

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Филиал в городе Армавире



**ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И  
АДДИТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» в г.Армавире  
на 2019-2023 гг.**

2019 г.

## **Термины, используемые в Программе:**

**Аддитивные формы поведения** – это нарушение психического здоровья студентов, проявляющееся в сниженной переносимости трудностей повседневной жизни, скрытом комплексе неполноценности в сочетании с внешне проявляемым превосходством, стремлением говорить неправду, обвинять других, уходить от ответственности в принятии решений, стереотипность, повторяемость поведения. Как правило, **аддитивное поведение студентов** заключается в бегстве от действительности посредством приёма различных психотропных средств – алкоголя, наркотиков, токсинов, курения табака. Студенты с такими формами поведения трудно переживают затяжной конфликт, что приводит к их агрессии, самоизоляции или компьютерной зависимости.

**Асоциальное поведение- совершение действий, противоречащих этике и морали.** Для такого поведения характерна безответственность, игнорирование законов и прав других людей. Признаки такого поведения проявляются уже в детстве: отсутствие любви к родителям, ложь, жестокость к животным и более слабым детям, агрессивность. Такие дети склонны к дракам, пропускам занятий, бродяжничеству и воровству. В совершеннолетнем возрасте у них отсутствует ответственность и чувство долга. Они ненадёжны во всех отношениях: как супруги, как родители, как работники, как деловые партнёры, как друзья.

**Правонарушение** – виновное, противоправное деяние, наносящее вред обществу. Деяние право дееспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность. Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения). В свою очередь они могут быть дисциплинарными, административными и гражданскими. Всякое правонарушение есть деяние, то есть действие или бездействие. Действие - акт активного поведения (кража, драка, взятка, пьянство в рабочее время и т. п.). Оно может состоять в произнесении определенных слов (оскорбление, клевета, призыв к насилиственным антиобщественным действиям, пропаганда национальной вражды и розни и т. д.). Бездействие признается деянием, если по ситуации или по служебному долгу лицо обязано было что-то сделать, но не сделало (прогул, бесхозяйственность руководителя госпредприятия, халатность должностного лица, проезд без билета в общественном транспорте, оставление человека в опасном состоянии без помощи и т. д.).

**Экстремизм** (франц. *extremisme*, от лат. *extremus* — крайний), приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике). Под экстремизмом понимается деятельность общественных и религиозных объединений либо иных организаций, СМИ, физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насилиственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности России, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление террористической деятельности, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной вражды, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности. Под это понятие «экстремизм» подпадает пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики и символики экстремистской организации, публичные призывы к осуществлению указанной деятельности, финансирование указанной деятельности или содействие ее осуществлению, в том числе путем предоставления финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической, материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг.

**Национализм** (фр. *nationalisme*) — идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и её первичности в государствообразующем процессе. Отличается многообразием течений, некоторые из них противоречат друг другу. Как политическое движение, национализм стремится к защите интересов национальной общности в отношениях с государственной властью.

В силу того, что многие современные радикальные движения подчёркивают свою националистическую окраску, национализм часто ассоциируется с этнической, культурной и религиозной нетерпимостью. Такая нетерпимость осуждается сторонниками умеренных течений в национализме.

Многие проявления крайнего национализма, включая разжигание межнациональной розни и этническую дискриминацию, относятся к международным правонарушениям.

### **Цель программы:**

Формирование эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального и аддитивного поведения в студенческой среде филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире.

### **Задачи:**

1. Организация мониторинга состояния студенческой социальной среды по вопросам злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением, пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде, по выявлению экстремистских настроений.
2. планирование и организация различных форм профилактических мероприятий среди обучающихся.
3. создание педагогических условий для формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.
4. развитие эффективных форм социального партнерства в рамках данного направления воспитательной деятельности.

### **Участники программы:**

1. Воспитательный совет
2. Совет обучающихся
3. Воспитательный отдел
4. Кураторы учебных групп
5. Студенческие отряды и объединения филиала
6. Волонтерский отряд «Волонтер»
7. Юридическая клиника филиала
8. Внешние организации и общественные объединения города Армавира
9. Спортивный клуб «Юность»

### **Нормативные документы, регламентирующие деятельность в рамках данной программы:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ;

Федеральный закон от 10.07.2001 N 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета;

План воспитательной работы.

Современные тенденции организации воспитательной работы в филиале определяют профилактику асоциального и аддитивного поведения в студенческой среде одним из приоритетных направлений деятельности.

Актуальность данной проблемы обязывает специалистов воспитательной сферы систематизировать формы и результаты своей работы в данном направлении и разработать новую современную программу профилактики аддитивного поведения и правонарушений студентов филиала КубГУ на 2019-2023 гг.

Результаты современных исследований показывают, что возраст приобщения к употреблению табака, алкоголя и наркотиков и различных психоактивных веществ (далее – ПАВ) приходится в большинстве случаев на школьные годы и первые годы обучения в вузе. Как правило, проблемы злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением чаще всего рождаются в контексте неблагополучия. В связи с чем существует объективная необходимость проводить первичную профилактику злоупотребления алкоголем, наркотиками, токсическими веществами именно в период студенчества.

При организации профилактической помощи молодежи необходимо помнить, что как показывает практика, основные проблемы, с которыми студенты обращаются за помощью к специалистам социальной и воспитательной сферы, практически полностью совпадают с причинами, которые обуславливают приобщение к наркотикам:

- дисгармоничные отношения в семье (авторитаризм, отсутствие взаимной поддержки и понимания, повышенная конфликтность, агрессия и насилие, терпимое отношение к психоактивным веществам и т.п.);
- отсутствие успехов в учебной или профессиональной деятельности;
- одиночество (отсутствие поддержки в семье и дружеских связей среди сверстников).

Нередко студенты не обращаются за помощью к специалистам социальной и воспитательной сферы, а пытаются разрешить свои неблагополучия самостоятельно, порой, к сожалению, неадекватными способами, в том числе используя прием алкоголя или наркотиков. В этих случаях начальная фаза употребления психоактивных веществ может быть:

- попыткой демонстрации «взрослого» поведения;
- формой отчуждения от родительской дисциплины;
- выражением социального протesta и вызовом по отношению к ценностям среды;
- «инструментом» эксперимента;
- стремлением получить новый, ранее не познанный опыт;
- поиском удовольствия и снятия постоянного напряжения;
- «открытием двери» в группу сверстников;
- желанием стать участником оригинального субкультурального жизненного стиля;
- сигналом потребности в помощи в ситуациях конфликта, напряжения, давления со стороны социальной среды;
- актом отчаяния и т.д.

