экран должен находиться ниже уровня глаз на:

1) 7 град;

2) 15 град;

3) 5 град.

7. В случае получения травмы находясь на практике, а также при ухудшении здоровья необходимо:

11) оказать первую доврачебную помощь, себе или другому человеку (если вы явились очевидцем травмы);

12) место получения травмы сохранить (при условии, если это не угрожает другим людям) или зафиксировать на бумаге (схему происшествия), сфотографировать;

13) работу прекратить, сообщить руководителю практики;

14) при необходимости вызова врача позвонить в «Скорую помощь» со стационарного телефона - 03, с сотового телефона - 112, или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, зафиксировать факт обращения в журнале обращений медицинского учреждения.;

15) все ответы верны.

8. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

7) *Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи;*

8) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте;

9) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

9. Является ли обязательным обучение и проверка знаний по охране труда для студентов?

9) *Да;*

10) Нет;

11) По усмотрению руководителя практике;

12) По усмотрению специалиста по охране труда.

10. В каких случаях студенты допускаются на практику:

7) После прохождения инструктажа по ОТ;

8) После предоставления полного пакета документов;

9) После собеседования с руководителем практики.

11. С какими опасными производственные фактора могут столкнуться студенты при прохождении практики?

9) работа на персональных компьютерах;

10) работа с электроприборами;

11) работа вне организации;

12) все варианты верны.

12. На каком минимальном расстоянии от глаз пользователя должен находиться экран видеомонитора?

7) 60 см;

8) 80 см;
9) Оба ответа верны.

13. Какие меры необходимо предпринять при обнаружении запаха газа в помещении?

7) предупредить работников, находящихся в помещении;
8) покинуть помещение;
9) открыть окна и проветрить помещение;
в) сообщить об этом администрации организации.

14. В соответствии с законодательством студент – практикант несет ответственность за:

5) Травматизм и аварии, произошедшие по его вине;
6) Производственные аварии, произошедшие в организации.

15. Через какой промежуток времени необходимо делать перерыв для снижения зрительного и общего утомления?

7) После каждого часа;
8) Через каждые пол часа;
9) Через каждые три часа;

16. При обнаружении механического повреждения электрооборудования и электропроводки необходимо?

9) Отключить ПК и электрооборудование;
10) Доложить руководителю;
11) Устранить неполадки самостоятельно;
12) Все ответы верны.

17. При окончании работ необходимо:

9) Отключить и обесточить оборудование;
10) Привести рабочее место в порядок;
11) Доложить руководителю об окончании работы;
12) Все ответы верны.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики, подписанная непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенная печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых обучающимся практикантом во время прохождения практики; устный отчет обучающегося практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию

	и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной (преддипломной) практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной (преддипломной) практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических	Темы индивидуальных заданий

	задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	
Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной (преддипломной) практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Требования к написанию отчета; индивидуальные задания по практике.
Дневник по практике	Средство контроля прохождения производственной (преддипломной) практики, обязательно прилагаемый обучающимся к отчету по итогам практики, в котором отражается фактическая информация (выполняемая ежедневно практикантом работа, затраченное время). Дневник имеет особую форму заполнения, прописанную в рабочей программе практики. Дневник содержит оценочный лист результатов прохождения производственной практики	Форма дневника по производственной (преддипломной) практике
Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения программы практики. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается степенью изучения теоретического материала практики, компоненты «уметь» и «владеть» – степенью выполнения индивидуального задания	Дневник, отчет, характеристика, отзыв

Требования к написанию отчета по практике

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, включающий индивидуальное задание.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание учреждения (структурного подразделения) и его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики, а также выполненное индивидуальное задание.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – проверка дневника по практике и отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки«удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Итоговая оценка по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося в разделе «Практика». Обучающийся, не прошедший практику или не получивший дифференцированного зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

12.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

9 Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

10 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
11 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
12 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
13 Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
14 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
15 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
16 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
17 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № ЗО-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
18 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
19 Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
20 Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
21 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
22 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
23 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
24 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
26 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

27 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
28 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
29 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
30 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
31 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
32 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
33 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
34 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

а) основная литература:

17 Бялт, В.С.. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-438099#page/1

18 Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1

19 Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 578 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-445024#page/1

20 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-437789#page/1

21 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-438660#page/1

22 Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250#page/1

23 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 373 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-436511#page/1

24 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 442 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-436512#page/1

б) дополнительная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 455 с. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431844#page/1

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431972#page/1

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 539 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast#page/1

Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 437с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1

Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 504 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1

в) периодические издания.

1. Государство и право
2. Уголовное право
3. Законность

13.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1 Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/
3 Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/
4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .
6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
7 Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/
8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/
9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/
10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .
11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru
12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/
13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/
14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru
15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: http://www.biblio-online.ru/
18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips
22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/
23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/
24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (преддипломной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной (преддипломной) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, отчетной документации и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре правовых дисциплин программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
– Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
– Mozilla FireFox;
– Медиаплеер VLC;
– Архиватор 7– zip;
– Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
– Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
– МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
5 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – URL: http://garant.ru/

15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной (преддипломной) практики в учреждении, организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от учреждения, организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом-графиком практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– пройти инструктаж по технике безопасности в учреждении, организации;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для полноценного прохождения производственной (преддипломной) практики, в соответствии с заключенными с правоохранительными органами, учреждениями, организациями договорами, в распоряжение обучающихся предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
	Аудитории для	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

	групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10) ; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение: Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Sumatra PDF, Mozilla FireFox, VLC (универсальный медиаплеер) 7-zip, Kaspersky Endpoint Security 10); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью, Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

Кафедра правовых дисциплин

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Выполнил
_____ _____

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель преддипломной практики
от университета _____

_____

_____
Ф.И.О. руководителя

Краснодар
2019-2020

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося _____
Курс 4

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___г.

Целью производственной (преддипломной) практики является получения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Проведение анализа нормативной правовой базы деятельности правоохранительных органов и учреждений, где осуществляется преддипломная практика.

2. Определение основных направлений деятельности правоохранительных органов и учреждений. в которых обучающийся проходит практику Самостоятельно определить форму и способы участия в указанной деятельности в соответствии с конкретными указаниями и заданиями руководителя практики по месту ее прохождения.

3. Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, то есть сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в правовой сфере деятельности и т.п.).

4. Подготовка выводов о совершенствовании деятельности правоохранительных органов и учреждений, в которых обучающийся проходил практику, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых аспектов их деятельности.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		

4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор правовой и статистической информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
8	Выполнение индивидуального задания		
9	Подготовка отчета по преддипломной практике		

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Ознакомлен _____ _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(преддипломная практика)
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Фамилия И.О обучающегося_____
Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1		+			
2					
3					
4					
5					
6					

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Контрольный лист инструктажа
по охране труда и технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте для обучающегося перед прохождением практики (учебной/производственной в т.ч. преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося (практиканта) филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире _____

Направление подготовки/специальность_____
_____, курс_____
Вид практики учебная / производственная в т.ч. преддипломная

Место прохождения практики_____
_____

Ф.И.О. проводившего инструктаж _____

1. Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком.

2. Проведён:
   − вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности; − инструктаж на рабочем месте;
   − инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж получен и усвоен, в чём расписываюсь:

_____/_____/_____
подпись ФИО студента (практиканта)
дата

Инструктаж по технике безопасности провёл и знания проверил:

_____/_____/_____
подпись ФИО
дата

Приложение 6

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АРМАВИРЕ

Кафедра правовых дисциплин

Совместный рабочий план-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Инструктаж по технике безопасности		
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
5	Сбор правовой и статистической информации		
6	Проведение анализа основных показателей организации		
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
8	Выполнение индивидуального задания		
9	Подготовка отчета по преддипломной практике		

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной организации

«___»_____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от университета

«___»_____ 20____ г.

Ознакомлен _____ _____

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

Программа итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

Кафедра правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«10» мая 2019 г.

Б3.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Программу составил(и):
Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В. , канд. юрид. наук

Рецензенты:
Запорожец И.П. –Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи итоговой аттестации

1.1 Целью итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП.

1.2 Задачами итоговой аттестации являются:

- проверка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- анализ навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- контроль умений составления юридических документов;
- проверка навыков обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение усвоения знаний в сфере охраны общественного порядка;
- проверка навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- проверка знаний и умений по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- контроль умений консультирования по вопросам права;
- проверка навыков осуществления правовой экспертизы документов;
- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Итоговая аттестация (по подготовке к сдаче и сдаче экзамена**)** является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;

- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

По итогам итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения па иностранном языке

Профессиональные компетенции (ПК):

нормотворческая деятельность:

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

правоприменительная деятельность:

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

правоохранительная деятельность:

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

экспертно-консультационная деятельность:

ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

условий для проявления коррупции

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. Объем итоговой аттестации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет:

- для очной формы обучения 9 зач. ед. (324 часа);

Итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена - 3 зач. ед. (108 часов) , в том числе контактные часы 2,5 часов, 105,5 часов самостоятельной работы..

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		**2,5**				**2,5**
Подготовка к сдача итогового экзамена		2,0				2,0
Процедура сдачи итогового экзамена		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		**105,5**				**105,5**
Самостоятельное изучение вопросов, составление комплекта рекомендованной литературы		25,5				25,5
Анализ понятий с помощью контент-анализа, ведение терминологического словаря		40				40
Решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам		40				40
Общая трудоемкость	**час.**	**108**				**108**
	в том числе контактная работа	**2,5**				**2,5**
	зач. ед	**3**				**3**

Итоговый экзамен

Итоговая аттестация в соответствии с учебным планом включает итоговый экзамен.

Итоговый экзамен проводится в устной форме по нескольким дисциплинам основной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Итоговый экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену.

Перед итоговым экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена.

При реализации программы итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче итогового экзамена, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Содержание вопросов итогового экзамена

1. Понятие теории государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.

Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.

Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.

Функции дисциплины «Теория государства и права» и ее место в системе юридических наук. Онтологическая. Методологическая. Эвристическая. Систематизирующая функция. Идеалогическая. Воспитательная. Практически-прикладная (организаторская). Прогностическая. Особенности функций ТГП.

Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками.

2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. Предпосылки возникновения государства. Закономерности и формы возникновения государства.

Закономерности и формы возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на Западе. Особенности возникновения государства и права на Востоке.

Основные теории происхождения и возникновения государства и права: теологическая теория, патриархальная теория, теория насилия, договорная теория, материалистическая теория, психологическая, теория гидравлического (ирригационного) происхождения государства, потестарная теория, органическая теория.

Возникновение права. Основные теории происхождения права. Характерные черты - признаки «мононорм». Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

3. Понятие, сущность и типология государства

Понятие и признаки государства: наличие публичной (государственной) власти, территориальная организация населения, осуществление публичной власти в территориальных пределах, государственный суверенитет, всеобъемлющий, общеобязательный характер актов государства, наличие государственной казны, налогообложение, взимание налогов и др.

