

**АКТУАЛЬНО**

*Сколько существует на земле человек, практически столько же времени он оказывает влияние на состояние и поведение экосистемы.*



## В заботе об экологии города

Номо sariens сам породил угрозы своему существованию и существованию природы. Решение экологических проблем сегодня требует подключения специалистов в самых разных областях: в философии, науке, религии, культуре, искусстве.

15 марта студентки 2-4-х курсов Куркина Д., Жданова В., Стаценко О., Соколова Т., Армер В. и Брежнева А. приняли участие в региональной молодежной научно-практической конференции "Развитие природоохранной системы и экологии города". Заявки на участие в ней подали свыше 150 участников, но прошли строгий отбор оценочной комиссии только 75 работ.

Конференция поднимала вопросы экологии, а именно речь шла о качестве питьевой и колодезной воды, об утилизации отходов ветеринарной деятельности, о проведении замеров радиационного фона, влажности воздуха, а также о проблемах армавирского городского водохранилища.

Все доклады и проекты были по своему интересны. В конце мероприятия участникам вручили сертификаты. Армер В. и Куркина Д. стали лауреатами II степени, Соколова Т. была удостоена диплома I степени.

Мероприятие завершилось напутственными словами представителей Совета молодых депутатов и участников отборочной комиссии о бережном отношении к окружающей среде.

**Виктория Жданова, 3 ГМУ**



**22 марта в Городском дворце культуры состоялся муниципальный этап краевого фестиваля "Студенческая весна – 2017".**

## НАШИ ЗВЁЗДОЧКИ

## Студенческая весна – 2017

Участники выступали по следующим направлениям: музыка, хореография, театр, оригинальный жанр, журналистика. Каждое из них включало несколько номинаций.

Оценивало участников строгое, компетентное жюри в составе ведущего специалиста отдела культуры Елены Никитиной, заместителя директора ГДК Екатерины Пустоваловой, начальника "Центра патриотического воспитания молодежи им. И.П. Голубничего" Марка Пересадова, руководителя литературного объединения "ЛитСтихия", члена международного Союза писателей и мастеров искусств Натальи Литовченко.

Студенты нашего вуза не могли остаться в стороне от столь интересного мероприятия. Ребята приняли участие в двух номинациях: «Художественное слово» — **Ключин Владислав** (3 курс, Юриспруденция); «Эстрадно-джазовое пение (соло)» — **Коробко Татьяна** (3 курс, Юриспруденция) и **Сусличенко Александра** (1 курс, Управление персоналом).

Каждое из выступлений было отмечено членами жюри в числе лучших, однако талантливое пение Сусличенко Александры никого не оставило равнодушным, и девушка приняла участие в региональном этапе фестиваля, собравшем более 200 коллективов.

Мы с большой гордостью можем сказать, что с песней "All by myself" Александра выступила на самом высоком уровне и стала лауреатом 3 степени в номинации "Эстрадно-джазовое пение (соло)", тем самым прославив наш филиал на краевом уровне.

Пожелаем ей дальнейших творческих успехов!

**Анна Задикян, 3 Мен**

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

## Юридические пословицы и поговорки

Юридическими пословицами и поговорками следует считать народные изречения, в которых отражены правовые явления прошлой и сегодняшней жизни общества или комментируется содержание любых правоотношений. Например, грузинская поговорка: "Криком правды не докажешь", амхарская пословица — язык народа амхара, государственный язык Эфиопии): "Правда выясняется постепенно, так же как утро настает", арабская: "Язык длинен у того, чьи доводы коротки", персидская: "Позднее раскаянье пользы не принесет" и другие.

Крылатые выражения отражают правовые принципы и нормы, сформированные логикой права и проверенные многовековой практикой общественной жизни. Примерами служат древнеримская поговорка: "Незнание закона никого не извиняет", французская: "За одну вину дважды не карают", немецкая: "Запрета нет, считай — разрешено", албанская: "Заступный не выдается", русская: "Долг — первый наследник" и другие. Описательно-констатирующие пословицы и поговорки обращают внимание людей на события правовой жизни, на нормы общественных отношений: "Право на стороне сильного" (английская), "Война загоняет право под лавку" (шведская), "Пока хозяин вора ловил, вор хозяина поймал" (курдская).