Субъективных мотивов здесь может быть очень много. Однако за всеми ними лежит некомпетентность молодого человека в других формах «разговора» с социальной средой, а также наивная убежденность в том, что психоактивные вещества являются частью этой среды. Очевидно, что для данной категории молодых людей необходима организация занятий по развитию личностных навыков преодоления жизненных проблем и обучению социальным навыкам, которые повышают индивидуальную компетентность и устойчивость к разливным социальным влияниям.

Следующей важной составляющей системы профилактической помощи является организация работы с молодыми людьми «группы риска». В данном случае под «группой риска» имеются в виду студенты, обладающие тем или иным набором факторов риска злоупотребления психоактивными веществами.

### 1. Личностные факторы риска:

- ощущение собственной ненужности;
- недостаточный (слабый) самоконтроль и самодисциплина;
- неспособность осознавать и адекватно выражать свои чувства;
- стремление к реализации асоциального напряжения в непосредственное поведение;

- неприятие и недопонимание социальных норм и ценностей;
- низкая самооценка и неуверенность в себе;
- отсутствие «смысла жизни».

2. Социально-психологические (психогенные) факторы риска:

- нарушенная семейная система (неполные семьи, вновь созданные семьи и т.п.);
- патогенный тип воспитания (все разрешается, слабый или вообще отсутствующий контроль, эмоциональное отвержение – гипопротекция; диктат, чрезмерно жесткий контроль - гиперпротекция);
- алкогольная или наркотическая зависимость родителей;
- отсутствие ясных норм и правил поведения в семье;
- проявление асоциального поведения, насилие в семье;
- слабые социальные связи семьи с отсутствием принадлежности к какой-либо группе;
- низкий уровень образования, культуры родителей.

3. Биологические факторы риска:

- патология головного мозга;
- отягощенная наследственность (психическое заболевание, алкоголизм, наркомания родителей);
- нарушенное развитие (черепно-мозговые травмы, хронические соматические заболевания);
- Наличие у конкретного подростка или молодого человека особенностей, указанных в перечне факторов риска, увеличивает вероятность возникновения проблемы злоупотребления алкоголем, наркотиками и табакокурением.

Зависимость от психоактивных веществ чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих в структуре своего воспитания так называемый «запрет на эмоции» и неразвитую способность сопереживания (эмпатию). В связи с этим они не умеют накапливать не только собственный, но и чужой опыт переживаний и принятия решений в сложных стрессовых ситуациях. Молодые люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции обычно недостаточно общительны, низко оцениваются сверстниками как хорошие собеседники и поэтому готовы любой ценой, даже посредством приобщения к употреблению психоактивных веществ, быть принятыми в группу сверстников.

Такой фактор риска, как низкий культурный уровень, в сочетании с отсутствием полноценного досуга (неумение организовать свой досуг, иногда отсутствие возможностей для реализации своих увлечений, интересов в свободное от учебы, работы время) необходимо особо учитывать при работе с молодежью, проживающей в условиях сельской местности, где возможности для реализации разносторонних увлечений и интересов на сегодняшний день ниже, чем у молодых людей, проживающих в городах.

В этой связи большое значение имеет организация консультационных услуг (в том числе по предоставлению базовых сведений о психоактивных веществах и справочной информации о возможной помощи), а также организация специальных занятий. В процессе работы необходимо выявлять тех из них, кто сам нуждается в медико-психологической и психотерапевтической помощи.

**Таким образом, организация работы по предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде планируется осуществляться по следующим направлениям:**

- Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений
- Профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде

## **1. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование здорового образа жизни молодого поколения**

### **1.1. Организация информационно-исследовательских и методических мероприятий по проблемам злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением**

Для использования социологических методов сбора указанной выше информации необходимо привлекать сотрудников, прошедших специальную подготовку. Так неквалифицированное проведение исследований по данным вопросам может обернуться своеобразной рекламой употребления наркотиков и алкоголя и спровоцировать рост интереса молодежи к психоактивным веществам.

Практика показывает, что при проведении исследований на относительно благополучных территориях целесообразно в большей степени сосредоточить внимание на изучении состояния проблемы здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к базовой жизненной ценности.

	Формы работы	сроки	ответственные
1.	Повышение квалификации профессорско – преподавательского состава, кураторов учебно-академических групп и сотрудников воспитательного отдела по вопросам профилактики асоциального и аддитивного поведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
2..	Проведение социологических исследований (анкетирование, опрос, интервью) со студентами по изучению состояния проблемы здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к базовой жизненной ценности: со студентами 1-2 курса;	1 раз в семестр	Воспитательный отдел
3.	Проведение научно-методических мероприятий (семинары, «круглые столы», конференции и т.п.);	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, зам. директора по НР, зав.кафедрами
4.	Формирование информационных баз данных (молодежь «группы риска», «проблемная» молодежь, программы, технологии работы и т.п.).	В течение учебного года	Воспитательный отдел

### **1.2. Формирование активного общественного мнения**

Формирование атмосферы всеобщего непринятия алкоголя, наркотиков и табакокурения у окружающих имеет своей целью преодоление пассивного, равнодушного отношения к данной проблеме. Наибольшего эффекта можно добиться в активном использовании возможностей средств массовой информации, которые служат

основным, а порой и единственным, источником информации для большинства населения. Организация тематических концертных программ, команд КВН, направленных на пропаганду здорового образа жизни так же является результативной современной формой работы.

	Формы работы	сроки	ответственные
1.	Организация работы со средствами массовой информации: -статьи в СМИ (газета филиала «ГРАНИ КУБА»)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
2.	Организация социальной рекламы (массовые мероприятия, использование творчества молодежи и т.п.);	В течение учебного года	Воспитательный отдел
3.	Проведение разъяснительной работы среди студенчества по данному вопросу (выступления, лекции, организация дискуссий, размещение информационных материалов);	В течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп
4.	Привлечение к участию в профилактических мероприятиях «значимых людей» (родители, молодежные кумиры и «звезды», спортсмены, лидеры, педагоги, тренеры, и т.п.).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Месячник по профилактике наркомании	октябрь	Воспитательный отдел

### **1.3.Организация профилактической помощи студентам по проблеме злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением**

Все профилактические мероприятия в вузе проходят под руководством и при участии специалистов (педагогов) или волонтеров, прошедших специальное обучение этой деятельности.