Различные подходы к определению сущности государства: марксистский, общесоциальный, теория элит, технократическая теория, религиозный, национальный и расовые подходы и др.

Государственная власть, ее понятие и свойства. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная власть и государство.

Государственный суверенитет. Понятие государственного суверенитета. Внутренний суверенитет и внешний суверенитет.

Соотношение общества, государства и права. Понятие и структура общества, его социальные, политические институты и регуляторы.

Государство и право в политической системе общества. Соотношение государства и права: этатический, естественно-правовой, дуалистический, позитивиский и либерально-демократические подходы к рассмотрению данного соотношения. Воздействие государства на право воздействие права на государство. Принцип связанности государства правом (верховенство права).

Понятие и структура политической системы общества. Политическая система общества; ее понятие, признаки, характерные черты и структурные элементы: государственные органы, политические партии, движения, общественные организации и пр.

Место и роль государства в политической системе общества.

Типология государств, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств. Системообразующие сущностные признаки, положенные в основу формационного и цивилизационного подхода к типологии государств. Достоинства и недостатки данных подходов.

Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государств. Переходный тип государства.

Государства локальных, особенных и всемирных цивилизаций.

Классификация типов государств по их отношению к религии – светские, клерикальные, теократические и атеистические государства.

4. Форма государства

Понятие формы государства и составляющие ее элементы – форма государственного правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: понятие и виды. Монархия, ее признаки, виды и их характеристика. Республика, ее особенности, разновидности и их характеристика.

Монархия понятие и виды. Понятие и признаки монархии. Виды монархии: ограниченные и абсолютные монархии.

Республика: понятие и виды. Понятие и признаки республик. Виды республик: монократические (монистические), президентские республики, парламентские республики, смешанные республики, советские республики.

Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Характеристика унитарного государства, федерации и конфедерации.

Политический (государственный) режим. Виды и характеристика демократических и антидемократических режимов.

5. Функции государства.

Понятие функций государства, их признаки и основания классификации. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

Характеристика внутренних функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения.

Характеристика внешних функций государства. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Тенденции развития функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

6. Механизм государства.

Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Механизм современного Российского государства.

Государственные органы: понятие, признаки и характеристика их основных видов. Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Исполнительные органы государственной власти. Органы судебной власти. Правоохранительные органы в механизме государственного управления.

7. Правовое государство и гражданское общество

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.

Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.

Правовой статус личности: понятие и виды. Классификация основных прав и свобод граждан. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

8. Понятие, сущность, принципы и функции права

Основные концепции правопонимания, их достоинства и недостатки. Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве. Различные подходы к пониманию права: естественно-правая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская и историческая теории права. Характеристика данных теорий, их достоинства и слабые стороны. Интегративный подход к пониманию права.

Понятие права, его сущностные признаки и принципы. Сущность права и его признаки: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, системность и иерархичность, неперсонифицированность и др. Объективное и субъективное право.

Многообразие подходов к определению понятия права. Назначение права в жизни общества.

Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.

Понятие функций права. Понятие функций права, их классификация и характеристика. Основные собственно юридические функции права – регулятивная и охранительная. Неосновные собственно юридические функции права – восстановительная, компенсационная и ограничительная. Основные социальные функции права: экономическая, политическая и идеологическая.

9. Право в системе социальных норм

Нормы технические и социальные. Особенности технических норм. Особенности социальных норм. Взаимодействие технических и социальных норм.

Понятие социальных норм и их характеристика. Признаки социальных норм, классификация социальных норм.

Право в системе социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия. Соотношение права и политики. Соотношение права и экономики. Право и религия. Упрочение нравственных основ права.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.

10. Источники (формы) права. Правотворчество

Понятие формы (источника) права и их виды. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай в российском праве. Понятие правового прецедента. Нормативно-правовой договор как источник права. Нормативно - правовой акт, понятие, виды.

Правовой обычай как источник права. Общая характеристика правового обычая как источника права. Порядок применения правового обычая как источника права.

Судебный прецедент. Юридическая практика. Понятие судебного прецедента как источника права. Применение судебного прецедента в различных правовых системах.

Нормативно-правовой договор. Понятие и признаки нормативного договора как источника права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные акты, их место в системе законодательства.

Понятие, признаки и виды законов. Понятие законов. Виды законов: конституционные и обыкновенные (текущие). Порядок принятия законов в Российской Федерации.

Подзаконные нормативные акты понятие и их виды. Общие подзаконные акты, ведомственные нормативные правовые акты, местные нормативные подзаконные акты, локальные нормативные акты. Соотношение нормативно - правовых и правоприменительных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время принятия нормативно-правового акта, истечение срока действия закона. Применение норм международного права к внутригосударственным отношениям.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие, принципы и виды правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса и их характеристика.

Правотворческий процесс и его стадии. Стадии правотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение внесенного законопроекта, принятие и утверждение закона, обнародование (опубликование, промульгация) закона. Субъекты законодательной инициативы в России.

Юридическая техника: понятие, основные принципы. Понятие юридической техники. Правила юридической техники.

11. Нормы права

Понятие и признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительно обязывающий характер юридических норм.

Структура норм права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Понятие и виды гипотез юридических норм. Понятие и виды диспозиций юридических норм. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.

Классификация норм права и характеристика их основных видов. Императивные и диспозитивные норы, критерии их разграничения.

Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

12. Система права и систематизация законодательства

Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Понятие и виды правовых институтов.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения правовой системы. Критерии разделения права на отрасли: предмет и методы правового регулирования.

Понятие отрасли права и характеристика основных отраслей российского права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

Право частное и право публичное. Основная характеристика частного и публичного права. Отрасли права относящиеся к частному праву. Отрасли права относящиеся к публичному праву.

Взаимодействие и соотношение внутригосударственного и международного права.

Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Систематизация нормативно- правовых актов и ее виды. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации.

Кодификация: понятие, признаки и виды. Понятие кодификации. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная (комплексная). Признаки кодификации. Формы кодификационных актов.

13. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Основные характерные признаки правовых отношений. Состав правоотношения.

Виды правоотношений и их характеристика. Регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, отраслевые, абсолютные и относительные правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды и характеристика. Физические лица: граждане, иностранные лица и лица без гражданства. Юридические лица как субъекты правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и её элементы – правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Общая и специальная правосубъектность. Понятие правового статуса и его виды: общий, специальный и индивидуальный.

Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Основные признаки и структура субъективного права и юридической обязанности.

Объекты правоотношений, их виды и характеристика. Характеристика объектов правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты: понятие, признаки и классификации. Предпосылки возникновения правоотношений. Основные признаки юридических фактов. Классификация юридических фактов: по правовым последствиям и волевому признаку. События и действия.

14. Реализация норм права

Понятие реализации норм права. Основные формы реализации права: соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективного права. Формы реализации норм права.

Применение как особый способ реализации норм права. Требования, предъявляемые к применению норм права. Стадии правоприменительного процесса.

Понятие, структура и классификация правоприменительных актов. Акты применения норм права: понятие, виды. Акты применения права и нормативно - правовые акты: критерии их разграничения.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм: понятие и способы устранения.

Правовые презумпции, фикции и аксиомы. Правовые презумпции: понятие и виды. Сфера применения презумпций. Презумпция невиновности. Понятие и сфера применения юридических фикций и аксиом.

15. Толкование норм права

Толкование норм права, понятие и виды. Понятие и необходимость толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Виды толкования норм – разъяснения норм права по субъектам. Официальное и неофициальное.

Способы толкования норм права. Понятие и виды способов толкования норм права: грамматического (филологического), логического, систематического, историко-политического, специально-юридического, функционального.

Толкование норм права по объему. Толкование буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования. Акты официального толкования норм права: понятие, особенности, виды.

16. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное, униформистское, маргинальное.

Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Состав правонарушения, понятие и элементы. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Понятие и виды проступков. Причины правонарушений. Критерии определения степени общественной опасности правонарушения.

Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды. Понятие и принципы юридической ответственности по российскому законодательству: законность, однократность применения наказания, объективность наказания, презумпция невиновности, неотвратимость наказания, целесообразность и гуманизм, своевременность. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему законодательству.

17. Правосознание и правовая культура

Понятие, структура и виды правосознания. Понятие правосознания и выполняемые им функции. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: классификация его по степени (уровню) отражения правовой действительности (обыденное, профессиональное, теоретическое); по субъектам (индивидуальное, групповое, массовое и общественное).

Понятие и виды деформации правосознания. Нигилизм, идеализм: понятие, сущность и причины возникновения.

Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов. Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и воспитания личности. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.

18. Законность и правовой порядок в российском обществе

Понятие законности и ее принципы. Понятие и признаки законности. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Правопорядок: понятие, характерные черты, принципы. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Гарантии укрепления законности и правопорядка в российском государстве.

Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка.

19. Правовые системы современности

Понятие и элементы правовой системы. Структура правовой системы.

Классификация правовых систем. Основные критерии классификации правовых систем. Характеристики и особенности романно-германской, англосаксонской правовых семей, семей религиозно-традиционного права и семьи социалистического права.

Характеристика англо - американской правовой системы. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права.

Характеристика романо-германской правовой системы. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи: частное и публичное право. Источники романо-германского права.

Характеристика мусульманской правовой системы. Происхождение мусульманской правовой системы. Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права. Структура мусульманского права.

20. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право). Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Проблема эффективности норм уголовного законодательства. Конституция Российской Федерации и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Значение гуманизма, других нравственных начал для формирования задач уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях правового государства и рыночных экономических отношений.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права. Наука уголовного права. Общая характеристика состояния науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение предмета и метода уголовного права. Методология науки

уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания: диалектико-материалистического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического. Задачи науки уголовного права. Изучение и обобщение практической деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендации по правильному применению уголовного закона как задача науки уголовного права. Связь науки уголовного права с уголовно-исполнительным правом, криминологией, социологией, социальной психологией, с другими общественными и естественными науками. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном толковании уголовного закона и повышении эффективности его действия.

21. Принципы уголовного права

Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.

Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач. Значение принципов, не закрепленных в уголовном законе (неотвратимости уголовной ответственности, дифференциации и индивидуализации уголовного наказания).

22. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Источники уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Роль УК РФ. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Причины и необходимость его разработки и принятия.

Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.

Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие гипотезы, диспозиция и санкция. Виды уголовно-правовой диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК. Содержание, назначение уголовно-правовых норм. Правовая природа правовых норм, восполняющих бланкетные диспозиции уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной

экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов РФ. Проблемы двойной ответственности за преступление. Условия двойного признания деяния преступлением. Ответственность военнослужащих РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"

Понятие и виды толкования уголовного закона. Работа с источниками уголовно-правовой информации. Проверка законодательства. Поиск судебной практики. Подбор и изучение литературы по уголовному праву и смежным отраслям знания. Язык уголовного закона. Анализ структуры. Аргументация выводов: закон, практика, доктрина.