В юридических пословицах и поговорках содержатся различные познавательные, общетеоретические, уголовно-правовые, гражданско-правовые, судебно-процессуальные, криминалистические и иные. Например, немецкая пословица "Кто властвует, тот и законы пишет" свидетельствует об осознании народом причинно-следственной связи в законотворческом процессе. В монгольской пословице "Понемногу обманывая, становишься лгуном, понемногу присваивая — вором" нетрудно заметить некоторые криминалогические выводы.

Жестокость и циничность социальности нравов в древние времена породили взгляды, которые не писываются в устои современного общества, хотя продолжают существовать в сознании и речи некоторых народов даже сегодня: "Самый дешевый товар на базаре жизни — это человек" (восточная), "Мир — это жирный курдюк, а ловкач — нож" (армянская).

Каких вершин цивилизации ни достигло бы общество, многовековые обычаи и традиции, закрепленные фольклорными источниками, задают направление историческому развитию народов.

**Материалы подготовила библиотека филиала**



Три вещи не возвращаются обратно:  
**ВРЕМЯ, СЛОВО, ВОЗМОЖНОСТЬ.**  
Поэтому не теряй времени, всегда  
подбирай слова и никогда не упускай  
возможности.

## Ценность времени

Как-то на одном из занятий я спросила у студентов, какие жанры литературы они предпочитают и почему? Но в ответ услышала, что 90% обучающихся не читают вообще, ссылаясь на то, что у них не хватает времени. Стали анализировать, почему его не хватает. Выяснилось, что чтению студенты предпочитают общение в социальных сетях, встречи с друзьями, сон, просмотр телевизора, подготовку к занятиям и т.д.

Именно в таком порядке студенты обозначили свои жизненно важные приоритеты. Учеба, как видим, занимает практически последнее место в этой "временной" цепочке. Ну а чтению книг место не нашлось вообще. Но сегодня мы будем говорить не о литературе, а о ВРЕМЕНИ.

Задавая разным людям вопрос об их увлечениях, мечтах, желаниях, часто слышишь одинаковый ответ — "у меня нет на это времени". На вопрос же о чем-то увлекательном отвечают: "Время пролетело как один миг". В вынужденном ожидании и скуке говорят, что "оно тянется целую вечность".

И это очень странно, ведь всем давным-давно известно, что в веке — 100 лет, в году — 365 дней, в сутках — 24 часа, в часе — 60 минут, в минуте — 60 секунд. Так было, есть и будет много веков и даже тысячелетий. Почему же одним людям этих минут, часов, суток, лет хватает для того, чтобы заниматься любимым делом, хорошо учиться, строить карьеру, добиваться чего-то значимого, а другим — нет?

Напрашивается вопрос: так что же такое ВРЕМЯ? Куда мы его тратим? И почему ощущаем его по-разному, хотя оно постоянно?

Но, как оказалось, на эти вопросы у ученых нет точных ответов. До сих пор мы, покорители космоса, изобретатели нанотехнологий,

не знаем, что такое ВРЕМЯ. Споры и философские суждения о нем начались очень давно и не прекращаются до сих пор. Одни считают его бесконечным, другие говорят о том, что нет ничего вечного и всему есть предел, третьи считают его четвертым измерением Вселенной.

Не прекращаются споры и о том, когда настоящее становится прошлым, а будущее настоящим, и сколько длится по времени это "настоящее". Многие давно задаются вопросом: как выглядит ВРЕМЯ? Как его изобразить — в виде прямой или отрезков? Возможно, это окружность, в которой будущее плавно переходит в настоящее, потом — в прошлое и снова в будущее, как круговорот воды в природе, как смена времен года, как вращение Земли вокруг своей оси и по траектории солнечной орбиты.

В последнее время не только пожилые люди, но и молодежь жалуется на то, что время неумолимо летит. Ни те и ни другие ничего не успевают. Хотя трудно упрекнуть старшее поколение в том, что они зря тратят время.