При планировании и реализации мероприятий профилактической направленности, деятельность основывается на следующих позициях:

- 1.Показывается опасность употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения для личного здоровья каждого и генофонда нации в целом;
2. Формируется самостоятельная активная жизненная позиция студентов по отношению к любым попыткам одурманивания;
- 3.Студенты информируются о мерах предупреждения и пресечения незаконного оборота наркотических средств; и стимулировать желание слушателей помогать работникам здравоохранения и правоохранительных органов в предупреждении немедицинского потребления психоактивных веществ;
- 4.Проводятся экспресс-диагностика наркозависимости.

1.	Представление доступной информации об оказании услуг социальной помощи и поддержки в разрешении личных, семейных проблем и неблагополучий (индивидуальные и групповые формы консультирования и обучения, тренинги).	В течение учебного года	Специалисты ФСНК, ОДМ г. Армавир, Юридическая клиника филиала
2	Оказание помощи преподавателям, кураторам учебно-академических групп, родителям в связи с проблемами студенческой (подростковой) наркомании, обучение диагностике признаков наркозависимого поведения и методам воздействия на подростка.	В течение учебного года	Воспитательный отдел совместно со специалистами государственных объединений
3	Содействие в организации и проведении со студентами занятий по формированию антинаркотических взглядов и убеждений, навыков противостояния наркотическому давлению, отказа от первой пробы и «наркоэкспериментирования», осознания преимуществ здорового образа жизни (обучение, диагностика, игра, тренинг).	В течение учебного года	Специалисты ФСНК, ОДМ г. Армавир
4	Выявление возможностей и содействие включению студентов «группы риска» в творческие, спортивные, оздоровительные и иные программы и мероприятия молодежных организаций.	В течение учебного года	Воспитательный отдел

#### **4. Развитие волонтерской основы проведения профилактической работы**

Принадлежность студентов, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

Привлечение студентов к работе в волонтерских отрядах по противодействию злоупотреблению психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни позволяет сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются, развить чувство самоуважения и ответственности. Международная практика и накопленный в нашей стране опыт показывают, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодежи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

1.	Обучение волонтеров-студентов приемам ведения профилактической работы в учебно-академических группах (лекции, игры, тренинги и т.п.);	В течение учебного года	Педагоги-психологи
2.	Организация и проведение спортивных марафонов, посвященных здоровому образу жизни молодого поколения	В течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели физической культуры
4.	Организация массовых студенческих проектов по проблемам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни молодого поколения	В течение учебного года	Воспитательный отдел
5.	Содействие деятельности молодежных общественных организаций по противодействию распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения и пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде (организационная, информационная, методическая и другая помощь).	В течение учебного года	Воспитательный отдел

## 2. Профилактика правонарушений

### Направления деятельности:

Организация работы Воспитательного совета филиала.

1.	Проведение заседаний Воспитательного совета филиала	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
2	Поддержка системы информационного обеспечения студентов материалами по профилактике асоциального поведения	В течение учебного года	Воспитательный отдел
3	Размещение профилактической информации на стенде «Твой выбор», «Даты События Факты», в газете «Границы Куба»	В течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы

- Организационная работа с первокурсниками

1.	Развитие системы социально-педагогической поддержки первокурсников с низкими показателями адаптационных возможностей	в течение учебного года.	Воспитательный отдел, студ.совет, кураторы учебных групп
2	Организация деятельности кураторов: информационные встречи в академических группах по темам: «знакомство с инфраструктурой ВУЗа» «знакомство с историей и традициями ВУЗа» «Студенческая жизнь в КубГУ – направления деятельности», Кодекс корпоративной культуры КубГУ	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

### 3. Профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде

Мониторинговые социологические исследования по выявлению экстремистских настроений .	1 раз в семестр	Воспитательный отдел
Тематические кураторские часы, встречи с представителями национальных диаспор	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы
Правовые семинары по изучению государственных и международных документов, гарантирующих равные права людям различных культур и конфессий	1 раз в семестр	Зав. кафедрой правовых дисциплин, представители городских национальных общин
Мероприятия по развитию межкультурной коммуникации и толерантности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы

**Работа**  
**по реализации Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ**  
**«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**  
**в Краснодарском крае»**  
**в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире**  
**на 2019 - 2023 гг.**

№ п/ п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение встреч, семинаров и кураторских часов в соответствии с Программой по профилактике правонарушений и аддитивного поведения среди студентов филиала на 2019-2023 гг.	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы учебных групп, кафедра правовых дисциплин, Совет обучающихся
2.	Участие в реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	в течение учебного года	воспитательный отдел, Совет обучающихся, кураторы, кафедры
3.	Организация тематических бесед по реализации закона 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	в течение учебного года	кураторы учебных групп, зав.кафедрой правовых дисциплин
4.	Оказание помощи первокурсникам в адаптации: ознакомление с правилами внутреннего распорядка филиала, расписанием занятий; проведение бесед по соблюдению исполнительной дисциплины	сентябрь-октябрь	воспитательный отдел, кураторы учебных групп
5.	Организация взаимодействия с представителями отдела по делам несовершеннолетних ОМВД г.Армавира с целью профилактики правонарушений среди обучающихся	в течение учебного года	воспитательный отдел
6.	Сотрудничество с отделом по делам молодёжи администрации города Армавира в рамках краевого закона №1539	в течение учебного года	воспитательный отдел
7.	Проведение информационно-разъяснительной работы в подростковой и молодежной среде о правах и обязанностях несовершеннолетних, правилах безопасного поведения в сети Интернет	в течение учебного года	воспитательный отдел, зав.кафедрой правовых дисциплин

8.	Проведение дисциплинарной работы с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин	в течение учебного года	воспитательный отдел, воспитательный совет, кураторы учебных групп
9.	Проведение мероприятий нравственно-патриотического характера, формирующих у обучающихся непреходящую любовь к своему Отечеству	в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 23.01 - 23.02.2019г.	воспитательный отдел, кураторы учебных групп, преподаватели физкультуры
10.	Проведение бесед по духовно-нравственному воспитанию молодежи (совместная работа с дискуссионным клубом «Молодежь и время»)	в течение учебного года	воспитательный отдел
11.	Посещение студентами и преподавателями Армавирского театра драмы и комедии, городских музеев, выставок, культурно-массовых мероприятий	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы учебных групп
12.	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города и территории учебного заведения	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы учебных групп, хозяйственный отдел

**Работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся филиала на 2019 - 2023 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий: спартакиад, фестивалей, летних и зимних игр, дней здоровья и спорта	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы, преподаватели физкультуры
2.	Организация работы по информированию обучающихся о действиях при угрозе возникновения террористической опасности в местах массового пребывания людей	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы учебных групп
3.	Просмотр антитеррористических видеороликов «Вместе против террора», «У терроризма нет национальности», «Телефонный терроризм», «Профилактика экстремизма. Часть 1. Часть 2» и т.д.	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы учебных групп

4.	Проведение круглого стола на тему «Новеллы законодательства об ответственности за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности»	в течение учебного года	воспитательный отдел, кафедра правовых дисциплин
5.	Проведение профилактических мероприятий о необходимости соблюдения правил дорожного движения и правил поведения на ж/д путях	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы учебных групп
6.	Взаимодействие с городскими органами правопорядка	в течение учебного года	воспитательный отдел, преподаватели кафедры правовых дисциплин
7.	Проведение профилактических бесед по пожарной безопасности с привлечением сотрудников МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Армавира»	в течение учебного года	воспитательный отдел
8.	Проведение кураторских часов по правилам поведения на водных объектах	декабрь, май	кураторы учебных групп
9.	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися и принятие мер по пресечению пропусков без уважительных причин	постоянно	воспитательный отдел, воспитательный совет, кураторы учебных групп
10.	Ведение научно-исследовательской работы по проблемам предотвращения коррупционных правонарушений	в течение учебного года	отдел ВР, научный отдел, кафедра правовых дисциплин
11.	Проведение информационно-разъяснительной работы в подростковой и молодежной среде о правах и обязанностях несовершеннолетних, правилах безопасного поведения в сети Интернет	в течение учебного года	отдел ВР, зав.кафедрами, Совет обучающихся филиала
12.	Проведение круглого стола «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодёжной среде» в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью»	в течение учебного года	отдел ВР
13.	Участие обучающихся в конференциях различного уровня по проблемам юридической ответственности	в течение учебного года	воспитательный отдел, кафедра правовых дисциплин
14.	Организация и проведение деловых игр по актуальным проблемам уголовно-правовой ответственности	апрель-май	воспитательный отдел, кафедра правовых дисциплин

**Работа по предупреждению ВИЧ-инфекционных заболеваний среди обучающихся на  
2019 - 2023 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	Отбор среди обучающихся 1-х курсов спортсменов и желающих заниматься в спортивных секциях клуба «Юность»	в течение учебного года	воспитательный отдел, преподаватели физкультуры
2.	Собеседование со студентами- первокурсниками на предмет внеаудиторной досуговой занятости	сентябрь	преподаватели физкультуры, Совет обучающихся, воспитательный отдел
3.	Проведение спортивных соревнований среди студентов 1 курса «Молодежь против наркотиков»	октябрь апрель	преподаватели физкультуры
4.	Проведение открытого кураторского часа по профилактике СПИДа в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Просмотр видеоролика «Стоп ВИЧ-СПИД»	декабрь	воспитательный отдел, кураторы
5.	Проведение встреч с работниками наркоконтроля, полиции, прокуратуры, наркодиспансера	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы учебных групп
6.	Проведение внутривузовского фотоконкурса среди обучающихся «Я люблю жизнь!»	ноябрь	воспитательный отдел, кураторы, старосты групп
7.	Кураторские часы по профилактике наркомании и употребления психотропных веществ	в течение учебного года	кураторы учебных групп
8.	Обновление материалов антинаркотического стенда «Твой выбор»	в течение учебного года	воспитательный отдел
9.	Участие в городских мероприятиях, молодежных форумах антинаркотического характера	в течение учебного года	воспитательный отдел
10	Участие в ежегодном добровольном анонимном информированном экспресс-тестировании на употребление наркотиков	декабрь	воспитательный отдел, медчасть филиала
11	Освещение информации по предупреждению употребления ВИЧ-инфекционных заболеваний среди обучающихся в студенческой газете «Границы Куба»	в течении учебного года	воспитательный отдел, медчасть филиала

**Работа по профилактике табакокурения среди обучающихся  
на 2019 - 2023 гг.**

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	Ознакомление с Федеральным законом от 23.02.2013 N 15-ФЗ «О запрете курения», приказом ректора № 22 от 9 июля 2013 г. «О запрете курения на территориях и зданиях в ФГБОУ ВПО «КубГУ», распоряжением директора филиала от 1 октября 2018г. №23 «О запрете курения на территории и в здании филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире», распоряжения директора филиала от 7 сентября 2018г. №16 «О запрете употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на территории и в здании филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире»	сентябрь	воспитательный отдел. кураторы учебных групп
2.	Участие в реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	в течение учебного года	воспитательный отдел. Совет обучающихся
3.	Встречи с работниками наркоконтроля, полиции, прокуратуры, врачом- наркологом	в течение учебного года	менеджер филиала. кураторы учебных групп
4.	Проведение профилактических мероприятий с демонстрацией видеороликов антинаркотической направленности	в течение учебного года	воспитательный отдел. кураторы учебных групп
5.	Систематическое обновление материалов стенда «За здоровый образ жизни»	сентябрь- октябрь	менеджер стенда
6.	Проведение соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике среди учебных групп	сентябрь- октябрь апрель-май	преподаватели физкультуры
7.	Организация и проведение комплексных оздоровительных физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий: спартакиад, фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, спортивных праздников, дней здоровья и спорта (по плану работы спортивного клуба «Юность»)	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы, преподаватели физкультуры
8.	Участие в городских мероприятиях, молодежных форумах по профилактике	в течение года	воспитательный отдел,

	табакокурения		кураторы учебных групп. преподаватели кафедры социально-гуманитарных дисциплин
9.	Оформление стенда «Даты. События. Факты» к Международному дню отказа от курения	ноябрь	Совет обучающихся
10.	Организация и проведение встреч, семинаров и кураторских часов по проблеме табакокурения среди студентов в соответствии с Программой по профилактике правонарушений и аддитивного поведения среди студентов филиала	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы учебных групп
11.	Проведение совместно с отделом по делам молодежи г.Армавира мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде	в течение учебного года	воспитательный отдел
12.	Размещение в студенческой газете «Границы Куба» материалов по профилактике табакокурения	в течение учебного года	воспитательный отдел
13.	Проведение студенческого флешмоба против курения «Мы не курим. Присоединяйся!»	ноябрь	воспитательный отдел, Совет обучающихся
14.	Проведение мероприятий по профилактике употребления курительных смесей «спайсов» и «насвай»	в течение учебного года	воспитательный отдел, кураторы

## Алкоголизм

Уже в XIX веке считалось, что с повышением благосостояния населения начинает расти и алкоголизм. Всемирная организация здравоохранения считает, что тенденция заболеваемости алкоголизмом в мире постоянно растёт: если в 2000 году больных алкоголизмом в мире было около 140 миллионов, то в 2010 году — уже около 208 миллионов: при такой тенденции к 2050 году число больных алкоголизмом в мире может превысить 500 миллионов человек из 9,5 млрд населения, т.е. 1 из 19.