23. Понятие преступления

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Понятие преступления в российской и иностранной литературе. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административного, гражданского и других правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Значение классификации (категоризации) преступлений. Понятие преступности как социального явления. Материальное и формальное понятие преступления. Единичное преступление. Его виды. Преступление и состав преступления. Малозначительное деяние.

24. Уголовная ответственность и ее основания

Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности**.** Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК РФ).

25. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их характеристика.

Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции общих и специальных норм. Отличие совокупности преступлений от единичных сложных преступлений.

Рецидив преступлений, его виды и значение. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Судимости, которые не учитывается при признании рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива преступлений.

26. Состав преступления

Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Правовая и гносеологическая природа, конструкция состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления. Функции состава преступления.

Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Определенность состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Основной состав преступления, составы преступления со смягчающими, отягчающими, особо отягчающими обстоятельствами и обстоятельствами исключительной тяжести. Простой и сложный составы преступлений. Материальный и формальный составы преступлений. Возможность выделения так называемых усеченных составов и составов опасности.

27. Объект преступления

Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.

Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в отдельных составах преступления. Значение классификации объектов.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта, средств и орудий преступления. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

28. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды. Уголовно-правовые основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 "О судебном приговоре".

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления и критерии их выделения. Составы преступлений со специальным субъектом.

Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость**.** Биологические (медицинские) и психологические(юридические) критерии невменяемости. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК

общественно опасные действия. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Обоснование дифференциации ответственности специальных субъектов преступления. Квалификация специальных субъектов.

29. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Объективная сторона и деяние, описанное в уголовном законе. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков. Определенность их описания.

Обязательные признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Особенности уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Виды последствий. Их описание в уголовном законе. Формальные и материальные составы. Разновидности формального состава (усечённый состав, состав опасности).

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления. Уголовно- правовое значение этих признаков.

30. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение.

Обязательные признаки субъективной стороны преступления. Вина как принцип уголовного закона, как признак преступления и как элемента субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.

Формы вины, их значение для уголовной ответственности и соотношение умышленной и неосторожной вины. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2 ст.24).

Умысел и его виды. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой и косвенный умысел: общие и отличительные черты. Умысел в материальных и формальных составах. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла: заранее обдуманный и внезапно возникший; определенный (конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный). Значение классификации видов умысла для уголовной ответственности.

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Иные виды неосторожности, известные теории уголовного права: правовая неосторожность, волевая небрежность, беспечность.

Невиновное причинение вреда. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны, их троякое значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Составы преступлений, в которых указанные признаки выступают в качестве обязательных признаков состава преступления.

Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности. Вопросы квалификации преступлений по правилам фактической ошибки.

31. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)

Стадии совершения преступлений понятия, виды, значения. Понятие оконченного преступления. Разграничение стадий по объективным и субъективным признакам преступления.

Признаки оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности.

Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления.

Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и виды добровольного отказа от преступления. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения. Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления. Уголовный кодекс РФ 1996 г. об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

32. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении.

Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Участие двух и более лиц. Совместность. Умысел при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников преступления 9 ст. 33 УК РФ.

Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в УК РФ 1996 г. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности. Мнимое соучастие. Признание новым уголовным

законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или руководило преступлением, но создавало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими. Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Способы подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников. Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Эксцесс исполнителя преступления. (ст.36 УК РФ). Виды эксцесса: количественный, качественный.

Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки форм соучастия. Проблема определенности уголовно-правовых предписаний. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17.01.1997 № 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)"

33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК.

Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Особенности условий правомерности необходимой обороны при нападении, сопряженном с насилием, опасным для жизни или угрозой такого насилия. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинение вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу,

совершившему преступления, и ответственность за такое причинение. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Основания и порядок применения оружия и специальных средств работниками милиции в целях задержания лица, совершившего преступление. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения. Влияние характере и интенсивности принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

34. Понятие и цели наказания

Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст.8, 43 УК РФ). Отличие наказания от иных мер государственного принуждения – от принудительного исполнения решения по гражданским делам и административного взыскания. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Социальная обусловленность наказания. Исторически изменчивый характер наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Сущность и содержание уголовного наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение преступлений. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия повышения эффективности наказания.

35. Система и виды наказаний

Система и виды наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Содержание и основания назначения отдельных видов наказаний. Их роль в борьбе с преступностью. Разграничение наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Наказания основные, дополнительные и смешанные. Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, состоящие в лишении свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Понятие и признаки отдельных видов уголовного наказания.

Штраф. Порядок его исполнения. Понятие штрафа. Основания назначения штрафа как основного и дополнительного вида наказания. Нижний и верхний пределы штрафа. Размер штрафа при его назначении за тяжкие и особо тяжкие преступления.

Размер штрафа, исчисляемого исходя из величины кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Критерии(обстоятельства),с учетом которых определяется размер штрафа. Назначение штрафа с рассрочкой его выплаты .Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого вида наказания. Содержание и основания применения лишения права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного вида наказания. Его срок и как основного и дополнительного вида наказания. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида наказания в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Основания назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК.

Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, а также при условном осуждении. Порядок исчисления сроков этого вида наказания в качестве дополнительного к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы. Отличие лишения права занимать определенные должности от увольнения от должности.

Обязательные работы. Порядок их исполнения. Понятие и признаки этого вида наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Органы, определяющие вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими видами наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.

Исправительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Размер удержаний из заработка осужденного к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Отличие исправительных работ от обязательных работ.

Ограничение свободы. Порядок его исполнения Понятие ограничения свободы. Виды ограничений в зависимости от их содержания и степени обязательности. Возложение на осужденного обязанности являться для регистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы. Сроки ограничения свободы как основного и дополнительного вида наказания. Возможность частичной отмены или дополнения ранее установленных осужденному ограничений. Надзор за осужденным отбывающим ограничение свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, которым ограничение свободы не назначается.

Принудительные работы. Порядок их исполнения. Понятие и сроки этого вида наказания. Удержание из заработной платы осужденного к принудительным работам. Порядок и условия отбывания наказания. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Максимальный срок лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений и приговоров. Лица, которым отбывание лишения свободы назначается: а) в колониях- поселениях; б) в исправительных колониях общего режима; в) в исправительных колониях строгого режима; г) в исправительных колониях особого режима; д) в воспитательных колониях. Назначение отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Порядок изменения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.

Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений, которые назначаются лицам, осужденным к лишению свободы. Основания,

порядок назначения и изменения вида исправительного учреждения. Смертная казнь: понятие, признаки и цели этого вида наказания. Конституция Российской Федерации (ч.2ст.20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания назначения смертной казни. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

36 Назначение наказания

Общие начала назначения наказания.

Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Учет при назначении наказания положений Общей части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010) "О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания"

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Виды этих обстоятельств и их содержание**.** Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.06.2012 N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"

Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве. Срок наказания при рецидиве. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений при наличии смягчающих обстоятельств либо исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначе-

ния более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров**.** Правила назначения наказания в зависимости от категории преступления. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Назначение дополнительных видов наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Разъяснения Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1961 N 1 "О судебной практике по применению условного осуждения" (с изм. и доп., внесенными Постановлениями Пленума Верховного Суда СССР от 03.12.1962 N 17; от 04.12.1969 N 12; от 26.04.1984 N 7).Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".

37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Субъекты освобождения от уголовной ответственности. Последствия (значение) освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Их правовые основания и условия. Тенденции развития законодательства.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим с учетом категории совершенного преступления. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях экономической направленности. Основание и условия такого освобождения. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О

применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и их дифференциация. Правила их исчисления применительно к отдельным категориям преступлений. Особенности исчисления сроков давности при совершении длящихся и продолжаемых преступлений. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Решение судом вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Понятие, основания и виды освобождения от наказания по действующему уголовному законодательству. Различие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 27.06.2013 № 19 (в ред. 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобождаемое от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Понятие изменения обстановки. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Круг лиц, к которым применяется отсрочка отбывания наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания. Последствия достижения ребенком осужденного лица четырнадцатилетнего возраста. Возможность сокращения срока отсрочки отбывания наказания и освобождения осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости. Последствия совершения осужденным лицом в период отсрочки отбывания наказания нового преступления. Условия применения данного вида освобождения от уголовного наказания. Отмена отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

Последствия прохождения осужденным лицом курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации. Последствия совершения осужденным лицом, больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае

уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Амнистия. Помилование. Понятие амнистии. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная. Их различия. Особенности применения акта об амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям. Правовые последствия возражения лица о применении в отношении его акта об амнистии. Предъявление в актах об амнистии определенных требований к поведению лиц, отбывающих лишение свободы. Понятие помилования. Порядок помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость. Погашение и снятие судимости. Судимость: понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Начальный и конечный момент признания лица судимым. Признание несудимыми лиц, освобожденных от наказания. Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Исчисление сроков снятия судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от наказания, и тех, кому неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания. Досрочное снятие судимости. Изменение порядка досрочного снятия судимости в новом уголовном законодательстве. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

38. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего лица. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Общие положения об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних". Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Современные тенденции, касающиеся изменений в системе наказаний несовершеннолетних. Значение для российского уголовного законодательства международных стандартов в области уголовных наказаний несовершеннолетних. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер.

Сроки исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Условия применения принудительных мер воспитательного характера. Виды принудительных мер воспитательного характера. Содержание

принудительных мер воспитательного характера. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким. Сроки давности и погашения судимости. Возможность применения положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

39. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Юридическая природа, основания, цели и виды этих мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которым были применены такие меры. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Органы, их исполняющие. Основания и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 07.04.2011 N 6 (в ред. 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера". Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Конфискация имущества как мера уголовно - правового характера. Конфискация имущества как вид иных мер уголовно-правовогохарактера. Понятие конфискации имущества (ст. 104^{1}УК). Ее юридическая природа и содержание. Отличие конфискации имущества от штрафа и специальной конфискации имущества. Основание и порядок применения конфискации имущества. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискации денежной суммы взамен имущества (ст. 104^{2}УК). Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба (ст.104^{3}УК). Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об исполнительном производстве".

40. Судебный штраф.

Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия (ст. 104^{5} УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76^{2} УК РФ).

41. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.

Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах англо-саксонской (англо-американской) системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права.

Особенности уголовного права в государствах религиозной (мусульманской) системы/семьи права.

42. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и задачи. Теоретические основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного законодательства. Теоретические основы систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Социологические исследования в уголовном праве и их значение для раскрытия содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы. Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Виды квалификации. Этапы (процесс) квалификации преступления. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда для правильной квалификации преступлений. Соотношение понятий: квалификация преступления и уголовно-правовая оценка. Правила квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации. Понятие и виды конкуренции норм, ее влияние на квалификацию. Конкуренция общих и специальных норм. Конкуренция части и целого.