Мы не можем видеть и слышать ВРЕМЯ, но мы можем его чувствовать, а это значит, что ВРЕМЯ тесно связано с нашим СОЗНАНИЕМ. Именно своим СОЗНАНИЕМ мы управляем своим ВРЕМЕНЕМ.

Мы можем его остановить или замедлить в опасной ситуации, за долю секунды принять важное решение, уйти от удара, спасти чью-то жизнь, когда в обычной жизни нам на это потребовалось бы гораздо больше времени. Мы его мысленно ускоряем, когда с нетерпением ждем счастливой встречи, благополучного исхода дела, быстрого окончания трудной сессии. Мы говорим себе: "Быстрее бы наступила весна", "Скорее бы наступили

каникулы", "Быстрее бы в отпуск", "Скорее бы закончить учебу" и т.д. И ВРЕМЯ в нашем СОЗНАНИИ ускоряется. Мы начинаем жить в ускоренном темпе, нам нужно многое успеть сделать за короткий промежуток времени. В итоге мы не успеваем жить...

Анализируя это, можно сделать вывод: ВРЕМЕНЕМ МОЖНО УПРАВЛЯТЬ! Как? — спросите вы. Да очень просто. Надо изменить одну из составляющих процесса. Например, сколько вам нужно времени, чтобы приготовить яичницу? Один ответит — 5 минут, второй — 10, а третий минут понадобится полчаса. Почему? — спросите вы. Поясню. У первого есть все нужные для приготовления блюда ингредиенты, все стоит на своих местах, имеется газовая плита, хорошая сковородка, а главное — опыт. У второго вместо газовой плиты электроплитка, а все необходимое, как всегда, не имеет своего места. Третий не позаботился о продуктах и теперь стоит перед выбором — сходить в магазин, что значит потерять еще больше времени, или идти на учебу голодным, со всеми вытекающими последствиями: на занятиях все мысли только о еде, невозможно сосредоточиться на том, о чем говорит преподаватель, и вместо повторения материала на перемене нужно бежать в буфет, стоя в очереди, не успев получить удовольствие от еды, опоздать на следующее занятие, не успеть записать конспект и понять материал и т.д. Все это требует дополнительного времени. Нерадивому студенту придется вместо повторения материала восстанавливать конспект, учить все темы дисциплины, приходиться на пересдачу, быть отчисленным и опять стоять перед выбором — бросить учебу или восстановиться через год и навер-

стать упущенное.

В этом примере рассказывается только о приготовлении завтрака, а еще есть СОН, ЛЕНЬ, БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЭГОИЗМ, БЕЗВОЛИЕ и др.

Так что цените время: оно не вернет вам юности, здоровья, упущенной возможности, не вернет и годы жизни, не позволит исправить ошибки, переписать страницы биографии, построить фундамент своего счастья.

### Притча о ценности времени

Однажды к Мудрецу пришел мужчина со своим сыном-подростком. Они попросили его объяснить им ценность времени.

Мудрец на мгновение задумался, а потом спокойно ответил: "Время — понятие абстрактное. Его ценность трудно понять. Но это не значит, что это невозможно".

Увидев недоуменные взгляды мужчины и его сына, Мудрец пояснил:

☞ Чтобы понять ценность года, поговорите со студентом, который не сдал сессию.

☞ Чтобы понять ценность одного месяца, поговорите с матерью, родившей недоношенного ребенка.

☞ Чтобы понять ценность одной недели, поговорите с редактором еженедельной газеты.

☞ Чтобы понять ценность одного часа, поговорите с влюбленными, ожидающими встречи.

☞ Чтобы понять ценность одной минуты, поговорите с тем, кто опоздал на самолет.

☞ Чтобы понять ценность одной секунды, поговорите с тем, кто только что не попал в автомобильную аварию.

☞ Чтобы понять ценность одной миллисекунды, поговорите со спортсменом, завоевавшим серебряную медаль на Олимпийских играх...

Уже прощаясь со своими визитерами, Мудрец со словами: "Повесьте это у себя в доме на самом видном месте" — протянул мужчине листок бумаги. На листке был следующий текст:

Окончание на стр. 16