**Алкоголизм** (лат. *alcoholismus* от араб. الْكُحْل [al-kuhl] ← artikel ۱ [al] + الْكُحْل [kuhl] «сурьма»), также **хронический алкоголизм**, **хроническая алкогольная интоксикация**, этилизм, **алкогольная токсикомания** и др. — хроническое психическое прогредиентное заболевание, разновидность токсикомании, характеризующееся пристрастием к алкоголю (этиловому спирту), с психической и физической зависимостью от него. Алкоголизм характеризуется потерей контроля над количеством выпиваемого алкоголя, ростом толерантности к алкоголю (нарастание доз спиртного, требующихся для достижения удовлетворения), абстинентным синдромом, токсическим поражением органов, а также провалами в памяти на отдельные события, происходившие в период опьянения.

**Алкоголик** — больной алкоголизмом.

### Развитие зависимости

Основной компонент алкогольных напитков — этанол. Малые количества этого химического соединения являются частью естественных метаболических процессов в организме человека. В норме содержание этанола составляет не более 0,18 промилле. Экзогенный (внешний) этанол быстро всасывается в пищеварительном тракте, поступает в кровь и оказывает влияние на нервные клетки. Максимум опьянения наступает через 1,5-3 часа после приема спиртного. При приеме слишком большой дозы алкоголя возникает рвотный рефлекс. По мере развития алкоголизма этот рефлекс ослабевает.

Около 90% принятого алкоголя окисляется в клетках, расщепляется в печени и выводится из организма в виде конечных продуктов метаболизма. Оставшиеся 10% выделяются в непереработанном виде через почки и легкие. Этanol выводится из организма примерно в течение суток. При хроническом алкоголизме промежуточные продукты расщепления этанола остаются в организме и оказывают негативное влияние на деятельность всех органов.

Развитие психической зависимости при алкоголизме обусловлено влиянием этанола на нервную систему. После принятия спиртного человек чувствует эйфорию. Снижается тревожность, повышается уровень уверенности в себе, становится легче общаться. По сути, люди пытаются использовать алкоголь в качестве простого, доступного, быстродействующего антидепрессанта и противостressового средства. В качестве «разовой помощи» этот способ иногда действительно работает — человек временно снимает напряжение, чувствует себя довольным и расслабленным.

Однако прием алкоголя не является естественным и физиологичным. Со временем потребность в алкоголе увеличивается. Человек, еще не будучи алкоголиком, начинает регулярно употреблять алкоголь, не замечая постепенных изменений: увеличения необходимой дозы, появления провалов в памяти и т. д. Когда эти изменения становятся значимыми, оказывается, что психологическая зависимость уже сочетается с физической, и самостоятельно отказаться от приема спиртного очень сложно или практически невозможно.

Алкоголизм — заболевание, тесно связанное с социальными взаимодействиями. На начальном этапе люди нередко употребляют алкоголь в силу семейных, национальных или корпоративных традиций. В пьющем окружении человеку труднее оставаться

трезвенником, поскольку понятие «нормального поведения» смешается. У социально благополучных пациентов алкоголизм может быть обусловлен высоким уровнем стресса на работе, традицией «обмывать» успешные сделки и т. д. Однако вне зависимости от первопричины последствия регулярного приема алкоголя будут одинаковыми – возникнет алкоголизм с прогрессирующей психической деградацией и ухудшением состояния здоровья.

## **Последствия употребления алкоголя**

Алкоголь оказывает угнетающее действие на нервную систему. Вначале возникает эйфория, сопровождающаяся некоторым возбуждением, снижением критики к собственному поведению и происходящим событиям, а также ухудшением координации движений и замедлением реакции. В последующем возбуждение сменяется сонливостью. При приеме больших доз спиртного контакт с окружающим миром все большее утрачивается. Отмечается прогрессирующая рассеянность внимания в сочетании со снижением температурной и болевой чувствительности.

Выраженность двигательных нарушений зависит от степени опьянения. При тяжелом опьянении наблюдается грубая статическая и динамическая атаксия – человек не может сохранять вертикальное положение тела, его движения сильно нескоординированы. Нарушается контроль над деятельностью тазовых органов. При приеме чрезмерных доз алкоголя может возникать ослабление дыхания, нарушения сердечной деятельности, сопор и кома. Возможен смертельный исход.

При хроническом алкоголизме отмечаются типичные поражения нервной системы, обусловленные длительной интоксикацией. Во время выхода из запоя может развиваться алкогольный делирий (белая горячка). Несколько реже у пациентов, страдающих алкоголизмом, диагностируются алкогольная энцефалопатия (галлюцинации, бредовые состояния), депрессии и алкогольная эпилепсия. В отличие от алкогольного делирия, эти состояния не обязательно связаны с резким прекращением употребления спиртных напитков. У больных алкоголизмом выявляется постепенная психическая деградация, сужение круга интересов, расстройства когнитивных способностей, снижение интеллекта и т. д. На поздних стадиях алкоголизма нередко наблюдается алкогольная полиневропатия.

К типичным нарушениям со стороны желудочно-кишечного тракта относят боли в области желудка, гастрит, эрозии слизистой оболочки желудка, а также атрофию слизистой оболочки кишечника. Возможны острые осложнения в виде кровотечений, обусловленных изъязвлением желудка или бурной рвотой с разрывами слизистой в переходном отделе между желудком и пищеводом. Из-за атрофических изменений слизистой оболочки кишечника у больных алкоголизмом ухудшается всасывание витаминов и микроэлементов, нарушаются обмен веществ, возникают авитаминозы.

Клетки печени при алкоголизме замещаются соединительной тканью, развивается цирроз печени. Острый панкреатит, возникший на фоне приема алкоголя, сопровождается выраженной эндогенной интоксикацией, может осложниться острой почечной недостаточностью, отеком мозга и гиповолемическим шоком. Летальность при остром панкреатите колеблется от 7 до 70%. К числу характерных нарушений со стороны других органов и систем при алкоголизме относятся кардиомиопатия, алкогольная нефропатия, анемия и иммунные нарушения. У больных алкоголизмом повышается риск развития субарахноидальных кровоизлияний и некоторых форм рака.