43. Преступления против жизни и здоровья

Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности. Социальное и правовое понятие личности. Личность как субъект и субстрат общественных отношений. Основные права и иные правовые блага личности. Уголовно-правовая охрана личности в структуре правопорядка и обеспечения реализации прав личности в структуре социальной безопасности.

Система преступлений против личности. Особенности уголовно-правовой оценки посягательств на личность. Объект и предмет этих преступлений. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств.

Значение уголовно-правовой охраны жизни и здоровья для реализации положений международных правовых актов, направленных на защиту прав человека, и обеспечении конституционных гарантий неприкосновенности личности.

Преступления против жизни в системе преступлений против личности. Классификация и общая характеристика преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни человека. Значение для определения момента начала и момента окончания жизни человека положений законодательства, а также подзаконных актов РФ.

Понятие и виды убийства. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Объективные и субъективные признаки. Отличие от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Толкование квалифицирующих признаков убийства Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 января 1999 г.1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Убийство матерью новорожденного ребенка. Обязательные признаки преступления. Понятие новорожденного ребенка. Виды детоубийства. Особое психическое состояние матери в момент совершения преступления и причины, его породившие. Вопросы квалификации действий соучастников преступления. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Обязательные признаки преступления. Понятие физиологического аффекта, его отличие от патологического аффекта. Повод для возникновения аффекта. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ. Квалифицированный состав преступления.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки преступления. Условия правомерного причинения вреда при необходимой обороне, а также при задержании лица, совершившего преступление. Влияние на квалификацию наличия отягчающих обстоятельств, перечисленных в ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства с косвенным умыслом.

Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки преступления. Особенности конструирования состава. Квалификация доведения до покушения на самоубийство. Склонение к самоубийству малолетнего или невменяемого. Отличие от убийства.

Преступления против здоровья.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения тяжкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения средней тяжести вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью**.** Понятие и критерии причинения легкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Побои. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Истязания. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие от побоев.

Заражение венерической болезнью. Объективные и субъективные признаки преступления. Квалифицирующие признаки.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки преступления. Заведомое поставление лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Виды заражения ВИЧ-инфекцией. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения лица от уголовной ответственности.

44. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы.

Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от незаконного лишения свободы.

Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Отличие от похищения человека.

Торговля людьми. Объективные и субъективные признаки. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Использование рабского труда. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

45. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Понятие изнасилования. Объективные и субъективные признаки. Понятие беспомощного состояния потерпевшей с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Обязательные признаки преступления. Формы насильственных действий сексуального характера. Понятие беспомощного состояния потерпевшей (го) с учётом примечания к ст. 131 УК РФ. Характер физического и психического насилия. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 4 декабря 2014 г № 16. «Судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Добровольный отказ от совершения преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования.

46. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Конституционные права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Объективные и субъективные признаки. Понятие личной и семейной тайны. Квалифицирующий признак.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующий признак.

Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение требований охраны труда. Объективные и субъективные признаки. Особенности потерпевшего от преступления и субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

47.Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие и способы вовлечения. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности. Квалификация действий взрослого при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления. Характер физического и психического насилия.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие бродяжничества. Понятие попрошайничества. Момент окончания данного преступления согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступления. Характер физического и психического насилия.

48. Преступления против собственности

Уголовно-правовая охрана собственности в структуре УК РФ. Собственность как объект правовой охраны. Конституционное, гражданско-правовое и уголовно-правовое понятие собственности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, признаки, формы и виды хищения. Легальное понятие хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Предмет хищения. Признаки предмета хищения (физический, экономический, юридический). Признаки, характеризующие объективную сторону хищения. Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Признаки мелкого хищения (примечание к ст. 7.27 КоАП РФ). Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное закрепление крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Момент окончания хищения согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Характеристика конкретных форм хищения.

Кража. Объективные и субъективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемой территории. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие кражи от грабежа и мошенничества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Мошенничество. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158

УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Виды мошенничества (ст. 159.1 – 159.6). Отличие мошенничества от кражи и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Присвоение или растрата. Понятие присвоения и растраты, их соотношение. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие присвоения от растраты и кражи.

Грабеж. Объективные и субъективные признаки. Виды грабежа: насильственный и ненасильственный. Характер физического и психического насилия при насильственном грабеже. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от кражи и разбоя.

Разбой. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Особенности конструирования состава. Толкование квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков Пленумом Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие от насильственного грабежа.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.

Вымогательство. Объективные и субъективные признаки. Характер угроз при вымогательстве. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ). Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. (в ред. 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения особо крупного ущерба, причиненного собственнику. Характер физического и психического насилия. Отграничение данного преступления от смежных составов.

Некорыстные преступления против собственности.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения значительного ущерба, причиненного собственнику (примечание 2 к ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Понятие «иных тяжких последствий».

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание 4 к ст. 158 УК РФ).

49. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Объективные и субъективные признаки. Формы преступного воспрепятствования. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного ущерба (примечание к ст. 170^2 УК РФ).

Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Объективные и субъективные признаки. Формы совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного размера (примечание к ст. 174 УК РФ).

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Объективные и субъективные признаки. Понятие банковской, коммерческой и налоговой тайны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение крупного ущерба. Понятие «иных тяжких последствий».

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума ВС РФ в постановлении № 2 от 28.04.94 г. (в ред. 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного и особо крупного размеров (примечания к ст. ст. 198, 199 УК РФ). Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

50. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Отличие субъекта данного преступления от субъекта преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Квалифицирующие признаки. Особенности уголовного преследования за преступления, которые определяются в главе 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Объективные и субъективные признаки. Отличие от злоупотребления полномочиями и от превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Квалифицирующие признаки.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Коммерческий подкуп. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Отграничение коммерческого подкупа от взятки и иных видов подкупа, предусмотренных УК РФ.

51. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их система.

Преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение террористического акта. Отличие террористического акта от диверсии.

Содействие террористической деятельности. Объективные и субъективные признаки. Способы (формы) содействия террористической деятельности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Захват заложника. Объективные и субъективные признаки. Понятие заложника. Понятие захвата и удержания лица в качестве заложника. Разграничение данного преступления с похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Условия освобождения от уголовной ответственности.

Бандитизм. Объективные и субъективные признаки. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Квалифицирующий признак. Отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки. Признаки преступного сообщества. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 10 июня 2010 г. N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества

(преступной организации) или участии в нем (ней)». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма.

Преступления против общественного порядка.

Хулиганство. Объективные и субъективные признаки. Понятие хулиганства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений». Разграничение хулиганства с преступлениями против жизни, здоровья, собственности. Квалифицирующие признаки.

Вандализм. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Отграничение вандализма от хулиганства и умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Объективные и субъективные признаки. Понятие оружия и его виды. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное изготовление оружия. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5(ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 11.06.2019) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

52. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объективные и субъективные признаки. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 15.06.06 г. (ред. от 16.05.2017) № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

53. Экологические преступления

Понятие и общая характеристика экологических преступлений, их виды.

Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы.

Загрязнение вод. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного экологического вреда. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Загрязнение атмосферы. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Порча земли. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Квалифицированный и особо квалифицированный составы.

Незаконная охота. Объективные и субъективные признаки. Признаки и виды незаконной охоты. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки.

54. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Объективные и субъективные признаки. Понятие механических транспортных средств. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 декабря 2008 г. № 25(ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с

нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Отличие от административного правонарушения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

55. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Объективные и субъективные признаки. Понятие компьютерной информации. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Критерии определения крупного ущерба. Понятие тяжких последствий.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения крупного ущерба. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

56. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Государственная измена. Объективные и субъективные признаки. Формы государственной измены. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Шпионаж. Объективные и субъективные признаки. Формы шпионажа. Особенности субъекта преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от государственной измены.

Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Вооруженный мятеж. Объективные и субъективные признаки. Характер возможного физического насилия. Специальная цель преступления. Отличие от массовых беспорядков и насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

Посягательство на конституционный запрет разжигания расовой, национальной или религиозной вражды.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. № 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Организация экстремистского сообщества. Объективные и субъективные признаки. Понятие экстремистского сообщества и экстремистской деятельности (экстремизма). Законодательное определение преступлений экстремистской направленности. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Специальная цель преступления. Квалифицированный

и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация деятельности экстремистской организации. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 28 июня 2011 г. N 11 (в ред. 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». Отличие от административного правонарушения. Условия освобождения от уголовной ответственности.

57. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение должностного лица, лица, занимающего государственные должности РФ, и лица, занимающего государственные должности субъектов РФ. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК РФ,

Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления полномочиями.

Превышение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия. Понятие тяжких последствий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

Получение взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа.

Дача взятки. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Отличие от коммерческого подкупа.

Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 9 июля 2013 года №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Понятие иностранного должностного лица. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение значительного, крупного и

особо крупного размеров взятки (примечание 1 к ст. 290 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности.

Служебный подлог. Объективные и субъективные признаки.Квалифицирующий признак. Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Халатность. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение крупного ущерба (примечание к ст. 293 УК РФ). Критерии определения существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

58. Преступления против правосудия

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Объективные и субъективные признаки. Понятие подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления. Особенности субъекта преступления.

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Объективные и субъективные признаки. Законные основания задержания, заключения под стражу и содержания под стражей. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующий признак. Понятие тяжких последствий.

Принуждение к даче показаний. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Объективные и субъективные признаки. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки. Понятие тяжких последствий.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими либо не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующий признак.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки. Виды этого преступления в зависимости от круга потерпевших. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Характер физического и психического насилия.

59. Преступления против порядка управления

Понятие¸ общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Объективные и субъективные признаки. Понятие посягательства на жизнь. Особенности конструирования состава преступления.

Применение насилия в отношении представителя власти. Объективные и субъективные признаки. Законодательное определение представителя власти. Характер физического и психического насилия. Квалифицированный состав преступления.

Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Объективные и субъективные признаки. Характер физического и психического насилия. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Объективные и субъективные признаки. Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Квалификация использования заведомо подложного документа. Отличие от служебного подлога.

60. Преступления против военной службы

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление части или места службы. Объективные и субъективные признаки. Влияние на квалификацию преступления продолжительности самовольного оставления части или места службы, а также особенностей статуса военнослужащего. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от дезертирства.

Дезертирство**.** Объективные и субъективные признаки. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ в постановлении от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

61. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Конституция РФ об обеспечении мира и безопасности человечества. Международно-правовые основы обеспечения мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от преступлений международного характера.

Геноцид. Объективные и субъективные признаки. Экоцид. Объективные и субъективные признаки. Наемничество. Объективные и субъективные признаки. Формы наемничества. Законодательное определение понятия наемника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

5. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Перечень примерных вопросов к итоговому экзамену

1 Предмет и методы теории государства и права.
2 Место теории государства и права в системе наук.
3 Закономерности и формы возникновения государства и права.
4 Теории происхождения государства.
5 Понятие и признаки государства.

6 Понятие и структура политической системы общества.
7 Понятие и элементы формы государства.
8 Формы правления: понятие и виды.
9 Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды.
10 Республика: понятие и виды.
11 Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
12 Государственные органы: понятие и признаки.
13 Понятие и элементы и принципы функционирования гражданского общества.
14 Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
15 Понятие права, его сущностные признаки и принципы.
16 Понятие и виды функций права.
17 Принципы права.
18 Патриархальная теория происхождения государства
19 Понятие социальных норм и их виды.
20 Понятие формы (источника) права и их виды.
21 Понятие, признаки и виды законов.
22 Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
23 Юридический прецедент.
24 Понятие и виды правотворчества
25 Структура правовой нормы.
26 Понятие отрасли права и правового института.
27 Характеристика основных отраслей российского права.
28 Соотношение системы права и системы законодательства.
29 Систематизация нормативных актов и ее виды.
30 Понятие и признаки правовых отношений.
31 Понятие и формы реализации норм права.
32 Понятие толкования норм права
33 Способы толкования норм права.
34 Понятие и виды правомерного поведения.
35 Понятие, признаки и состав правонарушения.
36 Виды правонарушений.
37 Понятие, признаки, и функции юридической ответственности.
38 Понятие законности и ее принципы.
39 Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
40 Романо-германская правовая семья.
41 Понятие и предмет уголовного права. Уголовное право, как отрасль права, ее предмет, метод и система.
42 Задачи и принципы уголовного права.
43 Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций.
44 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
45 Действие уголовного закона в пространстве. Экстрадиция.
46 Понятие и признаки преступления.
47 Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение.
48 Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных сложных преступлений.
49 Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений, его виды и значение.
50 Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
51 Состав преступления: понятие, значение и виды.

52 Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
53 Понятие объективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
54 Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды.
55 Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
56 Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
57 Стадии совершения преступления.
58 Добровольный отказ от преступления.
59 Понятие и признаки соучастия в преступлении.
60 Виды соучастников преступления.
61 Формы соучастия в преступлении.
62 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
63 Понятие, признаки и цели наказания. Система и виды наказаний, их классификация.
64 Система и виды наказаний.
65 Общие начала назначения наказания.
66 Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
67 Обстоятельства, отягчающие наказание.
68 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
69 Условное осуждение.
70 Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды.
71 Освобождение от наказания: понятие, виды.
72 Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
73 Амнистия. Помилование.
74 Судимость. Погашение и снятие судимости.
75 Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.
76 Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
77 Понятие принудительных мер медицинского характера. Цели, виды и основания их применения.
78 Понятие и признаки конфискации имущества, основания применения.
79 Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
80 Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран.
81 Убийство (ст. 105 УК РФ).
82 Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106, 107, 108 УК РФ).
83 Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
84 Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
85 Похищение человека и незаконное лишение свободы. Отличие от захвата заложника.
86 Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
87 Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
88 Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
89 Понятие, виды и формы хищения чужого имущества.

90 Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158, 1581 УК РФ).
91 Мошенничество (ст. 159 УК РФ) и его виды.
92 Грабеж, разбой (ст. 161, 162 УК РФ).
93 Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
94 Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность (ст. 171, 172 УК РФ).
95 Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
96 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
97 Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
98 Террористический акт. Содействие террористической деятельности.
99 Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм.
100 Хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).
101 Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.
102 Незаконное изготовление оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
103 Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
104 Контрабанда специальных предметов (ст. 2001, 2002, 2261, 2291 УК РФ).
105 Загрязнение вод, атмосферы, и морской среды (ст. 250, 251, 252 УК РФ).
106 Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
107 Государственная измена. Шпионаж.
108 Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
109 Диверсия.
110 Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
111 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ).
112 Получение и дача взятки. Мелкое взяточничество.
113 Служебный подлог. Халатность.
114 Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
115 Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
116 Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
117 Преступления, посягающие на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград.
118 Дезертирство. Отграничение от самовольного оставления части или места службы.

119Геноцид. Экоцид.
120Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

Содержание выпускной квалификационной работы и ответов на итоговом экзамене выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения собственной точки зрения. навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	**Знать:** основные понятия, идеи и проблемы экономической науки; роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества;	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;	

	Владеть: навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; экономических явлений и процессов в современном обществе.	
ОК-3	**Знать:** методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК-4	**Знать:** основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	
ОК-5	**Знать:** основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	**Знать:** основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования; сущностные характеристики права и	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	его значение в нравственном развитии общества.	
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики;	
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики.	
ОК-7	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;	
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
ОК-8	**Знать:** основные методы и средства физической культуры; комплекс методов и средств физической культуры **Уметь:** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеет:** навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ОК-9	**Знать:** опасности, вредные и	– вопросы к итоговому

	травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности;	экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;	
	Владеть: методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.	
ОПК-1	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	
	Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	
ОПК-2	**Знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности	

	юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	
	Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.	
ОПК-3	**Знать:** основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований	
	Владеть: навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета	
ОПК-4	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону	
	Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК-5	**Знать:** основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи	
	Владеть: опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач	

ОПК-6	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	
	Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.	
ОПК-7	**Знать:** лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	
	Владеть: навыками профессионального общения на иностранном языке	
ПК-1	**Знает:** основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
	Владеет: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
ПК-2	**Знает:** основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым	

	мышлением;	
	Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-3	**Знает:** систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	
	Владеет: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	
ПК-4	**Знает:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	
	Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать	

	судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	
ПК-5	**Знает:** действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	
	Владеет: навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-6	**Знает:** основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: правильно квалифицировать юридические факты	
	Владеет: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	
ПК-7	**Знает:** основные правила подготовки юридических документов	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: использовать основные правила подготовки юридических документов	
	Владеет: навыками подготовки юридических документов	
ПК-8	**Знает:** должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-9	**Знает:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и	– вопросы к итоговому экзамену;

	свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	- ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	Владеет: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК-10	**Знает:** методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
	Владеет: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
ПК-11	**Знает:** основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	
	Владеет: методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.	
ПК-12	**Знает:** методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	
	Владеет: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	

ПК-13	**Знает:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	
	Владеет: навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	
ПК-14	**Знает:** основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	
	Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
ПК-15	**Знает:** основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов	
ПК-16	**Знает:** правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	– вопросы к итоговому экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	

	Владеет: навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	

Описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи итоговому экзамену, а также шкал оценивания:

Критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам итогового экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала;
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Выпускник показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся обнаруживает незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к итоговой аттестации:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ ректора КубГУ от 29.09.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол № 2)

7. Методические указания по подготовке к итоговому экзамену

Итоговый экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену.

Перед итоговым экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена.

Расписание аттестационных испытаний утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. В расписании указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и консультаций перед итоговым экзаменом.

Между аттестационными испытаниями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене - не менее 40 минут.

Результаты итогового экзамена объявляются в день его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, студент должен убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами, имеющимися в филиале.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся по расписанию накануне итогового экзамена.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового экзамена.

По каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки, или по ряду образовательных программ создаются апелляционные комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор или лицо, исполняющее его обязанности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссии проводятся председателем апелляционной комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти е аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой аттестации

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

11 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

12 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
13 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № ЗО-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
14 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
16 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
17 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
18 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
19 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
20 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
21 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
22 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
23 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
24 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
26 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
27 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса

Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

28 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

29 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

30 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

31 Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 919); (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

а) основная литература:

1 Бялт, В.С.. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-438099#page/1

2 Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1

3 Старков, О. В., Упоров, И. В.Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. /О. В. Старков, И. В. Упоров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 371 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653

4 Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 578 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-445024#page/1

5 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-437789#page/1

6 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-438660#page/1

7 Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250#page/1

8 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 373 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-436511#page/1

9 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 442 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-436512#page/1

б) дополнительная литература:

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. —URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-438247#page/1

2. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 192 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1

4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического баклавриата / Р. А. Ромашов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-441909#page/1

5. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 539 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast#page/1

6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 437с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1

7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 504 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1

в) периодические издания.

1. Уголовное право
2. Государство и право https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
3. Журнал российского права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799
4. Законодательство https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198
5. Законы России: опыт, анализ, практика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11979

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к итоговой аттестации применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7− zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

в) перечень информационных справочных систем:

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
5 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – URL: http://garant.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: http://www.biblio-online.ru/
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

10. Порядок проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются в

виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения итоговой аттестации.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 23	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение.
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 24	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.

	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 25	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

Кафедра правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«10» мая 2019 г.

Б3.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовно-правовой)

Программу составил(и):
Ярмонова Е.Н., зав. кафедрой правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 11 « 15 » мая 2019г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В. , канд. юрид. наук

Рецензенты:
Запорожец И.П. –Федеральный судья Армавирского городского суда.
Сирик М.С. – Зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи итоговой аттестации

1.1 Целью итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП.

1.2 Задачами итоговой аттестации являются:

- проверка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- анализ навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- контроль умений составления юридических документов;
- проверка навыков обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение усвоения знаний в сфере охраны общественного порядка;
- проверка навыков по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
- проверка знаний и умений по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- контроль умений консультирования по вопросам права;
- проверка навыков осуществления правовой экспертизы документов;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы.

Итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

По итогам итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения па иностранном языке

Профессиональные компетенции (ПК):

нормотворческая деятельность:

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

правоприменительная деятельность:

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

правоохранительная деятельность:

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

экспертно-консультационная деятельность:

ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической

экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

7. Объем итоговой аттестации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет:

- для очной формы обучения 9 зач. ед. (324 часа), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы.

В итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 6 зач. ед. (216 часов).

Распределение часов по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:		**20,5**				**20,5**
Руководство ВКР		20,0				20,0
Процедура защиты ВКР		0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		**195,5**				**195,5**
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)		45				45
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы		50				50
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы		80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)		20,5				20,5
Контроль:						
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)		-				
Общая трудоемкость	**час.**	**216**				**216**
	в том числе контактная работа	**20,5**				**20,5**
	зач. ед	**6**				**6**

Выпускная квалификационная работа

Итоговая аттестацией в соответствии с учебным планом включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить овладение выпускником высшего

учебного заведение не только теоретическими знаниями, но и умение применить полученные знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- завершение подготовки бакалавра к выполнению организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной, вспомогательно-технологической (исполнительской) деятельности;

- достижение необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты исследовательской деятельности, добиваться высоких показателей развития в долгосрочной перспективе.