## **Симптомы и стадии алкоголизма**

Выделяют три стадии алкоголизма и продром – состояние, когда пациент еще не является алкоголиком, но регулярно употребляет спиртное и относится к группе риска развития данного заболевания. На стадии продрома человек охотно принимает алкоголь в компании и, как правило, редко пьет в одиночестве. Употребление спиртного происходит в соответствии с обстоятельствами (торжество, дружеская встреча, достаточно значимое приятное или неприятное событие и т. д.). Пациент может в любой момент перестать принимать алкоголь, не страдая от каких-либо неприятных последствий. Он не

испытывает желания продолжить пить после окончания события и легко возвращается к обычной трезвой жизни.

**Первая стадия алкоголизма** сопровождается усилением влечения к спиртному. Потребность в приеме алкоголя напоминает голод или жажду и обостряется в неблагоприятных обстоятельствах: при ссорах с близкими, проблемах на работе, повышении общего уровня стресса, усталости и т. д. Если пациенту, страдающему алкоголизмом, не удается выпить, он отвлекается и тяга к спиртному временно снижается до следующей неблагоприятной ситуации. Если спиртное доступно, больной алкоголизмом выпивает больше, чем человек на стадии пророма. Он пытается достичь состояния выраженного опьянения, выпивая в компании или принимая алкоголь в одиночестве. Ему труднее остановиться, он стремится к продолжению «праздника» и продолжает пить даже после окончания события.

Характерными особенностями этой стадии алкоголизма являются угасание рвотного рефлекса, агрессивность, раздражительность и провалы в памяти. Пациент принимает алкоголь нерегулярно, периоды абсолютной трезвости могут чередоваться с единичными случаями употребления спиртного или сменяться запоями продолжительностью несколько дней. Критика собственного поведения снижена даже в период трезвости, больной алкоголизмом пытается всячески оправдывать свою потребность в алкоголе, находит всевозможные «достойные поводы», перекладывает ответственность за свое пьянство на окружающих и т. д.

**Вторая стадия алкоголизма** проявляется увеличением количества выпитого спиртного. Человек принимает больше алкоголя, чем раньше, при этом способность контролировать прием этанолсодержащих напитков исчезает уже после первой дозы. На фоне резкого отказа от спиртного возникает абстинентный синдром: тахикардия, повышение АД, нарушения сна, дрожание пальцев, рвота при приеме жидкости и пищи. Возможно развитие белой горячки, сопровождающейся повышением температуры, ознобами и галлюцинациями.

**Третья стадия алкоголизма** проявляется снижением толерантности к алкоголю. Для достижения опьянения пациенту, страдающему алкоголизмом, достаточно принять совсем небольшую дозу спиртного (порядка одной рюмки). При приеме последующих доз состояние больного алкоголизмом практически не меняется, несмотря на увеличение концентрации алкоголя в крови. Возникает неконтролируемая тяга к алкоголю. Употребление спиртного становится постоянным, продолжительность запоев увеличивается. При отказе от приема этанолсодержащих напитков часто развивается алкогольный делирий. Отмечается психическая деградация в сочетании с выраженными изменениями внутренних органов.

## Виды алкоголизма

### Пивной алкоголизм. Симптомы и признаки.

Термин «пивной алкоголизм» не встречается ни в Международной классификации болезней десятого пересмотра (МКБ-10), ни в американском Диагностическом и статистическом руководстве по психическим расстройствам (DSM-5). Соответственно, этот термин не может употребляться в качестве официального диагноза (любой диагноз должен кодироваться по МКБ или DSM) и фигурирует, главным образом, в прессе.

Злоупотребление пивом при этом рассматривается обычно не как особый вид алкоголизма, а употребление алкоголя, только в форме другого напитка, что также чревато развитием алкогольной зависимости.

Однако высказывается мнение, что пивной алкоголизм труднее вылечить, так как пиво не воспринимается как серьёзный алкогольный напиток и к нему существенно быстрее формируется психическая зависимость. Тем не менее по мнению некоторых российских учёных, пивной алкоголизм является особой формой алкоголизма. По статистике в России 65% пьющих людей, предпочитают пиво. А большинство людей, которые употребляют периодически пиво, так или иначе страдают пивным алкоголизмом.

### Почему пиво так популярно?

Многим нравится, что в пиве содержится *меньше алкоголя*, чем в водке.

Это позволяет человеку оправдывать свой пивной алкоголизм фразой:

«*Я пью пиво, это слабоалкогольный напиток. Поэтому у меня нет зависимости.*»

Человеку, который пьет пиво, кажется, что пивной алкоголизм ему не страшен.

Человек добавляет: «*Ведь есть люди, которые пьют водку – вот они алкоголики, а не я. У меня нет проблем.*»

Знакомо?

Однако эти убеждения не оправдывают пивной алкоголизм человека.

Пока человек продолжает так защищать свое употребление пива, пивной алкоголизм благополучно развивается. Со временем алкогольная зависимость переходит в следующую более прогрессирующую и более тяжелую стадию алкоголизма.

### **Симптомами пивного алкоголизма являются:**

1. Человек часто теряет контроль над употреблением пива. (выпивает больше, чем следовало). Потеря контроля во время употребления – первый признак алкоголизма.
2. Сам человек полностью отрицает наличие у себя пивного алкоголизма.
3. Зависимый всячески защищает и оправдывает свое употребление пива. Приводит миллион причин «Почему ему нужно выпить пиво».

### **Почему пиво хуже водки?**

Главным прикрытием пивного алкоголизма является убеждение:

Пиво – это не водка, следовательно, алкоголизм от пива образоваться не может. Чтобы понять ложность этого убеждения, давайте произведем простой расчет.

Расчет

Возьмем легкое пиво (4,0 градуса). И водку — в ней 40 градусов.

Один и тот же объем пива слабее такого же объема водки в 10 раз. (*прошу заметить: один и тот же объем!*) На этом человек обычно заканчивает свое рассуждение. Но ведь пива обычно выпивается гораздо больше! Было ли такое, что вы выпивали бокал пива и останавливались? Конечно же нет! Обычно человек за один раз выпивает в среднем 3-5 бутылок пива.

Представим, человек выпивает 5 бутылок (2,5 литра) пива.

По расчетам выше, мы выявили, что пиво слабее водки в 10 раз, поэтому делим на 10. 2,5 л / 10, получается 0,25 л водки (!)