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При реализации программы итоговой аттестации по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля (направленности) Уголовно-правовой выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем, визируется им и оформляется в виде задания.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

- введение;
- разделы основной части квалификационной работы (по два-три подраздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

Введение

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в бакалаврской работе вопросов.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы подчеркивается ее важностью в решении проблем юриспруденции.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса

соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, сторона объекта. К предмету исследования относится предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении: изучить…, уточнить…, описать..., рассмотреть…, установить…, выявить…, сформулировать…, построить…, разработать…, предложить…и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Заголовки разделов или параграфов определены формулировкой и решением задач ВКР.

Во введении выпускной квалификационной работы осуществляется указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме.

Как правило, первый раздел должен носить теоретический (методологический) характер. В этой главе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- приводится законодательная и нормативная база рассматриваемой темы;
-оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы;
- проводится уточнение понятийного аппарата**.**

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения: «по нашему мнению,…», «на наш взгляд,…», «представляется целесообразным».

Выводы по разделу должны отметить ожидаемые выгоды от применения соответствующих методов.

Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Основная часть работы включает главы (разделы), разделенные на параграфы (подразделы) и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав (разделов), параграфов (подразделов) и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав (разделов).

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Раздел должно завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список литературы включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании работы, нормативные документы и материалы организаций, использованные при подготовке выпускной квалификационной работы.

В приложения выносится дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работе:

1) высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения законодательных и нормативных документов, теоретических исследований российских и зарубежных авторов;

2) критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

3) творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление резервов повышения прибыли хозяйствующего его субъекта, повышение эффективности инвестиционных проектов и т.д.;

4) использование статистической информации, ее обработка, подготовка, анализ и оценка;

5) самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организации по рассматриваемой проблеме;

6) проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней финансовой информации организации с обоснованием выводов.

Экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой правовых дисциплин, и утверждается Учёным советом филиала ежегодно.

Обучающемуся лицу предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной

странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman – 12, интервал 1,0 для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе приводятся в Учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» Краснодар, 2019.

1. Фонд оценочных средств для ГИА

Содержание выпускной квалификационной работы и ответов на итогом экзамене выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения собственной точки зрения. навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	

ОК-2	**Знать:** основные понятия, идеи и проблемы экономической науки; роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества;	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;	
	Владеть: навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; экономических явлений и процессов в современном обществе.	
ОК-3	**Знать:** методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ОК-4	**Знать:** основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	
ОК-5	**Знать:** основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	**Знать:** основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования; сущностные характеристики права и его значение в нравственном развитии общества.	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики;	
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики.	
ОК-7	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;	
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
ОК-8	**Знать:** основные методы и средства физической культуры; комплекс методов и средств физической культуры **Уметь:** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеет:** навыками использования практик физической культуры в собственной социальной деятельности; навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	**Знать:** опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности; **Уметь:** оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; оказывать первую помощь в экстренных ситуациях и при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях; **Владеть:** методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Уметь:** правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеть:** методами принятия	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы

	юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	
ОПК-2	**Знать:** принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	
	Владеть: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.	
ОПК-3	**Знать:** основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований	
	Владеть: навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета	
ОПК-4	**Знать:** основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относится к праву и закону	
	Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	
ОПК-5	**Знать:** основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: излагать и аргументировать	

	собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи	
	Владеть: опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач	
ОПК-6	**Знать:** основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	
	Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.	
ОПК-7	**Знать:** лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	
	Владеть: навыками профессионального общения на иностранном языке	
ПК-1	**Знает:** основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: анализировать состояние действующего законодательства, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
	Владеет: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов в	

	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
ПК-2	**Знает:** основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	
	Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-3	**Знает:** систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	
	Владеет: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	
ПК-4	**Знает:** правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих	

	отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	
	Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	
ПК-5	**Знает:** действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	
	Владеет: навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-6	**Знает:** основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: правильно квалифицировать юридические факты	
	Владеет: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	
ПК-7	**Знает:** основные правила подготовки юридических документов	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: использовать основные правила подготовки юридических документов	
	Владеет: навыками подготовки юридических документов	
ПК-8	**Знает:** должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: использовать основные	

	принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-9	**Знает:** содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	Владеет: навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК-10	**Знает:** методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
	Владеет: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
ПК-11	**Знает:** основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	
	Владеет: методами и способами предупреждения правонарушений,	

	выявления и устранения причин и условий способствующий их совершению.	
ПК-12	**Знает:** методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	
	Владеет: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	
ПК-13	**Знает:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	
	Владеет: навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	
ПК-14	**Знает:** основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	
	Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
ПК-15	**Знает:** основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: определять виды и способы толкования нормативных правовых	

	актов и применять их	
	Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов	
ПК-16	**Знает:** правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	– защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы
	Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
	Владеет: навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для рассматриваемого объекта исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее

	выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов й экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя отрицательный или положительный, но имеются замечания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к итоговой аттестации:

Подготовка выпускной квалификационной работы носит творческий подход, самостоятельность работы обучающегося, четкие направления руководителя.

Основой качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является учебно-методическое обеспечение, включающее:

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 474 с. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf

7. Методические указания по подготовке к написанию выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, –**50 - 60 стр**.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного научного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной

литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы:*

- Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
- Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
- Составление календарного плана-графика по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
- Утверждение заведующим кафедрой задания.
- Изучение теоретических аспектов темы работы.
- Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (учркждения/организации), связанных с проблематикой ВКР.
- Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
- Оформление выпускной квалификационной работы.
- Представление работы на проверку научному руководителю.
- Прохождение процедуры проверки на плагиат и предзащиты ВКР.
- Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и отчетом на наличие плагиата в установленный срок.
- Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
- Защита выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газет), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по данному направлению подготовки бакалавров. Обучающийся может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с потенциальным научным руководителем и заведующим кафедрой.

После выбора темы обучающийся должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР. После утверждения темы назначается научный руководитель работы.

Выпускник обязан обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

Структура и содержание ВКР

ВКР по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов

(теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела, которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Первый раздел работы

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнохронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками может занимать изучение *истории* вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;
- изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что

можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Второй раздел работы

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Третий раздел работы

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других разделах работы, могут быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Заключение

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Общий объем раздела «Заключение» – от 2 до 5 страниц.

Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Приложения

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

Руководство выпускной квалификационной работой

Обучающемуся, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедр филиала КубГУ в г. Армавире и представителей потенциальных работодателей.

Обучающийся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах обучающийся консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с календарным планом-графиком выполнения ВКР) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и обучающийся не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствие с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя представляется обучающимся на кафедру за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение директору филиала.

Документы, предоставляемые обучающимся на кафедру

Полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки работы:

- ***в работу вшиваются***:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основная часть;
5) заключение;
6) список использованных источников;
7) приложения.

- ***в работу вкладываются:***

1) отзыв научного руководителя;
2) календарный план-график;
3) отчет о проверке работы на наличие плагиата.
4) ВКР на электронном носителе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке.

Выпускник получает слово для выступления, на которое ему отводится обычно 7-10 минут.

Выступление может сопровождаться заранее подготовленной и согласованной с руководителем ВКР презентацией и/или каждому члену ГЭК предоставляется материал презентации на бумажном носителе.

Доклад начинается со слов обращения к комиссии: «Уважаемый председатель, уважаемые члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию представляется доклад…». Далее освещаются данные о теме, автор, руководитель ВКР.

Структура доклада строится на основании рассмотрения положений разделов.

Доклад выполненных работ по основной части ВКР по разделам строится в «привязке» к поставленным задачам, новизне предлагаемых решений.

Освещая выполненные этапы целесообразно использовать такие фразы, как:

- «в рамках первой (второй, третьей) поставленной задачи было выполнено…»;
- «впервые при решении задачи было использовано…»;
- «сделаны выводы о необходимости…».

Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В ходе доклада должны быть использованы только те графические материалы, которые были приведены в ВКР.

После доклада выпускник отвечает на вопросы членов ЭК.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе высшего образования.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

- Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой аттестации

Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
11 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
12 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
13 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № ЗО-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
14 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
16 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
17 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
18 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
19 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
20 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
21 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)
22 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

23 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

24 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

26 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

27 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

28 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

29 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

30 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

31 Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 919); (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru/)

а) основная литература:

1 Бялт, В.С.. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-438099#page/1

2 Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 516 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1

3 Старков, О. В., Упоров, И. В.Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. /О. В. Старков, И. В. Упоров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 371 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653

4 Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп.

– М.: Издательство Юрайт, 2019. – 578 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-445024#page/1

5 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-437789#page/1

6 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-438660#page/1

7 Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-438250#page/1

8 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 373 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-436511#page/1

9 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 442 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-436512#page/1

б) дополнительная литература:

1 Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. —URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-438247#page/1

2 Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143

3 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 192 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1

4 Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического баклавриата / Р. А. Ромашов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-441909#page/1

5 Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 539 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast#page/1

6 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 437с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1

7 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Капинус О.С. – Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. – 504 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1

в) периодические издания.

1 Уголовное право
2 Государство и право https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
3 Журнал российского права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799
4 Законодательство https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198
5 Законы России: опыт, анализ, практика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11979

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к итоговой аттестации применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7− zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

в) перечень информационных справочных систем:

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
5 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – URL: http://garant.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/

3 Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/

4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/

5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .

6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

7 Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/

8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/

9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/

10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .

11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru

12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/

13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/

14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru

15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com

16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru

17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: http://www.biblio-online.ru/

18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .

19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru

20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips

22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/

23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/

24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

10. Порядок проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения итоговой аттестации.