Если человек выпивает 5 бутылок пива, это эквивалентно, что он выпил полбутылки водки!

Если вы выпиваете обычную норму для себя пива 3-5 бутылок за вечер, это ничем не лучше того, что вы пьете водку. Алкоголя поступает столько же! И пивной алкоголизм также будет вырабатываться, как и алкоголизм от водки. Пивной алкоголизм развивается гораздо быстрее. Ситуация усложняется еще тем, что человеку для начала нужно осознать свой пивной алкоголизм.

### **Женский алкоголизм**

Современные женщины демонстрируют чудеса выносливости. В промежутке между рождением детей и приготовлением ужинов они интенсивно работают и решают массу бытовых проблем. Некоторые умудряются руководить коллективами и совершать научные открытия.

Но за эмансипацию иногда приходится платить немалую цену: перегрузки могут стать причиной различных заболеваний. И женский алкоголизм — одно из них. Современные женщины демонстрируют чудеса выносливости. В промежутке между рождением детей и приготовлением ужинов они интенсивно работают и решают массу бытовых проблем. Некоторые умудряются руководить коллективами и совершать научные открытия. Но перегрузки могут стать причиной различных заболеваний.

И женский алкоголизм — одно из них. В начале XX века соотношение мужчин и женщин, страдающих алкогольной зависимостью, не превышало 12:1. Сегодня ситуация в корне изменилась: женщины составляют пятую часть всех больных алкоголизмом.

## **Статистика женского алкоголизма**

Официальная статистика, склонная занижать реальные цифры, свидетельствует о неуклонном росте числа россиянок, пристрастившихся к спиртному. За последние несколько лет их количество выросло с 11,3% до 15,8%. Скандинавы и американцы считают, что число жертв женского алкоголизма в их странах составляет не менее 30%, а британцы называют шокирующую цифру в 50%.

Один из наиболее удручающих аспектов заболевания — его способность «молодеть» год от года. Клинические данные российских ученых говорят о том, что 82% женщин начали систематически употреблять алкоголь в возрасте до 30 лет. При этом половина из них успевает пристраститься к спиртному в промежутке от 16 до 21.

## **Подростковый алкоголизм**

На протяжении последних десятилетий ученые всего мира все громче и тревожнее заявляют об опасности, которая подстерегает подрастающее поколение — детей, подростков, молодежь. Речь идет о все возрастающем размахе потребления спиртных напитков несовершеннолетними.

Эта проблема сегодня актуальна для многих стран мира; она продолжает оставаться одной из самых социально значимых и для Беларуси. Не уменьшается число подростков, состоящих на учете в столичном наркологическом диспансере по причине алкогольной зависимости.

## **Причины приобщения подростков к алкоголю**

Алкоголиками не рождаются. Ими становятся. И тому способствует множество разнообразных причин.

В отношении детей и подростков на первое место изначально можно поставить такие, как:

- любопытство — желание попробовать все самому и ощутить действие алкоголя;
- стремление почувствовать себя взрослым;
- для утверждения в группе сверстников;
- облегчения общения с другими ребятами;
- устранения страха перед каким-то важным на взгляд подростка действием (знакомство с девочкой, первый поцелуй и т.д.);
- для снятия напряжения, смелости;
- от скуки и т.д.

Другой группой причин является психологическая, т.е. совокупность мотивов, побуждающих к употреблению спиртных напитков, это:

- трудности приспособления к условиям окружающей среды;
- конфликт с окружением;
- неудовлетворенность своим положением, одиночество, непонимание окружающими;
- осознание (самовнушение) своей неполноценности в чем-либо или с кем-либо.

Биологические факторы — играют определенную роль в образовании алкогольной зависимости. Наследуется биологическая предрасположенность, на почве которой может развиться болезненная зависимость. На основании исследований пришли к выводу, что у 60% зависимых от психоактивных веществ лиц (алкоголь, наркотики и т.п.), их ближайшие родственники страдали зависимостью. Многие пристрастились к алкоголю под влиянием ближайших родственников, товарищей и знакомых.

Психические факторы - у подростков, злоупотребляющих алкоголем, чаще встречаются такие патологические отклонения, как:

- задержка психического развития;
- врожденные формы слабоумия;

- невротические реакции;
- патологические расстройства поведения;
- остаточные явления травм головного мозга.

К алкоголизму и пьянству также приводят:

- низкий духовный и культурный уровень;
- нездоровый образ жизни;
- отсутствие или недостаточность трезвеннических установок;
- слабость волевых качеств личности на фоне алкогольного влияния и традиций ближайшего окружения.

### **Особенности употребления алкоголя подростками**

Как правило, подростки постепенно втягиваются в процесс приобщения к спиртному и проходят несколько стадий:

- начало употребления в компании «безобидных» и «безалкогольных» легких напитков (пиво разной крепости);
- постепенный переход к крепким напиткам
- частое употребление алкоголя в больших дозах;
- отсутствие выраженных соматических последствий употребления алкоголя;
- отрицание наличия проблем, связанных с употреблением алкоголя;
- негативное отношение к предложению начать лечение.

### **Признаки заболевания алкоголизмом**

Ни один потенциальный алкоголик, а тем более подросток, начавший пить, не согласится с тем, что он попал в зависимость от спиртного. Но об этом красноречиво свидетельствуют скрытые и открытые признаки. Это:

- непреодолимое желание принять алкоголь;
- потеря контроля над количеством выпитого;
- рост толерантности к алкоголю (употребление больших доз алкоголя);
- высокий приоритет употребления алкоголя по сравнению с любыми другими видами деятельности и обязательствами;

### **Вред здоровью, наносимый алкоголем**

- Токсическое воздействие алкоголя, прежде всего, оказывается на деятельности нервной системы.
- Нарушается работа сосудов головного мозга: происходит их расширение, увеличение проницаемости, кровоизлияние в ткань мозга. Даже однократные употребления спиртного могут иметь самые серьезные последствия.
- Частое употребление алкоголя оказывает буквально опустошающее воздействие на психику подростка. При этом задерживается не только развитие высших форм мышления, выработка этических и нравственных категорий и эстетических понятий, но и утрачиваются уже развившиеся способности. Подросток, что называется «тупеет» и интеллектуально, и эмоционально, и нравственно.
- Второй «мишенью» алкоголя является печень. При систематических употреблениях спиртных напитков развивается цирроз печени. Действие алкоголя на печень подростка более разрушительно, чем у взрослых, так как этот орган находится в стадии структурного и функционального формирования.
- Спиртные напитки - «разъедают» слизистую оболочку пищевода, желудка, нарушают секрецию и состав желудочного сока, что затрудняет процесс пищеварения, происходит резкое истощение организма с потерей веса.