№	Наименование специальных	Перечень оборудования и технических средств обучения

	помещений и помещений для самостоятельной работы	
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 23	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 24	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.
5.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 25	Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. программное обеспечение

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству
2. Амнистия и помилование как уголовно-правовые категории.
3. Антропологические концепции причин преступности
4. Арест
5. Бездействие как форма преступного поведения.
6. Взаимодействие гражданского общества и правового государства
7. Виды причинения вреда здоровью человека и их уголовно-правовая оценка.
8. Виды соучастников и их юридическая характеристика.
9. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору)
10. Виктимология: ее основные понятия
11. Вина в уголовном праве.
12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
13. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
14. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность и его установление.
15. Выдача лиц, совершивших преступление .
16. Глобализация правовой системы России: современные тенденции.
17. Гражданское общество и правовое государство: проблемы взаимоотношений
18. Давность привлечения к уголовной ответственности и давность исполнения обвинительного приговора.
19. Действие уголовного закона в пространстве.
20. Действие уголовного закона во времени.
21. Деформация правосознания: понятия и виды
22. Диверсия: понятие и юридический анализ
23. Динамика преступности. Практическое значение анализа динамики преступности.
24. Добровольный отказ от преступления как уголовно-правовая категория.
25. Законность и правопорядок в правовом государстве
26. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности.
27. Идея правового государства и проблемы государственно-правовой трансформации в современной России
28. Иммунитеты в уголовном праве
29. Информационная функция современного российского государства
30. Исторические корни и современное развитие республиканской формы правления.
31. История развития учений о преступности
32. История уголовного законодательства.
33. Источники права: понятие и виды
34. Источники российского уголовного права.
35. Квалификация доведения до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства
36. Квалификация нарушения авторских и смежных прав
37. Квалификация умышленного причинения средней тяжести и легкого вреда здоровью
38. Квалифицирующие и смягчающие обстоятельства убийства
39. Классификация политических режимов: их сущностные аспекты.
40. Классификация правовых норм

41. Кодификация в сфере российского законодательства: теория, история и перспективы
42. Компьютерная преступность: криминологическая характеристика и предупреждение
43. Конфискация имущества: правовая природа и вопросы применения.
44. Коррупционная преступность: понятие, причины и условия
45. Корыстная преступность: понятие, причины, условия и предупреждение
46. Кража и ее уголовно-правовая характеристика.
47. Крайняя необходимость, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
48. Криминологическая теория предупреждения преступности: история и современность
49. Криминологическая характеристика вандализма
50. Криминологическая характеристика взяточничества
51. Криминологическая характеристика и предупреждение интернет-преступности
52. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности
53. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности
54. Криминологическая характеристика и предупреждение этнорелигиозной преступности
55. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
56. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с особой жестокостью
57. Криминологическая характеристика преступности женщин
58. Криминологическая характеристика хулиганства
59. Криминологические аспекты обеспечения национальной безопасности России
60. Криминологические исследования в современной России
61. Криминологическое учение о личности преступника
62. Латентная преступность: понятие, структура, причины, методы исследования
63. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
64. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью: проблемы и решения
65. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: проблемы и решения
66. Механизм изменения объекта преступным деянием.
67. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования
68. Мировые тенденции и закономерности преступности
69. Множественность преступлений как институт российского уголовного права .
70. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
71. Назначение наказания по совокупности преступлений.
72. Назначение наказания по совокупности приговоров.
73. Наказание: понятие, признаки и цели.
74. Насильственная преступность: понятие, причины, условия и предупреждение
75. Невменяемость и ее критерии. Проблема уменьшенной вменяемости.
76. Неоконченное преступление.
77. Неосторожность. Уголовно-правовой аспект.
78. Нормативно-правовой акт как источник права
79. Нормативно-правовой договор как источник современного российского права
80. Нравственные начала уголовного права
81. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
82. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды и практика учёта при назначении наказания.

83. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды и практика учёта при назначении наказания.
84. Общественная опасность деяния и его формы.
85. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения.
86. Общественно опасное последствие как признак состава преступления.
87. Общие начала назначения наказания.
88. Объект преступления: понятие, содержание и значение.
89. Обязательные работы: история и современность.
90. Оконченное преступление.
91. Организованная преступность в сфере экономики: понятие, виды, причины, предупреждение
92. Организованная преступность и коррупция
93. Органы государственной власти: понятие и классификация
94. Освобождение от наказания и его виды.
95. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
96. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
97. Основания и проявления системности права
98. Основные направления развития зарубежной криминологии
99. Основные правовые системы современности
100. Особенная часть Уголовного кодекса РФ: современное состояние и проблемы совершенствования
101. Особенности правового статуса несовершеннолетних в уголовном праве России.
102. Особенности предупреждения преступности в городах-курортах
103. Особенности принципов права в правовой системе России.
104. Особенности реализации права в России.
105. Особенности уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации
106. Особенности уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья
107. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, отстающих в своём психическом развитии.
108. Отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия
109. Отрасль современного российского права
110. Подзаконные акты как источник современного российского права
111. Подзаконные нормативные правовые акты как норма современного российского законодательства
112. Покушение на преступление и его виды.
113. Политическая преступность: понятие и современные формы
114. Понятие детерминации преступности. Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
115. Понятие значение и методы криминологического прогнозирования
116. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью
117. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации
118. Понятие и виды социальных норм
119. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
120. Понятие и виды юридических фактов
121. Понятие и криминологические особенности должностной преступности
122. Понятие и общая характеристика нормативно-правового договора как источника права
123. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы
124. Понятие и общая характеристика преступлений против личных прав и свобод
125. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

126. Понятие и общая характеристика преступлений против политических прав и свобод
127. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи
128. Понятие и общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов
129. Понятие и формы реализации права в России.
130. Понятие и юридическая природа необходимой обороны.
131. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
132. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
133. Понятие предмета преступления и его уголовно-правовое значение.
134. Понятие хищения чужого имущества и его роль в квалификации преступлений
135. Понятие, виды, содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
136. Понятие, признаки и виды законов
137. Понятие, признаки и виды органов государства
138. Понятие, признаки и основные показатели преступности
139. Понятие, признаки и социальная сущность преступления
140. Понятие, сущность и типы правовой культуры.
141. Потерпевший (жертва) как объект криминологического изучения
142. Право, мораль, обычай: характер взаимодействия
143. Правовая культура и законность и в условиях становления правового государства.
144. Правовой нигилизм как социальное явление
145. Правовой обычай в современном российском праве
146. Правовые акты: понятие и виды
147. Правомерное поведение и правовая культура граждан: современные проблемы
148. Правонарушение и юридическая ответственность
149. Правосознание современного российского общества, его особенности и тенденции развития.
150. Правотворческий процесс в современной России
151. Практика применения судами правил учета дополнительных критериев индивидуализации наказания (ст. 64-70 УК РФ).
152. Практика применения судами правила о назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
153. Предупреждение коррупционной преступности
154. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотиков
155. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
156. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти
157. Преступления с двумя формами вины
158. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в зарубежном уголовном праве
159. Преступная субкультура: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
160. Преступность в вооруженных силах: криминологическая характеристика и предупреждение
161. Преступность в Краснодарском крае (состояние, структура, динамика в целом по краю и по отдельным районам).
162. Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка: состояние и предупреждение
163. Преступность мигрантов: криминологическая характеристика и предупреждение
164. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение

165. Преступность против основ конституционного строя и безопасности государства
166. Приготовление к преступлению и его признаки.
167. Прикосновенность к преступлению.
168. Принцип законности в уголовном праве
169. Принципы развития правовой системы России: теоретический и историко-правовой аспект
170. Принципы уголовного права: теория, законодательство и правоприменительная практика.
171. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
172. Причинная связь в уголовном праве, понятие и значение.
173. Проблемы и особенности применения права в России.
174. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
175. Проблемы реализации норм права и пути решения в России.
176. Проблемы совершенствования механизма современного российского государства
177. Проблемы соотношения квалифицированного убийства со сходными составами преступлений
178. Проблемы становления и развития гражданского общества в России
179. Проблемы теории юридических фактов
180. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
181. Происхождение государства и права
182. Развитие правовой культуры в условиях современной России
183. Республиканская форма правления в Российской Федерации
184. Рецидив преступлений.
185. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение
186. Романо-германская правовая семья: генезис, основные черты и важнейшие источники
187. Система и виды наказаний.
188. Система источников современного российского права
189. Система права, система законодательства и правовая система: соотношение понятий
190. Систематизация нормативно-правовых актов: понятия и виды
191. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления
192. Смертная казнь в российском законодательстве: ретроспектива и перспектива.
193. Совокупность преступлений и ее виды.
194. Совокупность преступлений.
195. Современное состояние преступности в странах мира (или в отдельно взятой стране)
196. Современные биосоциологические теории преступности
197. Соотношение законности и правопорядка в правовом государстве
198. Состав преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
199. Социальная обусловленность уголовного закона.
200. Социальная справедливость в уголовном праве.
201. Социальная функция современного российского государства
202. Социальное государство: правовое понимание и практика
203. Социальные нормы: понятие, признаки и виды.
204. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
205. Способы и виды толкования норм права
206. Структура механизма современного российского государства
207. Субъект правового отношения: понятия, свойства и виды
208. Судебная практика в правовой системе России: особенности и роль в нормотворчестве.

209. Судебная система РФ и пути её реформирования
210. Судебный прецедент как источник права
211. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характер.
212. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности.
213. Сущностная характеристика правового нигилизма в России.
214. Сущностные аспекты государственной власти, её свойства и формы осуществления.
215. Сущность и соотношение понятий законности, правопорядка и дисциплины.
216. Сущность и типология государства
217. Сущность, принципы и функции права.
218. Теоретико-правовые основы развития современного российского федерализма
219. Теоретические основы квалификации преступлений
220. Теория и практика применения нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
221. Теория разделения властей: история и современность
222. Типология государства
223. Типология преступников.
224. Толкование закона и его роль в формировании и реализации уголовного законодательства.
225. Толкование норм права: понятие, способы и виды
226. Транснациональная преступность: понятие, виды, причины и предупреждение
227. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств
228. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
229. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
230. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
231. Уголовная ответственность за разбой: проблемы квалификации
232. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка
233. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
234. Уголовная ответственность: понятие, основания, цели.
235. Уголовная политика: прошлое и настоящее.
236. Уголовное право и мораль: взаимосвязь и взаимодействие.
237. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.
238. Уголовно-правовая ответственность за вымогательство
239. Уголовно-правовая ответственность за мошенничество: проблемы квалификации
240. Уголовно-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда
241. Уголовно-правовая ответственность за причинение смерти по неосторожности
242. Уголовно-правовая ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности
243. Уголовно-правовая характеристика бандитизма
244. Уголовно-правовая характеристика взяточничества
245. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
246. Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства
247. Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа
248. Уголовно-правовая характеристика заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией
249. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника
250. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями

251. Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг
252. Уголовно-правовая характеристика изнасилования
253. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
254. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера
255. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
256. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну
257. Уголовно-правовая характеристика незаконного распространения порнографических материалов или предметов
258. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных половых преступлений
259. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
260. Уголовно-правовая характеристика обращения фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок
261. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции
262. Уголовно-правовая характеристика организации занятия проституцией
263. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и незаконного лишения свободы
264. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий
265. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности
266. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия, совершенных работниками органов правосудия
267. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на политическую систему Российской Федерации
268. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации
269. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты
270. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов
271. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности
272. Уголовно-правовая характеристика специальных видов мошенничества (ст. 1591, 1592, 1593, 1595, 1596 УК РФ)
273. Уголовно-правовая характеристика террористического акта
274. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда
275. Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества
276. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства и психотропные вещества
277. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств)
278. Уголовно-правовая характеристика хулиганства

279. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250-252, 254 УК РФ)
280. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
281. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений и её роль в деятельности органов внутренних дел.
282. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.
283. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
284. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
285. Уголовный закон в борьбе с рецидивом преступлений.
286. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов
287. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов
288. Умысел, его формы и виды.
289. Условное осуждение, как альтернатива лишению свободы.
290. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
291. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
292. Форма государственного устройства современных государств
293. Формы и виды хищений чужого имущества
294. Формы соучастия в преступлении.
295. Функции и признаки государства: его особенности.
296. Функции современного российского государства.
297. Функции уголовного права.
298. Характер взаимодействия права, обычая и морали.
299. Характеристика криминологии как междисциплинарной отрасли знаний.
300. Характеристика основных концепций происхождения государства и права.
301. Хищение чужого имущества, совершенное путем грабежа.
302. Хулиганство: проблемы криминализации и декриминализации (сравнительно-правовой анализ).
303. Частное и публичное право как парные юридические категории.
304. Штраф как вид уголовного наказания.
305. Эволюция прав человека и гражданина: становление, классификация и гарантии защиты в современной России.
306. Эффективность норм права.
307. Юридическая ответственность в российском праве.
308. Юридический анализ незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
309. Юридический анализ приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
310. Юридический анализ укрывательства преступлений.