Алкоголь ухудшает течение всех заболеваний. Сокращает продолжительность жизни на 10-15 лет. Провоцирует самоубийство на почве алкогольного психоза.

Лечение подростков, злоупотребляющих алкоголем, сводится к медикаментозной терапии и психотерапевтической помощи.

## **Меры профилактики алкоголизма у подростков**

Защита подрастающего поколения от пагубного влияния алкоголя возможна при проведении комплекса воспитательных, санитарно-просветительных, ограничительных и медицинских мероприятий.

- Главное – изменить у всего населения отношение к алкоголю, создать трезвенические установки и мотивацию к здоровому образу жизни.
- Выявление на самых ранних этапах в подростковом и даже детском возрасте предрасположенных к алкоголю людей и постоянное внимание к ним.
- Информирование детей, подростков и взрослых об особенностях алкоголя, его опасных последствиях для здоровья, поведения и жизни.
- Обучение навыкам сопротивления в ситуациях, связанных с употреблением алкоголя, риском развития зависимости и рецидива.

В случаях возникновения любых проблем с алкоголем, следует, не теряя времени, обращаться за консультациями и помощью к специалистам.

## **Наркотическая зависимость**

Наркотическая зависимость – это недуг, сопровождаемый патологическим тяготением к потреблению психоактивных веществ. Механизм распространения наркотической зависимости един – после однократного приема дозы наступает эйфория. человека настигает волна удовольствия, сумасшедшая радость. По завершению действия препарата и в отсутствии следующей дозы, наступает «ломка», проявляющаяся различной симптоматикой. Наркомания является социальным недугом, поэтому и устранять ее необходимо общими усилиями.

## **Признаки наркотической зависимости**

Описываемая разновидность зависимости коварна и многолика, поскольку существует множество разновидностей наркотических веществ и каждое индивидуально воздействует на человеческий организм.

Внешние проявления, изменения психики и поведенческих паттернов может существенно розниться у любителей кокаина и токсикомана. Однако можно выделять ряд единых признаков наркотической зависимости, подтверждающих употребление препаратов, дарящих эйфорию. И, прежде всего, следует выделить проявления, происходящие во внешнем облике:

- эпидермис либо краснеет, либо бледнеет, лоснится, шелушится;
- глаза также краснеют, в них отмечается нездоровый блеск;
- зрачки устойчиво расширены либо сужены вплоть до невидимости;
- нередко появляется сильное раздражение вокруг рта либо в уголках;
- зуд;
- мимика изменяется: лицо делается излишне живым либо приобретает стабильное выражение;
- трепор рук;
- слезотечение, которому сопутствует насморк;
- язык обложен налетом, могут появляться продольные трещины.

Помимо того, внешний вид субъекта, страдающего рассматриваемой разновидностью зависимости, становится неряшливым. Такие индивиды носят мятую, грязную одежду. Предпочтение отдают более темным оттенкам. Волосы обычно немытые, неухоженные ногти. Наркозависимые люди даже в пасмурный день носят очки с затемненными стеклами.

Также можно выделить и вторичные признаки наркотической зависимости, появляющиеся намного позже, когда субъект уже длительный период потребляет наркотические средства, а именно:

- крошение зубов, а также их выпадение;
- преждевременное появление морщин;
- ломкость ногтей;
- кожные язвы.

Когда на дерме появляются язвы, это свидетельствует о переходе наркозависимости на завершающую стадию. Организм на данном этапе очень ослаблен, постепенно отказывают его системы и органы, что приводит часто к летальному исходу.

У завзятых наркоманов существенно изменяется поведенческие реакции при частом потреблении наркотиков. Выраженность проявлений обусловлена разновидностью наркотика, частотой потребления, ежедневной дозой и путем введения. У индивидов, страдающих наркотической зависимостью, как правило, разговорчивость и добродушие, неожиданно сменяются агрессивностью без причин. Помимо того, признаки порабощения пагубной страстью нередко выражаются эйфорией и двигательной заторможенностью.

### **Виды наркотической зависимости**

Психологическая подчиненность наркотикам является болезненным стремлением индивида периодически либо постоянно устранять психический дискомфорт посредством средств, вызывающих эйфорию, или испытывать сладостные ощущения. Данная наркотическая зависимость возникает вследствие многократного приема психоактивных средств, однако породить ее может и однократное потребление психоактивных веществ.

Патологическая зависимость от необходимости постоянно принимать наркотики формируется вследствие пагубного стремления индивида трансформировать собственное состояние посредством наркотиков. Такая тяга бывает компульсивной либо психической.

Компульсивное тяготение представляет собой неодолимое желание получить порцию желанного препарата, которое целиком охватывает наркомана и управляет его поведением, руководит желаниями, дабы получить наркотик. Психическое влечение обнаруживается в неотвязных мыслях о вожделенном веществе, подавленном настроении, оживленности и приподнятом настроении в ожидании получения дозы и неудовлетворенности в отсутствии ее. Физическая подчиненность наркотикам является собой состояние перестройки организма вследствие продолжительного потребления психоактивных веществ. Она проявляется выраженными психическими дисфункциями и соматическими расстройствами при отсутствии дозы илинейтрализации наркотика посредством специфических антагонистов (синдром отмены, абстинентный синдром). Облегчение симптоматики либо ее купирование происходит после возобновления поступления наркотического средства в организм.

Можно выделить несколько групп, которые первыми подвержены риску попасть в рабство наркотиков. Прежде всего, это подростки, поскольку они довольно легко подвержены влиянию среды. Их неокрепшая психика легко подчиняется воздействию из вне, а отсутствие четко определенной собственной позиции делает подростков довольно чувствительными к подобным воздействиям. Лица, ранее пробовавшие дурманящие препараты, также легко поддаются соблазну попробовать вновь вещество, дарящее эйфорию.

Помимо того, профилактическую работу необходимо проводить и с социальным окружением зависимого субъекта. Наиболее действенным предупреждающим методом считается применение антиагитационных мероприятий и мер, устремленных на препятствие распространения наркотиков.

Профилактика наркотической зависимости должна, прежде всего, включать информирование индивидов, пребывающих в зоне риска и соприкасающихся с такими людьми, о пагубном воздействии абсолютно всех разновидностей наркотических средств на физическое состояние, моральный дух и психологическое здоровье, а также популяризацию здорового способа существования.