(Тема ВКР может корректироваться научным руководителем по согласованию с заведующим кафедрой правовых дисциплин)

Приложение 5.

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции.(ПК)															
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1 Дисциплины (модули)																																
Базовая часть																																
Б1.Б.01	Философия	+													+																	
Б1.Б.02	Иностранный язык					+											+															
Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции					+											+															
Б1.Б.04	Экономика		+									+																				
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности									+																						
Б1.Б.06	Информационные технологии в юридической деятельности			+	+																											
Б1.Б.07	Теория государства и права	+										+		+																	+	
Б1.Б.08	История государства и права России													+					+												+	
Б1.Б.09	История государства и права зарубежных стран													+					+												+	
Б1.Б.10	Конституционное право						+				+							+														
Б1.Б.11	Административное право											+								+							+					
Б1.Б.12	Гражданское право										+										+	+										
Б1.Б.13	Гражданский процесс														+						+	+		+								
Б1.Б.14	Арбитражный процесс														+						+	+		+								
Б1.Б.15	Трудовое право										+									+		+										
Б1.Б.16	Уголовное право										+											+			+		+		+		+		+
Б1.Б.17	Уголовный процесс										+							+				+		+						+		
Б1.Б.18	Экологическое право									+	+												+									
Б1.Б.19	Земельное право															+						+				+						
Б1.Б.20	Финансовое право		+									+								+					+							

Б1.Б.21	Предпринимательское право					+					+															+				+			
Б1.Б.22	Налоговое право										+									+						+				+			

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции.(ПК)															
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1.Б.23	Международное право										+					+										+							
Б1.Б.24	Международное частное право										+																					+	+
Б1.Б.25	Криминалистика											+													+		+						
Б1.Б.26	Право социального обеспечения											+										+			+	+							
Б1.Б.27	Социология права							+											+														
Б1.Б.28	История Кубани							+							+																		
Б1.Б.29	Политические системы современности											+							+														
Б1.Б.30	Теория государственного управления		+												+																		
Б1.Б.31	Семейное право										+											+											
Б1.Б.32	Криминология											+																+	+				
Б1.Б.33	Физическая культура и спорт								+																								
Б1.Б.34	Римское право							+				+				+			+														
Б1.Б.35	Конституционное право зарубежных стран						+						+						+														
Б1.В.01	Юридическая психология							+											+							+							
Б1.В.02	Юридическая техника														+			+						+							+		
Б1.В.03	Правовая информатика			+	+																			+									
Б1.В.04	Прокурорский надзор																					+	+		+			+					
Б1.В.05	Уголовно-исполнительное право															+					+												+
Б1.В.06	Квалификация преступлений												+										+									+	
Б1.В.07	Муниципальное право													+								+										+	
Б1.В.08	Проблемы теории государства и права	+																	+													+	

Б1.В.09	Правоохранительные органы										+		+												+								
Б1.В.10	Судебные экспертизы												+														+						
Б1.В.11	Оперативно-розыскная деятельность										+													+		+							
Б1.В.12	Профессиональная этика					+	+						+						+														

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции.(ПК)																
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**																																
Б1.В.ДВ.01.01	Правовая статистика																			+										+			
Б1.В.ДВ.01.02	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран																			+										+			
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**																																
Б1.В.ДВ.02.01	Криминалистические средства доказывания																				+									+			
Б1.В.ДВ.02.02	Криминалистическая регистрация																				+									+			
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**																																
Б1.В.ДВ.03.01	Преступления против собственности																					+	+										
Б1.В.ДВ.03.02	Преступления против общественной безопасности																					+	+										
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**																																
Б1.В.ДВ.04.01	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства																			+													+
Б1.В.ДВ.04.02	Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве																			+													+
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**																																
Б1.В.ДВ.05.01	Преступления против личности																						+			+							
Б1.В.ДВ.05.02	Экологические преступления																						+			+							
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**																																

Б1.В.ДВ.06.01	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах											+																	+		+		
Б1.В.ДВ.06.02	Система правоохранительных органов и их совершенствование											+																	+		+		
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**																																
Б1.В.ДВ.07.01	Делопроизводство в правоохранительных органах																	+			+			+						+			

дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции.(П К)															
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1.В.ДВ.07.02	Учетная и процессуальная документация по уголовным делам																	+			+			+						+			
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**																																
Б1.В.ДВ.08.1	Предупреждение преступлений																		+									+	+				
Б1.В.ДВ.08.2	Предупреждение преступлений несовершеннолетних																		+									+	+				
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**																																
Б1.В.ДВ.09.01	Расследование преступлений в сфере экономики																								+		+						
Б1.В.ДВ.09.02	Расследование преступлений экстремистской направленности																								+		+						
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**																																
Б1.В.ДВ.10.01	Розыск преступников																								+		+						
Б1.В.ДВ.10.02	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации																								+		+						
Б1.В.ДВ.11	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**																																

Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол								+																								
Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол								+																								
Б1.В.ДВ.11.03	Легкая атлетика								+																								
Б1.В.ДВ.11.04	Гимнастика								+																								
Б1.В.ДВ.11.05	Настольный теннис								+																								
Б1.В.ДВ.11.06	Физическая рекреация								+																								
Б2 Практики																																	
Вариативная часть																																	
Б2.В.01	**Учебная практика**																																
Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции.(ПК)																
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б2.В.01.01.(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.02	**Производственная практика**																																
Б1.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика							+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3 Государственная итоговая аттестация																																	
Базовая часть																																	
Б3.Б.01.(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																																	

Вариативная часть																															
ФТД.В.01	Административная ответственность										+									+								+				
ФТД.В.02	Зарубежная криминология											+																	+	+			

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата, направленность (профиль) - уголовно-правовой, очно-заочная форма обучения разработанную филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире на 2019-2020 учебный год

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов рабочей группой в филиале в соответствии с требованиями ФГОС согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Структура ОП включает следующие блоки:

- ООП ВО (определение);
- нормативные документы для разработки ООП ВО;
- общая характеристика ООП ВО;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО:
- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО:

- календарный учебный график;

- учебный план; - рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- программы практик;
- порядок организации научно-исследовательской работы обучающихся. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО:
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО:
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок освоения ООП бакалавриата по очно-заочной форме обучения составляет 4,6 лет.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области юриспруденции.

К конкурентным преимуществам рецензируемой образовательной программы следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, углубляющих освоение профиля, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава.

Рецензируемая ООП отличается насыщенным учебным планом, нацеленным на углубленное изучение теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовного процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики, криминологии и т.д.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:
- привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательско состава, а также специалистов профильных организаций;
- учет требований работодателей при формировании всех элементов ООП;

ориентированность тематики выпускных квалификационных, курсовых и иных научно-исследовательских работ на решение прикладных задач.

Разработка ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной, в том числе преддипломной практик.

Материально-техническая база филиала имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, помещения для самостоятельной работы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для активизации познавательной деятельности студентов в филиале используется мультимедийное оборудование, активно применяются в учебном процессе электронные учебники, а также доступ к электронным образовательным ресурсам КубГУ и электронным библиотекам, используются новые формы и методы обучения.

Имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников филиала, материально-техническая база, обеспечивающая их, достаточны для обеспечения проведения учебного процесса.

Таким образом, в целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального общества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Председатель АГКА «Правовая защита»,
руководитель Армавирского отделения
Ассоциации юристов России,
доктор исторических наук, канд. юрид. наук,
профессор, член Российской академии
юридических наук, Заслуженный юрист Кубани А.М. Меликян

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, разработанную филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире на 2019-20 учебный год

Рецензируемая основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире, представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511; Приказом «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утверждённого Министерством образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программы ВО», и утверждённую высшим учебным заведением с учётом потребностей рынка труда.

Цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области юриспруденции, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Содержание представленной программы включает комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, аннотации программ практик, государственной итоговой аттестации обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ООП указаны: цели и задачи ООП; срок освоения ООП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ООП, и др.

В Срок освоения ООП бакалавриата по очно-заочной форме обучения составляет 4,6 года.

Общая трудоёмкость программы представлена 240 зачётными единицами (1 зачётная единица равна 36 академическим часам). Программа включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ООП предоставляет возможность изучения факультативов. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся, в объеме соответствующем требованиям стандарта.

Образовательная программа соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Структура ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) содержит:

- Дисциплины (модули) включают:

Базовая часть;

Вариативная часть;

Дисциплины по выбору,

- Практики,
- Государственная итоговая аттестация,
- Факультативы.

Программа по структуре и содержанию, а также набору дисциплин строго соответствует ФГОС ВО.

Воплощение в учебный процесс компетентностного подхода, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется посредством постоянного использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др). в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется содержанием конкретных дисциплин.

Сферой профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с уголовно-правовым профилем подготовки, является разработка и реализация правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, правовое обучение и воспитание.

Организации и учреждения, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО входят: законодательные (представительные) и исполнительные органы власти субъектов РФ, адвокатура, нотариат, органы местного самоуправления, судебные и правоохранительные органы и др.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Итогами освоения основной профессиональной образовательной программы являются приобретаемые обучающимися общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности повсеместно.

Конкурентными преимуществами программы является то, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также профессионально обеспечивают кураторство во время производственных практик и квалифицировано готовят обучающихся к прохождению практики.

Разработка ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик, для прохождения обучающимися практик институтом заключены договоры с профильными организациями.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпуска.

На основе требований ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Очень эффективным в процессе обучения является то, что учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками. В ходе разработки оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, проведения практик и итоговой аттестации. Это позволяет установить качество сформированных у обучающихся

компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Необходимо отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в каталоге электронной библиотеки, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной аттестации.

В целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) – уголовно-правовой, разработанная филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки и соответствует требованиям представителей профессионального общества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Федеральный судья Армавирского городского суда,
канд. юрид. наук В.П. Притулин

АРМАВИРСКИЙ ГОРОДСКОЙ СУД КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